

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN



A. Kesimpulan

Secara keseluruhan tujuan penelitian ini telah tercapai, ialah dikemasnya program bimbingan karier melalui model "Pengembangan Pribadi". Model ini telah diterapkan sebagai intervensi perlakuan yang dilaksanakan pada tanggal 4, 5, 6 Oktober 2002 tentang efektifitasnya bagi mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA. Studi ini meneliti tentang efektifitas model "Pengembangan Pribadi" pada: Motivasi Berprestasi (n-Ach), Tingkat Pencapaian Tugas Perkembangan, Orientasi Masa Depan pada area pendidikan, area pekerjaan, dan area perkawinan. Dari temuan penelitian dapatlah diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kesimpulan pertama, yang diperoleh tentang Bimbingan Karier dengan pendekatan perkembangan melalui model "Pengembangan Pribadi" ialah ada pengaruh pemberian bimbingan karier dengan model "Pengembangan Pribadi" bagi 18 mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA pada motivasi berprestasi (n-Ach). Pengaruh ini sudah efektif walaupun belum optimal pada motivasi berprestasi (n-Ach).

Kesimpulan kedua, yang diperoleh tentang Bimbingan Karier dengan pendekatan perkembangan melalui model "Pengembangan Pribadi" ialah tidak ada pengaruh pemberian bimbingan karier dengan

model "Pengembangan Pribadi" bagi 18 mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA pada tingkat pencapaian tugas perkembangan pada aspek 1. Landasan hidup religius, 2. Landasan perilaku etis, 3. Kematangan emosional, 4. Kematangan intelektual, 5. Kesadaran tanggung jawab, 6. Peran sosial bagi pria atau wanita, 7. Penerimaan diri dan pengembangannya, 8. Kemandirian perilaku ekonomis, 9. Wawasan dan persiapan karier, 10. Kematangan hubungan dengan teman sebaya, 11. Persiapan diri untuk pernikahan dan hidup berkeluarga. Tetapi terlihat pada beberapa subyek dari grafik masing-masing aspek yang mengalami peningkatan.

Kesimpulan ketiga, yang diperoleh tentang Bimbingan Karier dengan pendekatan perkembangan melalui model "Pengembangan Pribadi" ialah ada pengaruh pemberian bimbingan karier dengan model "Pengembangan Pribadi" bagi 18 mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA pada Orientasi Masa Depan area pendidikan. Pengaruh ini sudah efektif walaupun belum optimal pada Orientasi Masa Depan area pendidikan. Terlihat pada beberapa subyek dari grafik masing-masing aspek yang mengalami peningkatan.

Kesimpulan keempat, yang diperoleh tentang Bimbingan Karier dengan pendekatan perkembangan melalui model "Pengembangan Pribadi" ialah tidak ada pengaruh pemberian bimbingan karier dengan model "Pengembangan Pribadi" bagi 18 mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA pada Orientasi Masa Depan area pekerjaan. Pengaruh ini tidak

efektif pada Orientasi masa depan area pekerjaan. Tetapi terlihat pada beberapa subyek dari grafik masing-masing aspek yang mengalami peningkatan.

Kesimpulan kelima, yang diperoleh tentang Bimbingan Karier dengan pendekatan perkembangan melalui model "Pengembangan Pribadi" ialah tidak ada pengaruh pemberian bimbingan karier dengan model "Pengembangan Pribadi" bagi 18 mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA pada Orientasi Masa Depan area perkawinan. Pengaruh ini tidak efektif pada Orientasi Masa Depan area perkawinan. Tetapi terlihat pada beberapa subyek dari grafik masing-masing aspek yang mengalami peningkatan.

B. Saran

Pertama, saran untuk penerapan selanjutnya kepada mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA lainnya. Mengingat pentingnya bimbingan karier bagi mahasiswa, maka bimbingan karier dengan pendekatan perkembangan melalui model "Pengembangan Pribadi" disarankan untuk diterapkan di fakultas Psikologi UNISBA. Secara ideal program tersebut dapat dilaksanakan pada tahun pertama kuliah. Data yang diperoleh dari pengukuran Motivasi Berprestasi (n-Ach) dengan *Thematic Apperception Test* (TAT), data yang diperoleh dari pencapaian tugas perkembangan yang diperoleh dari Inventori Tugas Perkembangan (ITP) serta data yang diperoleh dari kuesioner Orientasi Masa Depan (OMD) dapat dipadukan

dengan hasil psikotes untuk difahami potensi serta dinamika psikologis bagi mahasiswa yang bersangkutan dan selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan bimbingan dan konseling perorangan.

Kedua, bagi pihak pimpinan fakultas Psikologi UNISBA, disarankan untuk menyediakan waktu yang cukup tanpa mengganggu kegiatan belajar mengajar bagi para mahasiswa yang akan mengikuti program Bimbingan Karier melalui Model "Pengembangan Pribadi" ini.

Ketiga, disarankan kepada pihak pimpinan fakultas Psikologi untuk memberikan kesempatan bagi dosen Fakultas Psikologi untuk menjadi fasilitator dalam program pelatihan, agar makna bimbingan lebih terasa manfaatnya terutama bagi dosen pembimbing akademis.

Keempat, bagi pihak pimpinan Universitas Islam Bandung melalui Pusat Pelayanan Psikologi dan Pengembangan Kepribadian (P4K) LPPM UNISBA yang mempunyai kewenangan dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat untuk mencoba menyelenggarakan Bimbingan Karier melalui Model "Pengembangan Pribadi" bagi mahasiswa fakultas lain.

Kelima, disarankan bagi yang berminat melakukan penelitian lebih lanjut untuk melakukan studi pendahuluan yang lebih mendalam terutama dalam menggunakan Inventori Tugas Perkembangan dengan cara melakukan pengambilan sampel yang lebih luas untuk dianalisis aspek mana yang cenderung menonjol atau cenderung lemah.