

NO. DAFTAR FPIPS: 1524/UN 40.5A/PP/2019

**INTERNALISASI PANCA JIWA DI PONDOK PESANTREN
AL-MUKHLIS BANDUNG DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Mochammad Mahfud

1505540

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**INTERNALISASI PANCA JIWA DI PONDOK PESANTREN AL-
MUKHLIS BANDUNG DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

Oleh

Mochammad Mahfud

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Mochammad Mahfud

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ii

Mochammad Mahfud, 2019

**INTERNALISASI PANCA JIWA DI PONDOK PESANTREN AL-MUKHLIS BANDUNG DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

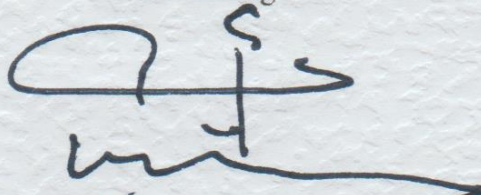
MOCHAMMAD MAHFUD

(1505540)

**INTERNALISASI PANCA JIWA DI PONDOK PESANTREN AL-
MUKHLIS BANDUNG DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

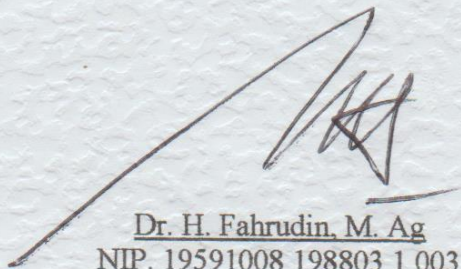
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001

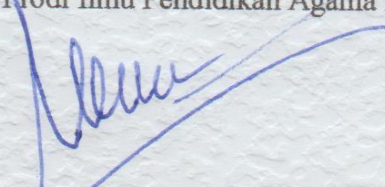
Pembimbing II



Dr. H. Fahrudin, M. Ag
NIP. 19591008 198803 1 003

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

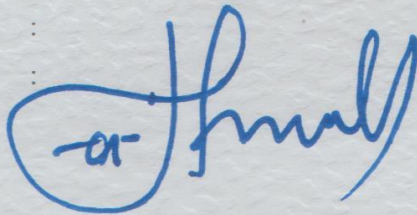
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 Desember 2019

Tempat : Gedung FPIPS UPI

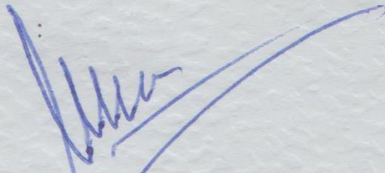
Panitia Ujian :

1. Ketua :



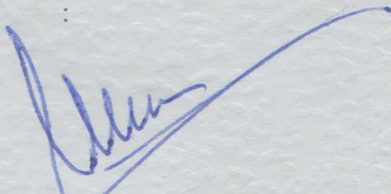
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 19590617 198601 1 001

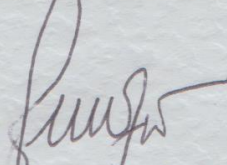
3. Penguji :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 19590617 198601 1 001



Dr. A. Toto Suryana, Af. M. Pd
NIP. 19570417 198803 1 001



Saepul Anwar, S. Pd. L. M. Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001

HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Internalisasi Panca Jiwa Di Pondok Pesantren Al-Mukhlis Bandung Dan Kontribusinya Terhadap Pembelajaran Pai Di Sekolah** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 27 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

Mochammad Mahfud

NIM: 1505540

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987- Nomor: 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab	Latin		Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan		ط	ṭ
ب	B		ظ	ẓ
ت	T		ع	‘
ث	ṯ		غ	G
ج	J		ف	F
ح	ḥ		ق	Q
خ	Kh		ك	K
د	D		ل	L
ذ	Ẓ		م	M
ر	R		ن	N
ز	Z		و	W
س	S		ه	H
ش	Sy		ء	’
ص	ṣ		ي	Y

ض	d			
---	---	--	--	--

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>fathah</i>	A	كَتَبَ	Kataba
اِ	<i>kasrah</i>	I	ضَرِبَ	ḍariba
اُ	<i>ḍammah</i>	U	نَعَبُدُ	na'budu

2. Vokal panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>Fathah</i>		مَالِكٍ	<i>Māliki</i>
اِ	<i>Kasrah</i>		قَيْلٍ	<i>Qīla</i>
اُ	<i>ḍammah</i>		رَسُولٍ	<i>Rasūlun</i>

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis penjabarkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam penulis curahkan kepada manusia pilihan Allah hingga akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW, beserta Keluarga, Sahabat, *Tabi'in*, dan hingga kepada kita sebagai umatnya yang mengharapakan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Penulis skripsi ini merupakan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini mengkaji tentang bagaimana model internalisasi pendidikan Akhlak yang diterapkan di pondok pesantren Al-Mukhlis yang berdampak terhadap pembelajaran PAI di sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini berjudul **“INTERNALISASI PANCA JIWA DI PONDOK PESANTREN AL-MUKHLIS BANDUNG DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH”**.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dengan itu, penulis mengharapakan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak yang berifat membangun untuk dijadikan perbaikan dalam penyusunan penelitian di masa mendatang. Besar garapan penulis agar penelitian ini dapat memberi manfaat, khususnya dalam perkembangan dunia pendidikan.

Bandung, Desember 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT. Karena atas kasih sayangNya ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Solawat dan salam selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Manusia agung pilihan Tuhan yang menjadi inspirasi bagi jutaan umatnya. Dalam hal ini, penulis menyadari akan banyaknya hambatan di setiap pergerakan, namun kasih sayang Allah SWT begitu besar hingga penulis bisa menyelesaikan tugas ini, serta dukungan dan doa dari semua pihak yang telah memberikan waktunya untuk penulis. Orang tua, Dosen, hingga sahabat yang siap membantu meluangkan waktunya. Penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada banyak pihak diantaranya:

1. Kepada, Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman , M. Si. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Kepada Bpk. Dr. Agus Mulyana, M. HUM selaku Dekn FPIPSI dan para pembantu-pembantunya.
3. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Ahmad Matin dan Ibu Dewi Sri Hayati yang tiada lelah untuk memanjatkan doa kepada Allah SWT, memberi cinta dan kasih sayang, nasihat, motivasi dan semua pengorbanan yang dilakukan untuk penulis hingga saat ini. Serta keluarga besar yang turut mendukung dan mendoakan penulis hingga penulis menyelesaikan perkuliahan jenjang S1 ini.
4. Bapak Dr. Edi Suresman, S. Pd., M. Ag. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Fahrudin, M. Ag. Selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. H. Aam Abdussalam, M. Pd. Selaku ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam Periode 2018-2019 yang telah membimbing, mendoakan dan memberi bimbingan kepada peneliti.
7. Bapak Dr. Udin Supriadi, M. Pd. Selaku ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam 2019-2020 yang telah membimbing, mendoakan dan memberi bimbingan kepada peneliti.
8. Bapak Iman Firmansyah, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberi motivasi, arahan dan bimbingan kepada penulis.
9. Seluruh Bapak-bapak Dosen Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam, yang telah mengamalkan ilmunya bagi peneliti.
10. K. H. Mamat Ruhimat Hidayatullah, S. Pd. I, selaku Pimpinan Pondok pesantren Al-Mukhlis, sekaligus guru penulis, yang telah memberi bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis.
11. Seluruh Assatidz/ah Madrasah Aliyah Al-Mukhlis yang telah memberi bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
12. Kepada teman-teman perjuangan Mahasiswa Baraya 2015, angkatan 2016 hingga 2018, terima kasih atas doa dan dukungannya.
13. Kepada Majelis Gapleh (Eka Dudi M., Indra Wiguna, Febri Maulana, Yusuf Sahid, Rifan R. Riyadhus Shalihin, dan Intan Purnama yang telah meluangkan waktunya untuk memberi motivasi dan doa bagi penulis.
14. Teman-teman KKN Canguang Wetan Ricky (Pendidikan Musik), Fani (Manajemen Perkantoran), Elsa (Pendidikan Teknik Sipil), Riri Nurul Aida (Pendidikan Kewarganegaraan) Najmina (Pendidikan Usia Dini), Fauzi (Teknik Sipil), Dhea (Sastra Bahasa Inggris) yang telah memberi dorongan dan doanya.

15. Teman-teman PPL SMAN 09 yang telah memberi motivasi dan dorongannya
16. Teman-teman SAHABAT 2014, Lutfhi Hidayatullah, Nuryanto, Nurhasanah, Haryanti, Aeni, Siti Maryam, Usep Aldi, Fatria Juniansyah, Bayu Sugara, Gilang Zubair Jabbar, Djodi Dzulfiqor, Silmy hayati, Khoerunissa dan lainnya yang telah mendoakan serta mendukung penulis.
17. Teman-teman Panitia Festival Literasi dan Budaya 2019, M. Andri, Alfa, Meisya, Anita Firdaus, Iqbal, Ramatrias, dan lainnya yang mendukung dan mendoakan.
18. Para sahabat pergerakan Himpunan Mahasiswa IPAI 2016-2017 dan BPO Hima IPAI 2017-2018 atas dukungannya.
19. Semua pihak yang ikut terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.

Mochammad Mahfud

ABSTRAK

Oleh : Mochammad Mahfud

Salah satu kewajiban bagi santri yaitu menghormati kiai dan ustad di pondok pesantren, namun di sekolah-sekolah umum saat ini, nilai rasa menghormati siswa pada gurunya sangat mengkhawatirkan. Alternatif model pendidikan yang ditawarkan untuk pembinaan akhlak adalah lembaga pendidikan pondok pesantren. Pondok pesantren Al-Mukhlis Bandung, kiai dan ustad sangat dihormati oleh santri. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode penelitian deskriptif, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil temuan di lapangan sebagai berikut: *pertama*, materi nilai-nilai akhlak yang bersumber dari panca jiwa yaitu, keikhlasan, kesederhanaan, berdikari, ukhuwah islamiyyah dan kebebasan dalam kehidupan santri sehari-hari; *kedua*, internalisasi nilai-nilai akhlak diterapkan melalui proses pembiasaan, suri tauladan, dan bimbingan berkesinambungan; *ketiga*, Kendala yang dihadapi dalam internalisasi nilai-nilai akhlak adalah kurangnya komunikasi intensif antara pihak yayasan, pihak pondok pesantren dan wali santri, santri yang membawa kebiasaan lama dari luar, pengaruh teknologi terhadap santri hingga kurangnya kepedulian masyarakat akan peraturan pondok pesantren dalam ruang batas antara pesantren dan masyarakat; *keempat*, kontribusi internalisasi nilai-nilai akhlak ini adalah membangun kebijakan sekolah menerapkan tradisi kepesantrenan yang diterapkan di sekolah-sekolah umum yang berdekatan dengan pondok pesantren Al-Mukhlis Bandung. Hasil penelitian ini menjadi rekomendasi bagi sekolah umum untuk menekankan kepada siswa-siswinya untuk menjalankan tradisi nilai-nilai akhlak pondok pesantren Al-Mukhlis Bandung ke dalam kebijakan pendidikan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Internalisasi, nilai-nilai akhlak, panca jiwa

ABSTRACT

By Mochammad Mahfud

One of the obligations for students is to respect the kiai and religious teacher in Islamic boarding schools, but in public schools today, the value of respect for students to their teachers is very worrying. An alternative model of education offered for moral guidance is the boarding school education institution. Al-Mukhlis Bandung boarding school, kiai and cleric are highly respected by students. By using a qualitative approach through descriptive research methods, researchers use data collection techniques such as interviews, observation, and study documentation. The findings in the field are as follows: first, material moral values that come from the five souls, namely, sincerity, simplicity, self-reliance, ukhuwah islamiyyah and freedom in the daily lives of students; second, internalization of moral values is applied through the process of habituation, role models, and continuous guidance; third, the obstacles faced in internalizing moral values are the lack of intensive communication between foundations, boarding schools and guardians of students, students who bring old habits from outside, the influence of technology on students to the lack of public awareness of the rules of boarding schools in the boundary between pesantren and community; fourth, the implication of internalizing moral values is to build a school policy to implement the pesantrenan tradition which is applied in public schools adjacent to the Al-Mukhlis boarding school in Bandung. The results of this study become a recommendation for public schools to emphasize their students to carry out the tradition of the moral values of the Al-Mukhlis Islamic boarding school in Bandung into educational policies in the school environment.

Keywords: Internalization, moral values, boarding school, five souls

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Tentang Internalisasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Proses Internalisasi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengertian Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pembagian Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Akhlak Baik	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Akhlak Buruk	Error! Bookmark not defined.
2.4 Ruang Lingkup Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Akhlak Kepada Allah SWT	Error! Bookmark not defined.

2.4.2	Akhlak Kepada Sesama Manusia.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Proses Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pendekatan doktrinasi	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Pendekatan moral reasoning	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Pendekatan <i>forescasting concequence</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.5.4	Pendekatan <i>ibrah</i> dan <i>amtsal</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6	Pembelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Definisi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Komponen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.6.3	Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.6.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.7	Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Pendidikan Menurut Terminologi	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Pengertian Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.3	Tujuan Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.8	Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
2.8.1	Kiai.....	Error! Bookmark not defined.
2.8.2	Santri	Error! Bookmark not defined.
2.8.3	Masjid.....	Error! Bookmark not defined.
2.8.4	Asrama	Error! Bookmark not defined.
2.8.5	Kitab Kuning.....	Error! Bookmark not defined.
2.9	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
3.0	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Lokasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.5 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.6 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.7 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.1.8 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.1.9 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.1.10 Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Catatan Lapangan (<i>Field Note</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tahap Pra Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Tahap Perizinan	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 Tahap Pelaksanaan atau Pekerjaan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.2.5 Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.6 Display Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.7 Koding	Error! Bookmark not defined.
3.2.8 Mengambil Kesimpulan atau Verifikasi....	Error! Bookmark not defined.
3.2.9 Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.1 Credibility (validitas internal).....	Error! Bookmark not defined.

3.2 <i>Transferability</i> (Validitas Eksternal).....	Error! Bookmark not defined.
3.3 <i>Dependability</i> (Reliabilitas)	Error! Bookmark not defined.
3.4 Confirmability (Objektivitas).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Profil Pondok Pesantren Al-Mukhlis Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3 Materi Nilai-Nilai Akhlak Mulia di Pondok Pesantren Al-Mukhlis ...	Error! Bookmark not defined.
4.4 Proses Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Mulia di Pondok Pesantren Al-Mukhlis.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Metode Percontohan dan Keteladanan ..	Error! Bookmark not defined.
4.5 Kendala yang dihadapi dalam Internalisasi Pendidikan Nilai-Nilai Akhlak	Error! Bookmark not defined.
4.6 Kontribusi Panca Jiwa Di Pondok Pesantren Al-Mukhlis Bandung Terhadap Pembelajaran PAI Di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.1 Materi Nilai-Nilai Akhlak Mulia Di Pondok Pesantren Al-Mukhlis Bandung Terhadap Pembelajaran PAI Di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.7.2 Proses Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Mulia di Pondok Pesantren Al-Mukhlis Bandung.....	Error! Bookmark not defined.

4.7.3 Kendala Yang Dihadapi Dalam Proses Internalisasi Pendidikan Nilai-Nilai Akhlak Di Pondok Pesantren Al-Mukhlis Bandung **Error! Bookmark not defined.**

4.7.4 kontribusi Panca Jiwa Di Pondok Pesantren Al-Mukhlis Bandung Terhadap Pembelajaran PAI Di Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1.1 Simpulan Umum..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1.2 Simpulan Khusus **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 16

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Tabel Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Tabel Observasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Tabel Studi Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Tabel Partisipan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Hirarki Lapisan Sosial Pondok Pesantren..... Error! Bookmark not defined.

Bagan 2.2 Kerangka BerpikirError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gafur. S.S., M. (2012). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Silabus Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi. *pendidikan agama Islam*, 2.
- Abdullah, A.-a.-r. (1965). *Usus al-tarbiyah al-Islamiyyah wa Thuruq Tadrissuha*. Damaskus: Dar AL-Nahdhah al-Arabiyah.
- Agama, D. (2007). *Panduan Pesantren Kilat*. Jakarta: Departemen Agama Indonesia.
- Al Ghazali, I. (2006). Pendidikan agama dalam Ihya Ullumudin. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 36.
- Alam, L. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Dakwah Kampus. *Pendidikan Agama Islam*, 103.
- Alattas, M. N. (1998). *Konsep pendidikan dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Alaydrus, H. (2010). Pendidikan Islam bagi Peserta didik di Sekolah SMA 2 Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 94.
- Al-Ghazali. (1985). *Akhlak Seorang Muslim*. Semarang: Budi Pustaka.
- Al-Ghazali, I. (2002). *Ihya Ulum al Din, Jilid III*. Jakarta: Dar Ihya al Kotob al Arabi.
- Alhamuddin. (2018). Hidden Curriculum: Polarisasi Pesantren dalam Upaya Membentuk Kesalehan Individu Dan Sosial. *Al-Murabbi*, 52.
- al-Mardudi, A. A. (2008). Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 94.
- Al-Munawar, S. A. (2005). *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'an dalam Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Al-Munawwar, S. A. (2005). *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani Dalam Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- AL-Qurthubi. (1913). *Tafsir Al-Qurthubi Juz VIII*. Kairo: Dar al-Syabi.
- Ambarita, A. (2006). Manajemen Pendidikan sekolah. *pendidikan*, 75.

- Andayani, A. M. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Andre, D. R. (2013, Oktober). Diambil kembali dari Scribd.com: <https://www.Scribd.com>
- An-Nawawi, A. Z. (2003). *al-Majmu Syarah Al-Muhazzab*. Jeddah: Maktabah Al-Irsyad.
- Ardani, M. (2005). *Akhlaq Tasawwuf*. Jakarta: PT. Mitra Cahaya Utama.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- AsShiddiq, H. (1971). *Sedjarah pertumbuhan dan perkembangan Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, A. (2016). Pembinaan Peserta didik dengan Hukuman menurut Persfektif Islam. *Jurnal Pendidikan*, 66.
- Azra, A. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*. Jakarta: Logos.
- Azra, A. (2002). *Konflik baru Antar peradaban, Globalisasi, radikalisme, dan Pluralitas*. Jakarta: PT. rajagrafindi Persada.
- Badrudin. (2017). Pesantren Dalam kebijakan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 234.
- Bashori. (2017). Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 48.
- Bertern. (2001). *Reformasi Pendidikan*. Yogyakarta: Lentera.
- Biklen, B. &. (2010). *Qualitative Research For Education* . Boston : Syracuse University.
- Bruinessen, M. V. (1990). *Kitab Kuning : Pesantren dan Tarekat*. Bandung: Mizan.
- Burhanudin, T. (2001). *Akhlaq Pesantren : solusi bagi kerusakan Akhlak*. Yogyakarta: ITTIQA.
- Chaplin, J. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: 153.

- Dacholfany, I. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Lembaga Pendidikan. *jurnal pendidikan*, 3.
- Dacholfany, M. I. (2015). PENDIDIKAN TASAWUF DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR. *NIZHAM*, 29.
- Damarji, A. (2011). Pondok Pesantren dan Deradikalisasi Islam Di Indonesia. *Jurnal Millah*, 236.
- daniel, N. W. (2009). Metode Penelitian Kualitatif. *Pendidikan* , 134.
- Daniel, E. d. (2009). *Metode penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaan.
- Daradjat, D. Z. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi aksara.
- Darajat, Z. (1992). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daud, M. A. (2006). *Pendidika Agama Islam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Daud, m. A. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. (1990). *kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhofier, Z. (2015). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. (2015). *Tradisi Pesantren* . Jakarta: LP3ES.
- Djamas, N. (2009). *Dinamikan Pendidikan islam pasca Kemerdekaan* . Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dr. Hj. Qiqi Yulianti Zakiyah, M. A. (2014). *Pendidikan Nilai : Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia .
- Dr. Uhar Suharsaputra, M. (2013). *menjadi Guru Yang Berkarakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Effendi, M. (2009). Kurikulum Dan Pembelajaran Pengantar Kearah pemahaman KBK, KTSP, damn SBI. *Jurnal Penelitian* , 73.

- Elmubarok, Z. (2008). Membumikan Pendidikan Nilai dan karakter. *Jurnal Pendidikan*, 94.
- Fadhillah, A. (2011). Implementasi pembelajaran Akhlak dan Pengaruhnya Akhlak Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Qotrun Nada. *Pendidikan Agama Islam*, 9.
- Fahham, A. M. (2015). *Pendidikan Pesantren : Pola Pengasuhan, pembentukan Karakter dan Perkembangan Anak*. Jakarta: P3DI.
- Fathurohman, I. (2012). Peran Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Perbaikan Kondisi Keberagaman di Lingkungannya. *Jurnal Tarbawi*, 65.
- Firman, M. (2012). Pembinaan Karakter Santri Melalui Keteladanan Kiai Di Lingkungan Pesantren. *Jurnal Pendidikan*, 8.
- Ghani, A. (2015). Pendidikan AKhlak Mewujudkan Masyarakat Madani. *Jurnal Pendidikan Akhlak*, 127.
- Good, C. V. (1995). *Dictionary of Education*. New York: M. Graw Hill Book Company.
- Gove, P. B. (1995). *Webster's Third New International Dictionary*. London: Encyclopedia Britannica.
- Greertz, C. (2011). *Abangan Santri Priyayi Dalam Masyarakat Jawa*. Depok: Komunitas Bambu.
- Gunadha, R. (2018, february Minggu). *Suara.com*. Diambil kembali dari Suara.com: <https://m.suara.com/news/2018/02/04/142345/guru-tewas-dipukul-siswa-istrinya-sedang-hamil-muda>
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam : Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Rosdakarya.
- Haikal. (1996). *Percikan Pemikiran KH. Imam Zarkarsyi sebagai Pendidik Teladan yang dilupakan*. Ponorogo: Trimurti Press.
- Hamdan, A. (2011). Dekedensi Akhlak dalam Persepektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 74.

- Hamdu, G. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 198.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan*, 195.
- Harist, A. B. (2006). *Dakwah Kontesktual : Sebuah Refleksi pemikiran Islam Kotemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryanto, R. (2007). Pemberdayaan Santri Pondok Pesantren Musthafawiyah Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan*, 18.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hornsby. (1995). *Oxford Advanced learner Dictionary of Current English Firth Edition*. Oxford: Oxford University.
- Huberman, M. d. (1983). *Qualitative Data Analysis*. Jakarta: UII Press.
- Husen, O. A. (1982). Kultur Islam dalam Pendidikan Pesantren. *Jurnal Pendidikan*, 56.
- Ilyas, Y. (1999). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian Dan Pengamalan Islam (LPPI).
- Iskarim, M. (2012). Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 83.
- Iskarim, M. (2016). Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar. *Edukasia Islamika*, 23.
- Isna, M. (2001). *Diskurusu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Isnaini, M. (2013). jurnal pendidikan . *internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter di madrasah* , 447.
- Jailani, A. Q. (1994). *Peran Ulama Dan Santri*. Surabaya : Bina Ilmu.
- Jalaluddin. (2012). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo .

- Jamaludin, M. (2012). Metamorfosis Pesantren di Era Globalisasi. *Jurnal Karsa*, 128.
- Jamhari, A. Z. (1999). *Muamalah dan Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and learning : What It is and Why It Is Here to Stay*. California: Corwin Press.
- Kalidjernih. (2010). *Pokok-pokok internalisasi nilai*. Solo: Djaya Abadi .
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (1995). Jakarta: Balai Pustaka.
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren dan Pendidikan : Relevansinya dalam Tujuan Pendidikan. *pendidikan Agama Islam*, 142.
- Khairiyah, A. (2016). Pengaruh Pendidikan di Pondok Pesantren Wali Songo Dalam Upaya Membentuk Akhlaqul karimah. *Jurnal Pendidikan*, 3.
- Kholilah, M. d. (2011). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: 1.
- Kirana, K. A. (2019). *Peran Kampung Adata Mahmud Dalam Melestararikan Nilai Budaya dan Nilai Religius Warga Negara*. Bandung: Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
- Koentjanaringrat, P. D. (1980). *Pengantar Antropologi*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Kulsum, R. U. (2016). Internalisasi Akhlak Melalui Pembelajaran Tematik. *Jurnal keagamaan dan Kemasyarakatan*, 48.
- Kulsum, R. U. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak memlaui Pembelajaran Tematik Pada Sekolah Dasar alam Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*, 49.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kuswoyo, F. (2016). *Menggiring Opini publik menanggapi murid melawan guru*. Jakarta: kompasiana.
- Langgulung, H. (1980). *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Bandung: AlMaarif.
- Lapidus, I. M. (2000). *Sejarah sosial Ummat islam*. jakarta: PT. RajaGarafindo.
- M. Abdul Muin, d. (2007). *Pesantren dan Pengembangan Ekonomi Umat*. Jakarta: CV Prasasti.

- Madjid, N. (2000). *Masyarakat Religious Membumikan Nilai-Nilai Islam Dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mahdi, A. (2017). Sejarah dan peran Pesantren Dalam pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 4.
- Majid, A. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmun, R. (2014). Pembentukan karakter Bebas Pendidikan pesantren. *Jurnal Pendidikan*, 213.
- Maksum, A. (2016). Model Pendidikan Toleransi di Pesantren Modern dan Salaf. *Jurnal Pendidikan Agama Isla*, 82.
- Marimba, A. D. (1987). Pengantar Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Filsafat Islam*, 35.
- Mashud, d. (2003). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Mead. (1943). Internalisasi Nilai-nilai pendidikan pada Anak. *Pendidikan*, 45.
- Miskawih, I. (1985). *Tahdzib al-AkhlakFii al Tarbiyah*. Beirut: Dar al-Kutub al Ilmiyah.
- Moeloeng. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2018). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muchlich, M. (2013). *Pendidikan karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimesional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mudyahardjo, R. (1998). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Rajawali Press.
- Muhaimin. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Malang: Rajawali Press.
- Muhammad Usman & Anton Widyanto. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Lhokseumawe, Aceh, Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 37.

- Mulyadi, D. R. (2006). *Hakikat Dan Makna Nilai*. Bandung: Program Pendidikan Umum Sekolah Pasca sarjana UPI.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nababan, S. (2018). Pola Pembinaan Dalam Pendidikan saat ini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 85.
- Nana, S. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasirudin. (2009). *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group.
- Nasution. (2011). *Metode Reasearch*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nasution, H. (1993). *Ensiklopedia Islam*. Jakarta: Depad RI.
- Nasution, H. (1993). *Ensklopedia Islam* . Jakarta: Depag RI.
- Nasution, S. (2011). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun, S. M. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Santria Offset.
- Notonegoro, P. D. (1974). *Pancasila Dasar Falsafah negara*. Yogyakarta: Pancuran tujuh.
- Nunuk, S. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: penerbit Ombak.
- Nurjaman, I. (2013). English Learning System In Islamic Boarding School. *Jurnal IIP*, 1435.
- Penyusun, T. (2012). *Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*. Bandung: Pusat Bahasa RI.
- Porwodarnoto, W. J. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. jakarta: Balai Pustaka.
- Powridarminta. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai bahasa.
- Pritaningrum, M. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok pesantren Modern Nurul izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi dan Sosial*, 140.
- Prof. Dr. H. Prayitno, M. E. (1994). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

- Prof. Dr. Riyadhus Sholihin, M. M. (2019). *Konsep ulu albab dalam alquran*. Indramayu: Jhon Press.
- Prof. Dr. Suyono & Drs Hariyanto, M. S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bukukita.
- Pupu Fakhurrozi, Aceng Kosasih, Fahrudin. (2018). Internalisasi Nilai Tawakal Pada Santri Di Pondok Pesantren Badrul Ulum Al-Islami Pacet -Kab. Bandung. *Tarbawy : Indonesia Journal Of Islamic Education*, 37.
- Purwadarmita, W. (2009). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rachim, L. A. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Sosial di SMA 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 23.
- Rahadjo. (1985). *Pergulatan Dunia Pesantren, Membangun dari Bawah*. Jakarta: LP3ES.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Pendidikan dan kebudayaan*, 230.
- Rahmat, R. (2008). Problematika Peserta didik di Ruang kelas. *Jurnal Penelitian kelas*, 57.
- Rais, M. (2012). Internalisasi Nilai Intregasi Untuk Menciptakan Keharmonisan Hubungan Antar Etnik. *Disertasi Pada program pasca Sarjana PPU UPI Bandung*, 2, 3, 18.
- Ramayulis. (2011). *Pendidikan Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Roqib, M. (2011). *Propehtic Education (Kontekstualisasi Filsafat dan Budaya Profetik Pendidikan)*. Purwokerto: STAIN Press.
- Rudi, H. (2011). Kajian Pendidikan Akhlak terhadap siswa Unggul. *Jurnal Pendidikan*, 456.
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran. *jurnal penelitian*, 234.

- Saehudin, I. (2004). *Jiwa Dalam Bimbingan Nabi SAW*. Jakarta: Darul Wafa.
- Sagala. (2019). *Administrasi Pendidikan Komtemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin, A. (2015). Eksistensi Kurikulum Pesantren dan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 220.
- Samsuri, M. d. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Sani, R. A. (2011). Pendidikan Karakter di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 34.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. S. (1986). *Media Pembelajaran : Pengertian Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali.
- Sarwono, S. W. (2009). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Remaja.
- Sa'ud, U. S. (2005). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Schimmel, A. (2005). *Mengurai Ayat-Ayat Allah (Deciphering the Sig of god A Phenomenological Approach to Islam)*. Depok: Inisiasi Press.
- Scott, J. (2012). *Sosiologi : The Key Concepts*. Yogyakarta: Rajawali Press.
- Setiadi, S. H. (2017). Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren AL-Manshur Klaten 1926-2010 M. *Sejarah Peradaban Islam*, 2.
- Shihab, M. Q. (2012). *Mukjizat Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Shodiq. (2011). pesantren dan Perubahan Sosial. *Jurnal Falasifa*, 107-117.
- Sholihah, F. (2016). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Ibadah Sholat Siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya. *Jurnal Tarbiyah*, 8.
- Silalahi, U. (2005). metode Penelitian Sosial dalam bermasyarakat. *Jurnal sosial*, 34.
- Siradj, S. A. (1999). *Pesantren Masa Depan*. Bandung: Pustaka Hidayah.

- Sobri, T. (2018). THE INTERNALIZATION OF VALUE IN THEMATIC LEARNING SCIENTIFIC NUANCES BY PRIMARY TEACHER EDUCATION. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 26.
- Soebahar, A. H. (2013). *Modernisasi Pesantren : Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: LkiS .
- Soetari, E. (2014). Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Anak untuk Membina Akhlak Islami. *Jurnal Pendidikan*, 117.
- Sri, Y. (2009). Hubungan Komunitatif Guru dan Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan sekolah*, 23.
- Sudarsana, I. K. (2018). Internalisasi Pendidikan Karakter melalui Pelaksanaan Dharmagita pada Sekaa Teruna. *Jurnal Agama*, 8.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, B. (2011). *Dari Pesantren Untuk Umat : Reiventing Eksistensi Pesantren Era Globalisasi* . Surabaya: Imtiyaz.
- Suharto, B. (2011). *Dari Pesantren Untuk Umat: Reiventing Eksistensi Pesantren di Era Globalisasi*. Surabaya: Imtiyaz.
- Suikanto. (1994). *Paket Moral Menanam Nafsu dari Hawa*. Solo: Maulana Offset.
- Sujuthi, M. (2001). *Politik Tarekat Qadiriyyha Naqsabandiyyah Jombang : Studi Tentang Hubungan Agama, negara, dan MAsyarakat*. Yogyakarta: Galang Press.
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan Kiai Dalam Pesantren*. Jakarta : LP3ES.
- Sukmadinata, P. D. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sutaedi. (2014). kegiatan Ekstrakurikuler. *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perilaku keseharian murid sekolah dasar negeri sukarasa* , 19.
- Suwarno, W. (2006). Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Pada perspektif Pondok Pesantereb. *Jurnal Pemdikan*, 56.
- Suwito, F. (2012). Perkembangan Pendidikan Islam Di Nusantara : Studi Perkembangan Sejarah dari Abad 13 hingga abad 20. *Sejarah Pendidikan Islam*, 206.
- Syah, M. (1999). *Psiokologi Belajar*. Jakarta: Logos.
- Syaifullah, K. K. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep , Perkembangan, dan masalah Kontemporer*. Bandung: Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.
- Syaikh, I. A. (2014). *Meneladani Akhlak Nabi*. Bandung: Qisthi Press.
- Syamsuri. (2019). PANCA JIWA AS SOCIAL CAPITAL APPROACH: AN ALTERNATIVE STARTEGY FOR ISLAMIC ECONOMIC DEVELOPMENT. *Jurnal Ekonomi dan keuangan Islam*, 183.
- Syarif, M. (1985). *Para Filolof Muslim*. Bandung: Mizan.
- Sylviyannah, S. (2012). Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah dasar. *Jurnal Tarbawy*, 195.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2012). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Rosdakarya.
- tanszhil, S. W. (2013). Model Pembinaan Pendidikan karakter Pada Lingkungan Pondok Pesantren Dalam Membangun Kemandirian dan Disiplin santri. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 4.
- Tjandrasasmita. (2000). *Pertumbuhan dan Perkembangan Kota-Kota Muslim di Indonesia*. Kudus: Penerbit Menara Kudus.
- Toha, C. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Toha, M. (2016, April Selasa). *Mas Guru Online*. Diambil kembali dari Mas guru Onliene : <http://masguruonline.wordpress.com/2003/05/20/karakteristik-umumpembelajarndisekolahdasar>
- Wahid, A. (1998). *Pesantren Sebagai Subkultur* . Jakarta: LP3ES.
- Wahidah, E. (2015). Studi Implementasi Tradisonalisasi dan Modernisasi Pendidikan di Pondok Pesantren. *Pendidikan*, 184-207.
- Widyayanti, E. S. (2016). Studi Tentang Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Wali Barokah Kediri. *Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling*, 6.
- Wijaya. (2018). *Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Teologi Jaffray.
- Winardi. (2019, february Kamis). *Kompasiana*. Diambil kembali dari Kompasiana.com: <http://www.kompasiana.com>
- Winarno, B. (2002). *Kebijakan Publik : Teori dan Proses*. Jakarta Selatan: Djaya Laksana.
- Wiriyosukarto, A. H. (1996). *KH. Imam Zarkasyi Dari Gontor; Merintis* . Ponorogo: Gontor Press.
- Yapono, A. (2015). Filsafat Pendidikan dan Hidden Curriculum dalam Perspektif KH. Imam Zarkasyi. *Jurnal Tsaqafah*, 291.
- Yasmadi. (2005). *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Yasmadi. (2005). *Modernisasi Pesantren : Kritik Nurcholis Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press.
- Yuni Tamala, Siti Komalia. (2018). Dekadensi Moral Pada Generasi muda (Rivalitasasi Pendidikan Karakter Generasi Muda). *Pendidikan*, 5.
- Yunus, M. (1990). *Pokok-Pokok Pendidikan Dan Pengajaran*. Jakarta: Hida Karya Agung.
- Yusuf, T. (1986). *Ilmu Praktek mengajar*. Bandung: PT. Al-Ma'rif.

- Zain, Y. R. (2018). Aktualisasi Pancajiwa Dalam Kehidupan di Pondok Modern darussalam Gontor Ponorogo. *Studi Pendidikan Agama islam*, Pasca Sarjana Universitas islam negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Zakaria, G. A. (2010). Pondok Pesantren : change in Its Future. *Journal of Islam and Arabic Education*, 45.
- Zamakhsari, D. (2011). *Tradisi Pesantren : Studi Tentang Padangan Hidup Kiai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Zamakhsari, D. (2011). *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup kyai dan visinya mengani masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Zamarksyari, D. (2011). *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Zarkasyi, A. S. (2005). *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Zarkasyi, A. S. (2005). *Manajemen Pesantren Pengalaman Pongdok Modern Gontor* . Ponorogo: Trimurti Press.
- Zarkasyi, A. S. (2005). *Manajemen Pesantren Pengalaman Pondok Modern Gontor*. Ponorogo: Trimurti Press.
- Zarkasyi, A. S. (2011). *Bekal untuk Pemimpin : Pengalaman Pemimpin Gontior*. Ponorogo: Trimurti Press.
- Zuhairi. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.

