

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan *Systematic literature review* yang merupakan metode *literature review* yang bertujuan untuk mengidentifikasi, menilai, menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada topik penelitian yaitu mengenai penerapan program *intentionally structured* pada pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga apakah dapat berpengaruh terhadap perkembangan positif pada kaum muda. Data di peroleh dengan melakukan analisi pada 33 jurnal *Final Paper to bereview* dari 418 jurnal yang di ambil dari 4 data base yaitu *EBSCO, PROQUEST, SAGE dan Taylor&Francis* dengan kata kunci *Intentionally structured, Positive Youth Development*, pendidikan jasmani dan olahraga.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa kegiatan aktivitas fisik yang berorientasi kelompok, menjadi ranah yang sangat berpotensi untuk pengembangan kecakapan hidup (*life skill*) pada remaja yaitu kemampuan remaja dalam mengontrol dirinya untuk menyelesaikan masalah tanpa menambah masalah, sehingga ada kepercayaan yang tersebar luas di masyarakat bahwa partisipasi dalam program pendidikan jasmani dan olahraga yang terstruktur di sengaja dalam penerapannya dapat menghasilkan program yang berkualitas dimana hal ini dapat berkontribusi bagi pengembangan pemuda kearah yang positif dan pada penelitian inipun memiliki hasil yang dapat di simpulkan selaras dengan kepercayaan yang tersebar luas di masyarakat, yaitu bahwa Program *Intentionally structured* yang di terapkan dalam pendidikan jasmani dan olahraga dalam pelaksanaannya dapat berpengaruh terhadap pengembangan pemuda positif, hal ini dapat terlihat dari meningkatnya unsur-unsur 5C dalam (PYD) yaitu cakap dibidang akademik, sosial, emosional (Competence), Kepercayaan Diri atau memiliki identitas diri (Confidence), memiliki sikap yang peka terhadap diri juga orang lain (Connection), berkarakter

(Character), memiliki rasa Kepedulian Atau Belas Kasih terhadap sesama (Caring Or Compassion).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis penelitian serta implikasi analisis terhadap pengaruh program intentionally structured dalam pendidikan jasmani dan olahraga terhadap pengembangan pemuda positif (PYD), maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mampu mengeksplorasi factor-faktor lain yang dapat mempengaruhi atau mendorong pengembangan positif pada kaum muda, serta dapat menjelaskan lebih lengkap tentang manfaat dari program pengembangan pemuda positif terhadap pengembangan kemampuan pemuda berupa *life skill* untuk menuju kehidupan dewasa, diman *Life skill* yang dimaksud mencakup ranah kompetensi kognitif, sosial, emosional , kejuruan dan budaya sehingga didapatkan hasil yang lebih komprehensif.

2. Bagi guru dan pelatih

- a. Peranan guru atau pelatih sangat dominan dalam membentuk karakter siswa sehingga harus dapat menempatkan dirinya sebagai panutan yang dapat memberi teladan yang baik di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat.
- b. Guru lebih mengembangkan strategi pembelajaran yang terstruktur di sengaja yang dapat membuat siswa aktif belajar dan mempraktikkan nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam mata pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga untuk mencapai hasil yang maksimal dari program pengembangan pemuda positif yaitu menciptakan kesempatan kesempatan bagi remaja berdasarkan kekuatan (*Strengt*) mereka dan membuat remaja terkoneksi dengan sesama dan lingkungannya serta mengasah *life skill* sebagai bekal ke tahap dewasa nantinya, Sehingga pemuda dewasa memiliki kemampuan untuk menghadapi perbedaan dan menyelesaikan target hidupnya dengan baik.