

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan *Systematic literature review* yang merupakan metode *literature review* yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) yang telah ditetapkan sebelumnya (Kitchenham et al. 2007)

3.2 Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan cara-cara yang dipergunakan untuk mengumpulkan data penelitian sehingga hasil penelitian dapat dibuktikan. Penulis dalam penelitian ini menggunakan desain *Systematic literature review* yaitu metode yang memungkinkan evaluasi dan interpretasi semua penelitian yang dapat diakses secara relevan dengan pertanyaan penelitian, materi pelajaran, atau peristiwa yang menarik dan langkah-langkah melakukan *Systematic literature review* secara umum sebagai berikut (Kitchenham et al. 2007)

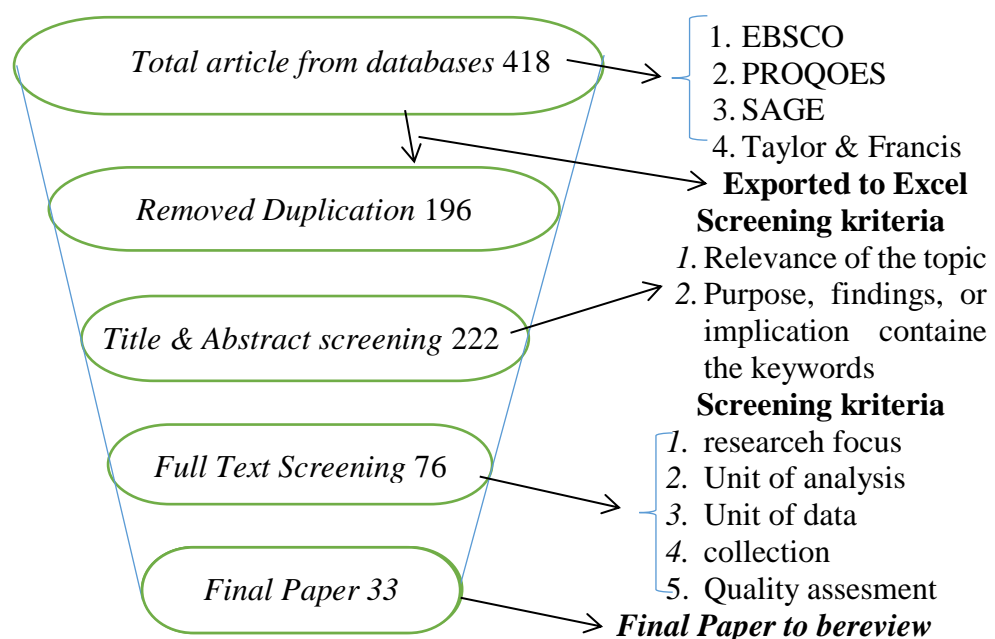
1. identifikasi kebutuhan untuk melakukan tinjauan sistematis.
2. perumusan pertanyaan ulasan terfokus.
3. pencarian komprehensif dan menyeluruh untuk studi primer.
4. penilaian kualitas studi termasuk.
5. identifikasi data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian.
6. ekstraksi data.
7. ringkasan dan sintesis hasil studi (mungkin termasuk meta-analisis formal)
8. interpretasi hasil untuk menentukan penerapannya.
9. penulisan laporan. Sebelum peninjauan, diinginkan untuk mengembangkan protokol yang menentukan rencana yang akan diikuti

peninjauan sistematis untuk mengidentifikasi, menilai, dan menyusun bukti.

Melihat kajian di atas dapat disimpulkan bahwa pembuatan *Systematic literature review* terdiri dari 4 langkah, yakni: (1) *identifikasi* journal yang akan disertakan dalam meta-analisis (2) seleksi, yakni penilaian kualitas laporan penelitian, (3) abstraksi, berupa kuantifikasi hasil masing-masing penelitian untuk digabungkan (4) analisis, yakni penggabungan dan pelaporan hasil *SLR*

3.3 Tahapan Penelusuran Journal

Penelusuran Journal Berdasarkan hasil penelusuran di EBSCO, PROQUEST, SAGE dan Taylor&Francis dengan kata kunci *Intentionally structured* dan *Positive Youth Development* dan peneliti menemukan 418 jurnal yang sesuai dengan kata kunci tersebut. Sebanyak 418 jurnal yang ditemukan sesuai kata kunci pencarian tersebut kemudian dilakukan skrining, 196 jurnal dieksklusi karena terdapat judul yang sama dan tidak tersedia artikel *full text* dan di hasilkan 222 *journal* untuk di lakukan *Abstract screening* dan hasil nya di dapatkan sebanyak 76 jurnal. Asesment kelayakan terhadap 76 jurnal *full text* dilakukan, jurnal yang duplikasi dan tidak sesuai kriteria inklusi dilakukan eksklusi sebanyak 43, sehingga didapatkan 33 jurnal *full text* yang dilakukan review.



Gambar 3.3 Penelusuran jurnal

Ruli Saepul Hayat, 2020

intentionally structured program analysis towards positive youth development using systematic literature reviews in physical education and sports

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.1 Identifikasi masalah

Identifikasi masalah adalah proses pengenalan atau inventarisasi masalah.

Masalah penelitian (*research problem*) merupakan sesuatu yang penting di antara proses yang lain, dikarenakan hal tersebut menentukan kualitas suatu penelitian. Dalam penelitian ini peneliti mengkaji permasalahan melalui jurnal-jurnal penelitian internasional yang berasal dari laporan hasil-hasil penelitian. Masalah penelitian ini adalah program yang sengaja di susun dalam pendidikan jasmani dan olahraga sebagai faktor yang mempengaruhi pengembangan pemuda positif

3.3.2 Pencarian Data

Dalam penelitian ini peneliti melakukan pencarian data melalui website portaljurnal yang dapat diakses seperti EBSCO,PROQUEST, SAGE dan Taylor&Francis. Berdasarkan judul penelitian “*Analisis Program Intentionally Structured Terhadap Positive Youth Development dalam pendidikan jasmani*”, maka peneliti melakukan pencarian data jurnal menggunakan kata kunci “*Intentionally Structured dan Positive Youth Development*”. Pada penelitian ini, peneliti juga menggunakan layanan Sci-Hub ketika peneliti mengalami kesulitan dalam pencarian jurnal karena berbayar. Sci-Hub adalah salah satu website yang memiliki tujuan *provider-mass* dalam penyediaan jurnal agar dapat diakses secara penuh oleh para peneliti.

3.3.3 Screening

Screening adalah penyaringan atau pemilihan data yang bertujuan untuk memilih masalah penelitian yang sesuai dengan topik yang diteliti. Adapun judul yang diteliti dalam penelitian ini adalah *Analisis Program Intentionally Structured Terhadap Positive Youth Development dalam pendidikan jasmani*. Dengan topik tersebut, data jurnal 418 yang diakses dalam proses penelitian ini di-screening berdasarkan pada kriteria sebagai berikut.

- a. Jurnal diterbitkan dalam rentang waktu 15 tahun (2004-2019).

- b. Tipe jurnal (*Review articles, research articles*).
- c. Jurnal yang dapat diakses secara penuh

3.3.4 Penilaian Kualitas

Dalam penilaian kualitas pada metode *Systematic Literature Review* (SLR) yang dimaksud adalah penilaian sumber data jurnal yang layak dengan contoh kriteria sebagai berikut; Peer Reviewer, terindeks CiteScore, Journal Impact Factors (JIF), Source Normalized Impact per paper (SNIP) untuk jurnal Elsevier Scopus, SCImago Journal Rank (SJR). Kriteria tersebut dapat membatalkan data atau jurnal yang sudah didapat untuk dianalisa lebih lanjut.

3.3.5 Ekstrasi Data

Ekstrasi data dapat dilakukan jika semua data yang telah memenuhi syarat telah diklasifikasikan untuk semua data yang ada. Setelah proses screening dilakukan maka hasil dari ekstraksi data ini dapat diketahui pasti dari jumlah awal data yang dimiliki sampai dengan berapa yang masih memenuhi syarat untuk selanjutnya di analisa lebih jauh

3.4 Jenis Data

Jenis data yang digunakan adalah berupa data sekunder yang di peroleh dari berbagai sumber seperti buku, majalah, jurnal, surat kabar, dan literatur-literatur lainnya yang relevan dengan objek penelitian, tetapi dalam penelitian ini peneliti menggunakan data sekunder yang di ambil dari jurnal. Data sekunder yang di kumpulkan selanjutnya akan di analisis untuk menjawab permasalahan berdasarkan fakta-fakta dan data yang penulis peroleh.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang di gunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian agar mendapatkan hasil riset yang berkualitas, selain itu Instrumen Penelitian adalah peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengelola, dan menginterpretasikan informasi dari para responden yang dilakukan dengan pola pengukuran yang sama. Instrumen penelitian dirancang untuk satu tujuan dan tidak bisa digunakan pada penelitian yang lain.

Menurut Gulo (dalam Thalha Alhamid dan Budur Anufia, 2019, hal.6) Instrumen penelitian adalah pedoman tertulis tentang wawancara, atau pengamatan, atau daftar pertanyaan, yang dipersiapkan untuk mendapatkan informasi, Instrumen itu disebut pedoman pengamatan atau pedoman wawancara atau kuesioner atau pedoman dokumenter, sesuai dengan metode yang dipergunakan.

Hasil dari pemaparan di atas bisa di tarik kesimpulan bahwa instrument penelitian adalah alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian. Adapun instrument yang di gunakan dalam Teknik Pengumpulan Data pada penelitian ini adalah teknik pengumpulan data dengan Dokumentasi.

Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan (Paulma, 2003, hal, 243). Bentuk instrumen dokumentasi sendiri terdiri atas dua macam yaitu pedoman dokumentasi yang memuat garis-garis besar atau kategori yang akan dicari datanya, dan check-list yang memuat daftar variabel yang akan dikumpulkan datanya dengan Perbedaan antara kedua bentuk instrumen ini terletak pada intensitas gejala yang diteliti (Cooper et al. 2002)

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis akan melakukan identifikasi dari dokumntasi yaitu journal yang relevan dengan penelitian yang akan di lakukan, yang di akses dari database yang sudah ada yaitu dari :

1. EBSCO
2. PROQUEST
3. SAGE
4. Taylor&Francis

3.6 Analisis Data

Analisis data merupakan penyederhanaan data kedalam bentuk yang mudah dipahami, dibaca dan diinterpretasikan. Menurut (Fraenkel 2015) yang dimaksud dengan analisis data adalah sebagai berikut: “Analisis data

merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesis, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain (Cruz 2017). Data yang dianalisis merupakan data hasil penelitian kepustakaan dari jurnal yang di ambil dari 4 database yang tersedia yaitu EBSCO, PROQUEST ,SAGE dan Taylor&Francis, kemudian peneliti melakukan analisis untuk menarik kesimpulan.

Tabel 3.6 Literatur Review Jurnal

| No | Article Title | Author | Journal Title | ISSN | Publication Date | Volume |
|-----------|---|--|---|-------------|-------------------------|---------------|
| 1 | A Family Thing: Positive Youth Development Outcomes of a Sport-Based Life Skills Program. | Hodge, Camilla J.; Kanters, Michael A.; Forneris, Tanya; Bocarro, Jason N.; Sayre-McCord, Rob | Journal of Park & Recreation Administration | 07351968 | Spring2017 | 35 |
| 2 | A Systematic Review of Life Skill Development Through Sports Programs Serving Socially Vulnerable Youth. | Hermens, Niels; Super, Sabina; Verkooijen, Kirsten T.; Koelen, Maria A. | Research Quarterly for Exercise & Sport | 02701367 | 2017 | 88 |
| 3 | An integrative review of sport-based youth development literature. | Jones, Gareth J.; Edwards, Michael B.; Bocarro, Jason N.; Bunds, Kyle S.; Smith, Jordan W. | Sport in Society | 17430437 | Jan2017 | 20 |
| 4 | Associations between participation in a Physical Activity-Based Positive Youth Development Program and Academic Outcomes. | McDavid, Lindley; McDonough, Meghan H.; Wong, Janet B.; Snyder, Frank J.; Ruiz, Yumary; Blankenship, Bonnie B. | Journal of Adolescence | 01401971 | Dec2019 | 77 |
| 5 | Claims of positive youth development: a content analysis of mixed martial arts gyms' websites. | Beesley, Theresa; Fraser-Thomas, Jessica | Leisure/Loisir: Journal of the Canadian Association for Leisure Studies | 14927713 | Feb2019 | 43 |
| 6 | Delivering Positive Youth Development at a Residential Summer Sport Camp. | Povilaitis, Victoria; Tamminen, Katherine A. | Journal of Adolescent Research | 07435584 | Jul2018 | 33 |

| No | Article Title | Author | Journal Title | ISSN | Publication Date | Volume |
|----|---|---|--|----------|------------------|--------|
| 7 | Development of an observational measure assessing program quality processes in youth sport. | Bean, Corliss; Kramers, Sara; Camiré, Martin; Fraser-Thomas, Jessica; Forneris, Tanya | Cogent Social Sciences | 23311886 | Jan2018 | 4 |
| 8 | Evaluating Approaches to Physical Literacy Through the Lens of Positive Youth Development. | Allan, Veronica; Turnnidge, Jennifer; Côté, Jean | Quest (00336297) | 00336297 | Oct-Dec2017 | 69 |
| 9 | Examining the Importance of Intentionally Structuring the Youth Sport Context to Facilitate Positive Youth Development | Bean, Corliss; Forneris, Tanya | Journal of Applied Sport Psychology | 10403200 | Mar-16 | 16 |
| 10 | Examining the role of needs support in mediating the relationship between programme quality and developmental outcomes in youth sport. | Bean, Corliss; Forneris, Tanya | International Journal of Sport & Exercise Psychology | 1612197X | Jul2019 | 17 |
| 11 | Facilitating Positive Youth Development through Competitive Youth Sport: Opportunities and Strategies. | Santos, Fernando; Martinek, Thomas J. | Strategies (08924562) | 08924562 | Nov/Dec2018 | 31 |
| 12 | Growing up in the Kayamandi Township: II. Sport as a setting for the development and transfer of desirable competencies. | Whitley, Meredith A.; Hayden, Laura A.; Gould, Daniel | International Journal of Sport & Exercise Psychology | 1612197X | 2016 | 14 |
| 13 | Implementation of a values training program in physical education and sport: perspectives from teachers, coaches, students, and athletes. | Koh, Koon Teck; Ong, Shu Wen; Camiré, Martin | Physical Education & Sport Pedagogy | 17408989 | May2016 | 21 |

| No | Article Title | Author | Journal Title | ISSN | Publication Date | Volume |
|----|--|--|--|----------|------------------|--------|
| 14 | Just for the fun of it: coaches' perceptions of an exemplary community youth sport program. | Vierimaa, Matthew; Turnnidge, Jennifer; Bruner, Mark; Côté, Jean | Physical Education & Sport Pedagogy | 17408989 | Nov2017 | 22 |
| 15 | Learning through the adventure of youth sport. | Newman, Tarkington J.; Kim, Melissa; Tucker, Anita R.; Alvarez, M. Antonio G. | Physical Education & Sport Pedagogy | 17408989 | May2018 | 23 |
| 16 | Participant Perceptions of Character Concepts in a Physical Activity-Based Positive Youth Development Program. | Riciputi, Shaina; McDonough, Meghan H.; Ullrich-French, Sarah | Journal of Sport & Exercise Psychology | 08952779 | Oct2016 | 38 |
| 17 | Physical education and sport programs at an inner city school: exploring possibilities for positive youth development. | Holt, NicholasL.; Sehn, ZoëL.; Spence, JohnC.; Newton, AmandaS.; Ball, GeoffD.C. | Physical Education & Sport Pedagogy | 17408989 | Jan2012 | 17 |
| 18 | Positive Youth Development and Citizenship Behaviors in Young Athletes: U.S. and Canadian Coaches' Perspectives. | Hilliard, Robert C.; Blom, Lindsey C.; Sullivan, Mariah A. | Physical Educator | 00318981 | Winter2019 | 76 |
| 19 | Positive youth development and physical activity/sport interventions: mechanisms leading to sustained impact. | Armour, Kathleen; Sandford, Rachel; Duncombe, Rebecca | Physical Education & Sport Pedagogy | 17408989 | Jul2013 | 18 |
| 20 | Positive Youth Development From Sport to Life: Explicit or Implicit Transfer? | Turnnidge, Jennifer; Côté, Jean; Hancock, David J. | Quest (00336297) | 00336297 | Apr-Jun2014 | 66 |

| No | Article Title | Author | Journal Title | ISSN | Publication Date | Volume |
|----|--|---|---|----------|------------------|--------|
| 21 | Positive Youth Development Through Sport. | Whitten, Tyson; Seymour, Kathryn | Queensland Review | 13218166 | Jun2017 | 24 |
| 22 | Process evaluation of "Girls on the Run": Exploring implementation in a physical activity-based positive youth development program. | Iachini, Aidyn L.; Beets, Michael W.; Ball, Annahita; Lohman, Mary | Evaluation & Program Planning | 01497189 | Oct2014 | 46 |
| 23 | Ready for Anything the World Gives Her? : A Critical Look at Sports-Based Positive Youth Development for Girls. | Rauscher, Lauren; Cooky, Cheryl | Sex Roles | 03600025 | Apr2016 | 74 |
| 24 | Sink or Swim: Promoting Youth Development Through Aquatics Programs in Baltimore, Maryland. | Storm, Margaret K.; Williams, Kendra N.; Shetter, Elinor M.; Kaminsky, Julie; Lowery, Caitlin M.; Caldas, Stephanie V.; Winch, Peter J. | Journal of Park & Recreation Administration | 07351968 | Spring2017 | 35 |
| 25 | Somebody's Eyes are Watching: The Impact of Coaching Observations on Empowering Motivational Climates and Positive Youth Development. | Legg, Eric; Newland, Aubrey; Bigelow, Ryan | Journal of Park & Recreation Administration | 07351968 | Winter2018 | 36 |
| 26 | Teaching for transformative educational experience in a sport for development program. | Wright, Paul M.; Jacobs, Jenn M.; Ressler, James D.; Jung, Jinhong | Sport, Education & Society | 13573322 | Jun2016 | 21 |
| 27 | The Reality of Sustaining Community-Based Sport and Physical Activity Programs to Enhance the Development of Underserved Youth: Challenges and Potential Strategies. | Whitley, Meredith A.; Forneris, Tanya; Barker, Bryce | Quest (00336297) | 00336297 | Oct-Dec2015 | 67 |

| No | Article Title | Author | Journal Title | ISSN | Publication Date | Volume |
|----|---|---|--|----------|------------------|--------|
| 28 | Understanding Positive Youth Development in Sport Through the Voices of Indigenous Youth. | Strachan, Leisha; McHugh, Tara-Leigh; Mason, Courtney | Journal of Sport & Exercise Psychology | 08952779 | Dec2018 | 40 |
| 29 | 'You don't realize what you see!': the institutional context of emotional abuse in elite youth sport. | Jacobs, Frank; Smits, Froukje; Knoppers, Annelies | Sport in Society | 17430437 | Jan2017 | 20 |
| 30 | Youth sport coaches' role in facilitating positive youth development in Portuguese field hockey. | Santos, Fernando de Sousa Ferreira dos; Camiré, Martin; Campos, Paulo Henrique da Fonte | International Journal of Sport & Exercise Psychology | 1612197X | May2018 | 16 |
| 31 | Youth sport programs: an avenue to foster positive youth development. | Fraser-Thomas, Jessica L.; Côté, Jean; Deakin, Janice | Physical Education & Sport Pedagogy | 17408989 | Feb2005 | 10 |
| 32 | Youth Sports: What Counts as "Positive Development?" | Coakley, Jay | Journal of Sport & Social Issues | 01937235 | Aug2011 | 35 |
| 33 | How to Promote Positive Youth Development in Physical Education? The Experiences of a Physical Educator and Students Through the Delivery of Project SCORE! | Santos, Fernando; Strachan, Leisha; Pereira, Paulo | Physical Educator | 00318981 | 2019 | 76 |