

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	6
1. Pembatasan masalah	6
2. Perumusan masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan penelitian	9
2. Manfaat penelitian	10
D. Penjelasan Beberapa Istilah	12
E. Asumsi-Asumsi Dasar	15
BAB II : PENDIDIKAN ORANG DEWASA DALAM KUD ...	17
A. Konsep Pendidikan Seumur Hidup dan Pendidikan orang dewasa	17
1. Konsep pendidikan seumur hidup	17
2. Konsep pendidikan orang dewasa	20
B. Konsep KUD Sebagai Wadah Pendidikan Orang Dewasa	33
1. Beberapa konsep mengenai kope-rasi	33
2. Konsep pendidikan orang dewasa dengan menggunakan wadah KUD ..	37
C. Perolehan Pengalaman Belajar Dalam Kaitannya dengan Sosio Demografis dan Sosio Budaya	88
1. Pengertian hasil belajar	88
2. Macam-macam hasil belajar	90
3. Hubungan sosio demografis de - ngan perolehan pengalaman belaja-r	93
4. Hubungan sosio budaya dengan perolehan pengalaman belajar ..	102
D. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu .	115

BAB III: PROSEDUR PENELITIAN	119
A. Studi Penjajagan (eksploratif)	119
B. Populasi dan Sampel Penelitian	119
1. Populasi penelitian	119
2. Sampel penelitian	120
C. Metode Penelitian	129
D. Alat Pengumpul Data	130
1. Jenis dan teknik pengumpulan data	130
2. Menyusun instrumen penelitian	132
3. Pemberian skor dan koding	143
4. Reliabilitas alat pengumpul data	146
E. Rencana Analisis dan Interpretasi data ..	153
BAB IV : PENGOLAHAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	154
A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data	154
1. Gambaran umum daerah penelitian	154
2. Gambaran umum KUD Tani Jaya	158
3. Gambaran umum tentang responden/sampel	165
4. Uji distribusi normal	181
5. Hubungan antara peubah bebas dengan perolehan pengalaman belajar	182
B. Pertanyaan Penelitian dan Interpretasi hasil penelitian	218
BAB V : DISKUSI, KESIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN DAN REKOMENDASI	227
A. Diskusi Hasil Penelitian	227
B. Kesimpulan Penelitian	237
C. Implikasi Hasil Penelitian	238
D. Keterbatasan Penelitian dan Rekomendasi .	240
DAFTAR KEPUSTAKAAN	243
LAMPIRAN-LAMPIRAN	251

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Competency development for life roles	92
2. Daftar jumlah populasi penelitian	124
3. Besar sampel minimal	125
4. Jumlah sampel penelitian	126
5. Kisi-kisi instrumen penelitian	141
6. Reliabilitas items peubah bebas (X2) aspek ke- pemimpinan bersuasana edukatif (KBE)	148
7. Reliabilitas items peubah bebas (X2) aspek ke - giatan-kegiatan berpotensi edukatif (KKBE)	149
8. Reliabilitas items peubah bebas (X2) aspek dina mika kelompok (DK)	150
9. Reliabilitas peubah terikat (Y)	151
10. Reliabilitas seluruh items peubah penelitian (peubah X2 dan Y)	152
11. Sarana pendidikan/gedung sekolah di Kecamatan Kemlagi	155
12. Keadaan penyebaran penduduk Kecamatan Kemlagi .	157
13. Perkembangan anggota KUD Tani Jaya	159
14. Keadaan Pengurus, BP, Manajer, BPP KUD Tani Ja- ya menurut umur	160
15. Keadaan Pengurus, BP, Manajer, BPP KUD Tani Ja- ya menurut pendidikan mereka	161
16. Keadaan karyawan KUD Tani Jaya menurut pendidik an formal	162
17. Jarak tempat tinggal sampel dari pusat kegiatan KUD	165
18. Keadaan sampel menurut kelompok umur	166
19. Penyebaran sampel menurut tingkat pendidikan formal	167
20. Penyebaran sampel menurut pendidikan nonformal .	167
21. Penyebaran sampel menurut kedudukannya dalam KUD	168

22. Penyebaran sampel menurut kedudukannya dalam kelompok bentukan	169
23. Penyebaran sampel menurut pekerjaan sehari-hari mereka.....	169
24. Penyebaran sampel menurut status pemilikan kegiatan usaha	170
25. Penyebaran sampel menurut kelompok nilai rata-rata sosio budaya	171
26. Penyebaran sampel menurut kelompok nilai rata-rata sosio budaya aspek kepemimpinan bersuasana edukatif	171
27. Penyebaran sampel menurut kelompok nilai rata-rata sosio budaya aspek kegiatan-kegiatan berpotensi edukatif	172
28. Penyebaran sampel menurut kelompok nilai rata-rata sosio budaya aspek dinamika kelompok	172
29. Penyebaran sampel menurut kelompok nilai rata-rata perolehan pengalaman belajar	173
30. Penyebaran sampel menurut kelompok nilai rata-rata perolehan pengalaman belajar aspek pengetahuan	174
31. Penyebaran sampel menurut kelompok nilai rata-rata perolehan pengalaman belajar aspek keterampilan	174
32. Penyebaran sampel menurut kelompok nilai rata-rata perolehan pengalaman belajar aspek nilai-sikap	175
33. Penyebaran sampel menurut kelompok nilai rata-rata perolehan pengalaman belajar aspek jiwa sosial	175
34. Penyebaran sampel menurut kelompok nilai rata-rata perolehan pengalaman belajar aspek jiwa wiraswasta	176
35. Hubungan antara jenis kelamin dengan perolehan pengalaman belajar	183

36. Hubungan antara status marital dengan perolehan pengalaman belajar	184
37. Hubungan antara pendidikan formal dengan perolehan pengalaman belajar	184
38. Hubungan antara pendidikan nonformal dengan perolehan pengalaman belajar	185
39. Hubungan antara kedudukan dalam KUD dengan perolehan pengalaman belajar	187
40. Hubungan antara kedudukan dalam kelompok dengan perolehan pengalaman belajar	188
41. Hubungan antara pekerjaan atau mata pencaharian dengan perolehan pengalaman belajar	189
42. Hubungan antara kepemilikan kegiatan usaha dengan perolehan pengalaman belajar	191
43. Hubungan antara faktor sosio budaya dengan perolehan pengalaman belajar	192
44. Hubungan antara masing-masing faktor sosio budaya dan sumbangannya terhadap perolehan pengalaman belajar	196
45. Hubungan antara faktor sosio demografis dengan perolehan pengalaman belajar	198
46. Hubungan antara masing-masing faktor sosio demografis dan sumbangannya terhadap perolehan pengalaman belajar	202
47. Hubungan antara faktor-faktor sosio budaya dan sosio demografis serta sumbangannya terhadap perolehan pengalaman belajar	206

DAFTAR BĀGAN

Bagan	Halaman
1. Paradigma masalah	8
22. Model perencanaan pendidikan orang dewasa pola KUD	48
3. Sistem pembelajaran pendidikan orang dewasa dalam KUD	79
4. Contoh bagan prosedur dan teknik pengam - bilan sampel	128
5. Model empirik penelitian sosio budaya	216
6. Model empirik penelitian sosio demografis.	216
7. Model empirik penelitian gabungan sosio demografis-sosio budaya	217
8. Peta wilayah kerja KUD Tani Jaya Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto Propinsi Jawa Timur	251