

BAB V

SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Rancangan pengembangan buku harian interaktif *Bumiku* dalam upaya peningkatan kemampuan menganalisis siswa sekolah dasar kelas V. Buku harian interaktif *Bumiku* dirancang dengan pedoman pengembangan yang telah disesuaikan dengan mengidentifikasi dan menganalisis masalah lingkungan secara menyeluruh, memperhatikan kondisi berbagai lingkungan hidup di sekitar peserta didik, memperhatikan tahapan pembelajaran dalam rancangan pertanyaan afar terarah dan melibatkan siswa, menentukan waktu yang tepat dalam menumbuhkan pembiasaan, serta menentuka bentuk fisik media pembelajaran yang menarik untuk siswa.

Penilaian ahli dalam menguji validitas dan meningkatkan kualitas dalam pengembangan media pembelajaran *Bumiku* mendapatkan perolehan rata rata 74,15% dari ahli materi, 79,4% ahli media pembelajaran, dan 86,3 % Ahli pembelajaran dengan total keseluruhan sebanyak 77,8%. Jumlah tersebut adalah hasil akhir dari penilaian kalitas yang dilakukan para ahli untuk media pembelajaran *Bumiku* sebanyak 79,9% dengan kategori “Baik”. Berdasarkan berbagai kajian literatur pada penelitian serupa dengan metode buku harian dan konten lingkungan hidup menunjukkan hasil pengguna mampu menguraikan masalah lingkungan hidup di sekitarnya. Berbagai kritik dan proses yang telah dilakukan peneliti menghasilkan media pebelajaran yang bersifat kontenkstual disesuaikan dengan masalah serhana lingkungan dari berbagai aspek, menggunakan bahasa dan tampilan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan siswa, dirancang terarah melalui kata kerja operasional, dan memiliki kaidah buku harian agar dapat menumbuhkan pembiasaan mengamati dan berperilaku cinta lingkungan pada kehidupan sehari hari.

1.2 Saran

Media Pembelajaran buku harian interaktif *Bumiku* menjadi penunjang pembelajaran lingkungan hidup untuk siswa kelas 5 sekolah dasar mendapatkan

berbagai saran sebagai peningkatan kualitas dalam pengembangan media pembelajaran. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Media Pembelajaran *Bumiku* memiliki berbagai kekurangan dan kelebihan dalam rancangan dan pengembangannya untuk membantu siswa dapat mengembangkan kemampuan analisis lingkungan hidup sekitarnya. Oleh karena itu, dalam penyusunan materi hendaknya lebih diperdalam dari setiap aspek yang dipilih.
2. Penyusunan kalimat atau penggunaan bahasa dalam rancangan media pembelajaran *Bumiku* dapat lebih disederhanakan kembali dan lebih komunikatif agar anak lebih dapat mengerti materi dan pertanyaan dalam setiap harinya.
3. Pemilihan bahan atau bentuk media yang dapat lebih berkelanjutan dan ramah lingkungan seperti kertas mengkilap yang dapat dihapus atau pengembangan menggunakan alat elektronik dan internet.
4. Media pembelajaran buku harian interaktif *Bumiku* untuk siswa sekolah dasar kelas 5 ini hanya terbatas sampai pengetahuan dan kemampuan menganalisis hendaknya untuk penelitian lebih lanjut dapat mengembangkan kembali pertanyaan yang dapat menstimulus kemampuan analisis siswa melalui keragaman aspek penerangan dan perilaku secara runtut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dan saran pada bab ini, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah atau pendidik untuk menggunakan bahan ajar atau sumber belajar yang kontekstual dengan bahasa yang dapat dipahami oleh siswa dengan mudah.
2. Peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan lebih luas dan mendalam mengenai *Bumiku* dengan penggunaan yang lebih praktis dan ramah lingkungan serta merancang isi dan konten *Bumiku* dengan lebih interaktif antara siswa dengan buku.
3. Dapat diimplementasikan dan digunakan nya media pembelajaran *Bumiku* pada siswa sekolah dasar kelas lima dengan bimbingan guru