

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Ucapan Terimakasih	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Peta	xv
Daftar Foto	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I ✓ : PENDAHULUAN	1
✓ A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Masalah Penelitian	4
✓ C. Penjabaran Konsep	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	13
BAB II ✓ : KERANGKA TEORITIK PENGEMBANGAN SUASANA KELAS YANG KONDUSIF UNTUK PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR	15

✓A. Pengertian Suasana Kelas yang Kondusif.....	15
✓B. Kriteria-kriteia dalam Pengaturan Suasana Kelas yang Kondusif.....	16
✓C. Keterampilan Sosial Anak di dalam Kelas	19
✓D. Suasana Kelas yang Mendukung Proses Belajar Mengajar Pendidikan IPS SD	21
✓E. Karakteristik Pendidikan IPS di SD Kelas III	25
F. Keragaman Budaya Sebagai Karakteristik Sekolah Dasar di Wilayah Perkotaan	30
✓G. Merancang Kondisi Belajar	33
H. Peranan Pajangan dalam penataan “Classroom Climate”	43
BAB III : METODE PENELITIAN	47
A. Pemilihan Metode Penelitian	47
B. Tahap-tahap Penelitian Tindakan	51
1. Rencana	51
a. Refleksi awal	52
b. Rancangan Tindakan	52
2. Tindakan	53
3. Observasi	55
4. Refleksi	56
C. Lokasi, Subyek, Obyek dan Data Penelitian	58
1. Lokasi Penelitian.....	58
2. Subyek Penelitian Tindakan	58
3. Obyek Penelitian Tindakan	59

4. Data Penelitian	60
D. Instrumen Penelitian	60
E. Prosedur Dasar Tindakan	61
1. Prosedur Pengembangan Program Tindakan	61
2. Prosedur Pelaksanaan Tindakan	66
F. Prosedur Penelitian Tindakan	66
1. Proses Penelitian	66
2. Prosedur Pengolahan dan Analisa Data.....	68
a. Pengumpulan dan Kategori Data	70
b. Validasi	72
BAB IV : PROSES, HASIL PENELITIAN DAN REFLEKSI	76
A. Deskripsi Situasi Sosial Penelitian	76
B. Temuan Awal Penelitian	83
C. Proses dan Hasil Pengembangan Program Tindakan	85
Siklus Tindakan I	85
Siklus Tindakan II	92
Siklus Tindakan III	98
Siklus Tindakan IV	105
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	113
A. Implikasi dan Pengembangan Lingkungan Fisik Kelas.....	113
B. Implikasi dan Pengembangan Lingkungan Sosial Kelas	114
C. Implikasi dan Pengembangan Lingkungan Emosional Kelas	117
D. Implikasi dan Pengembangan Lingkungan Intelektual Kelas	118
E. Kendala yang Dihadapi oleh Guru IPS di Sekolah Dasar	119
a. Berkenaan dengan Relevansi dengan Relevansi dan Mutu	

Pendidikan	119
b. Berkenaan dengan Efektivitas atau Efisiensi Pendidikan	119
B.Rekomendasi	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124



DAFTAR TABEL

2.1. PERBANDINGAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DEMOKRATIK DI DALAM RANAH-RANAH MOOS	39
3.1. KATEGORISASI SUASANA KELAS	71
4.1. DISTRIBUSI NILAI SISWA KELAS III UNTUK MATA PELAJARAN IPS PADA SIKLUS II	97a
4.2. DISTRIBUSI NILAI SISWA KELAS III UNTUK MATA PELAJARAN IPS PADA SIKLUS IV	112a

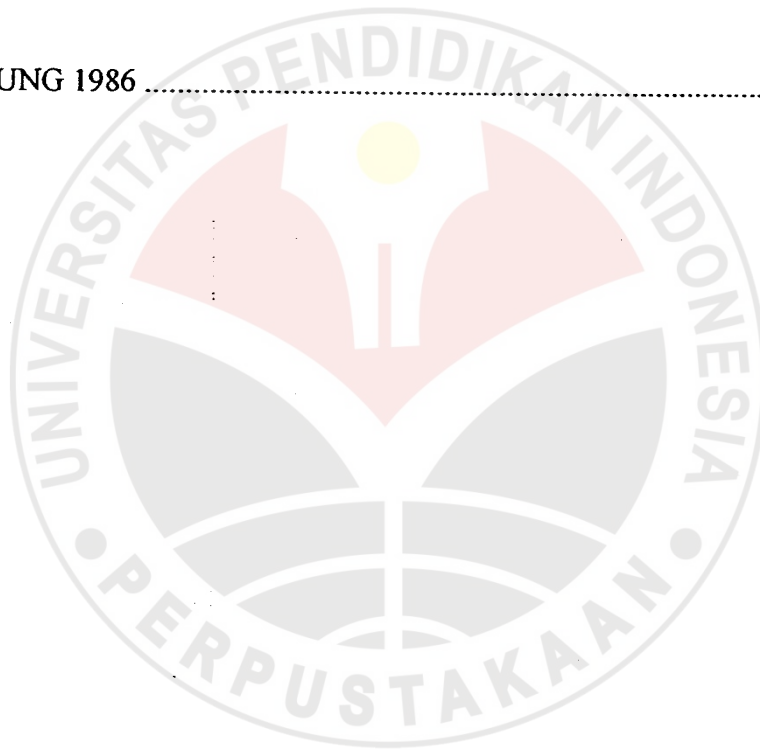
DAFTAR BAGAN

2.1	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SUASANA BELAJAR	34a
3.1.	PROSEDUR PENGEMBANGAN PROGRAM TINDAKAN	
	(Diadaptasi dari Elliot, 1993)	63
3.2.	PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN	66a
3.3.	SIKLUS PROSEDUR OBSERVASI KELAS (Hopkins,1993:81).....	67
4.1.	DENAH KELAS III	79
4.2.	SOSIOGRAM AWAL KELAS III SEKOLAH DASAR SWADAYA I KODYA BANDUNG	80a
4.3.	SOSIOGRAM AKHIR KELAS III SEKOLAH DASAR SWADAYA I KODYA BANDUNG	80b

DAFTAR PETA

4.1. KEPADATAN PENDUDUK TIAP KECAMATAN DI KOTAMADYA

BANDUNG 1986 77a



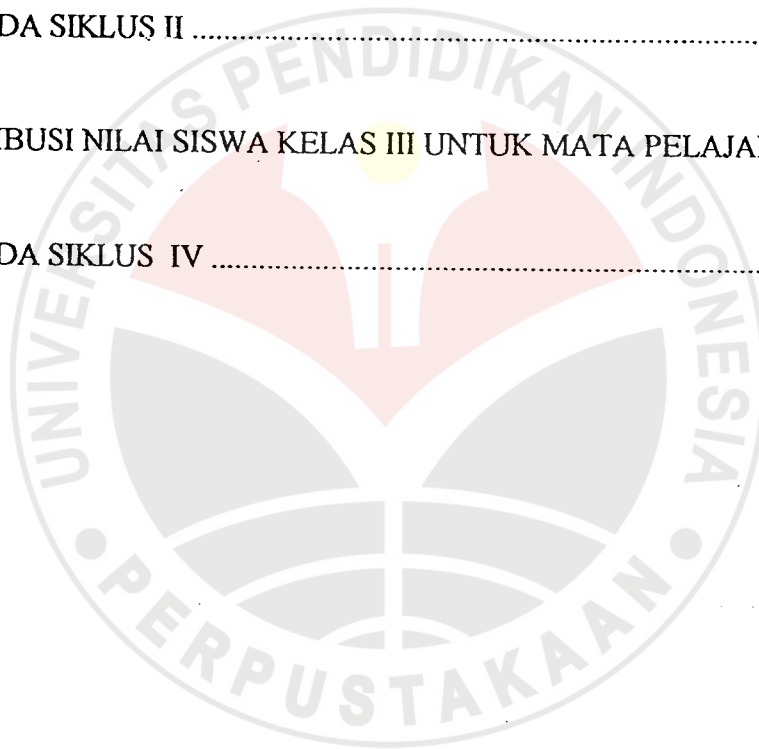
DAFTAR GRAFIK

4.1. DISTRIBUSI NILAI SISWA KELAS III UNTUK MATA PELAJARAN

IPS PADA SIKLUS II 97 a

4.2. DISTRIBUSI NILAI SISWA KELAS III UNTUK MATA PELAJARAN

IPS PADA SIKLUS IV 112a



DAFTAR FOTO

1. Guru memberi bantuan kelompok yang sedang menera harga dan menyusunnya seperti peran seorang pedagang 112b
2. Kelompok yang sudah siap dengan barang-barang peragaannya yang sudah ditera harganya 112b
3. Kelompok di mana salah seorang anggotanya (laki-laki) tidak turut berpartisipasi yang mempengaruhi lingkungan emosional belajar 112c
4. Kelompok kecil yang aktif 112c
5. Peragaan gabungan 2 kelompok di depan kelas dengan partisipan yang ditunjuk guru 112d
6. Suasana kelas yang kondusif saat tahap ekspansi tercipta kelas demokratis 112d

DAFTAR LAMPIRAN

1. CATATAN LAPANGAN SIKLUS TINDAKAN I.....	125
2. CATATAN LAPANGAN SIKLUS TINDAKAN II	129
3. CATATAN LAPANGAN SIKLUS TINDAKAN III	141
4. DISKUSI BALIKAN DAN PERENCANAAN BERSAMA	148
5. CATATAN LAPANGAN SIKLUS TINDAKAN IV	152
6. LEMBAR OBSERVASI	154
7. LEMBAR OBSERVASI	155
8. RENCANA TINDAKAN I	156
9. RENCANA TINDAKAN II	157
10. RENCANA TINDAKAN III	158
11. RENCANA TINDAKAN IV	159
12. LEMBAR RESPONSI SISWA	160
13. PEDOMAN WAWANCARA GURU IPS KELAS III	161
14. PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH	162
15. Permohonan ijin penelitian dari IKIP Bandung	163
16. Permohonan ijin penelitian dari Direktorat Sosial Politik DT I Jabar	164
17. Permohonan ijin penelitian dari Dinas P dan K Propinsi Jawa Barat	165
18. Permohonan ijin penelitian dari Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Barat	166