

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Masalah Penelitian	7
C. Verifikasi Konsep	8
BAB II: KERANGKA TEORETIK PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa	11
A. Konsep Siswa: Konstruksi Dasar Pengetahuan Bermakna	11
B. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Penggunaan Konsep Siswa	16
1. Konsep siswa dan Peristiwa Belajar	16
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa	21
C. Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa	25
D. Visi tentang Guru dalam Perspektif Pengembangan Pembela- jaran Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa	29

BAB III: METODE PENELITIAN	34
A. Tujuan dan Manfaat Penelitian	34
B. Pemilihan Metode Penelitian	35
C. Latar Situasi Sosial, Subyek dan Data Penelitian	38
1. Latar Situasi Sosial Penelitian	38
2. Subyek Penelitian	39
3. Data Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Prosedur Dasar Tindakan	41
1. Prosedur Pengembangan Program Tindakan	41
2. Prosedur Pelaksanaan Tindakan	43
F. Prosedur Penelitian Tindakan	46
1. Proses Penelitian	46
2. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	47
BAB IV: HASIL DAN REFLEKSI	51
A. Latar Lokasi Situasi Sosial Penelitian	51
B. Hasil Pengembangan program Tindakan	56
1. Pengeksplorasian Konsep Siswa	56
2. Generating Konsep siswa	73
3. Pemantapan dan Elaborasi Konsep Siswa	79
C. Analisis-Reflektif Terhadap Pengembangan Pembelajaran IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa	87
1. Peningkatan Iklim Pembelajaran Melalui Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa	87
2. Implikasi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa Terhadap Kinerja Guru	94

3. Implikasi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa Terhadap Kinerja Siswa.....	98
4. Kendala dan Persoalan dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa	101
5. Pengembangan Profesioanalisme Guru dan Penelitian Tindakan	105
6. Pola-pola Konstruksi Konsep Siswa	106
D. Beberapa Implikasi Teoretik	106
1. Penggunaan Konsep Siswa dan Implikasinya Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran	110
2. Penggunaan Konsep Siswa dan Keterpaduan Pembelajaran	114
3. Penggunaan Konsep Siswa dan Perspektif Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS Sekolah Dasar	118
4. Penggunaan Konsep Siswa dan Pengembangan Profesi Guru	122
BAB V: SIMPULAN DAN REKOMENDASI	125
A. Simpulan	125
B. Rekomendasi	132
KEPUSTAKAAN	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Daftar Gambar

Gambar 1: Peta Fisik Situasi Kelas III SD Negeri no.25 Jungcangcang II	52
Gambar 2: Sosiogram Struktur Relasional Siswa Kelas III SD Negeri no.25 Jungcangcang II	54
Gambar 3: Konsep Siswa Tidak Mengalami Perubahan	112
Gambar 4: Konsep Siswa, Konsep Guru dan Konsep Kurikulum Ada Secara Terpisah di dalam Pikiran Siswa	113
Gambar 5: Konsep Siswa Dimantapkan dan Diperluas oleh Konsep Guru dan Konsep Kurikulum	113
Gambar 6: Konsep Siswa Berjumpa/berintegrasi dengan Konsep Guru dan Konsep Kurikulum	113
Gambar 7: Siswa sebagai Sentralitas Program Pendidikan IPS	116
Gambar 8: Paradigma Pengembangan Pembelajaran Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa	118

Daftar Bagan

Bagan 1: Skema Terjadinya Peristiwa Model Piaget	18
Bagan 2: Organisasi Pembelajaran Berbasis Konsep Siswa	20
Bagan 3: Keterkaitan Antara Kebermaknaan Logis, Potensial, dan Belajar Bermakna Model Ausubel	24
Bagan 4: Prosedur Dasar Pengembangan Program Tindakan	41
Bagan 5: Prosedur Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Catatan Lapangan Tahap Orientasi	142
Lampiran 2: Jurnal Pelaksanaan Tindakan	145
Lampiran 3 : Katagorisasi Analisis (Koding)	149
Lampiran 4: Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan I	151
Lampiran 5: Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan II.....	156
Lampiran 6: Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan III.....	161
Lampiran 7: Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan IV	165
Lampiran 8: Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan V.....	168
Lampiran 9: Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan VI.....	172
Lampiran 10: Lembar Panduan Observasi Kemampuan Guru Menggunakan Konsep Siswa	176
Lampiran 11: Lembar Panduan Observasi Aktivitas Siswa	180
Lampiran 12: Lembar Member-check Temuan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	182
Lampiran 13: Deskripsi Hasil Wawancara Dengan Siswa	186
Lampiran 14: Catatan Lapangan Observasi Kelas.....	187
Lampiran 15: Catatan Lapangan Observasi Kelas.....	188
Lampiran 16: Lembar Refleksi Siswa	190
Lampiran 17: Rencana Tindakan I	191
Lampiran 18: Rencana Tindakan II.....	192
Lampiran 19: Rencana Tindakan III.....	193
Lampiran 20: Rencana Tindakan IV.....	194
Lampiran 21: Rencana Tindakan V	195
Lampiran 22: Rencana Tindakan VI.....	196
Lampiran 23: Matriks Analisis Data Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa.....	197