

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Fokus Masalah Penelitian	11
1. Rumusan Masalah Penelitian	11
2. Fokus Masalah Penelitian	11
C. Identifikasi, Penamaan dan Definisi Operasional Variabel	12
1. Identifikasi Variabel	12
2. Penamaan dan Definisi Operasional Variabel	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Kegunaan Penelitian	14
E. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	14
1. Gagasan dasar Penelitian	14
2. Hipotesis	18
F. Metode Penelitian	19
1. Metode Penelitian	19
2. Teknik dan Alat Pengumpul Data	20
3. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	21
G. Lokasi, Populasi dan Sampel	21
H. Posisi Studi	22
BAB II APLIKASI PENDEKATAN S-T-M PADA MATA PELAJARAN PPKn.....	27
A. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS)	27
1. Makna IPS dan Pendidikan IPS	27
2. Hakekat IPS dan Pendidikan IPS	37
3. Tujuan IPS dan Pendidikan IPS	40

B. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PIPA)	46
1. Makna IPA dan PIPA	46
2. Hakekat IPA dan PIPA	53
3. Tujuan IPA dan PIPA	57
C. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	59
1. Makna PPKn	59
2. Hakekat PPKn	70
3. Tujuan PPKn	71
4. Strategi Belajar Mengajar PPKn	75
D. Keterkaitan Antara IPS dan PPKn	81
1. Tinjauan Filosofi	81
2. Tinjauan dari Tradisi PIPS	81
3. Tinjauan dari Substansi	82
4. Tinjauan dari Hakekat	82
5. Tinjauan dari Tujuan	83
E. Makna Kesetiaan Terhadap Bangsa dan Negara (Nasionalisme)	83
1. Makna Nasionalisme	83
2. Sejarah Nasionalisme	87
3. Kedudukan Nasionalisme dalam Benturan Peradaban	94
4. Nasionalisme Indonesia dalam Perspektif Global dan Lokal	99
F. Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (S-T-M)	103
1. Makna Pendekatan S-T-M	103
2. Latar Belakang Pendekatan S-T-M	110
3. Pendekatan S-T-M dalam PIPS	112
4. Perkembangan S-T-M di Indonesia	116
5. Pendekatan S-T-M dalam Pelajaran PPKn	119
BAB III METODE PENELITIAN	122
A. Metode Penelitian	122
B. Subyek Penelitian	125
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	125
D. Instrumen Penelitian	128
1. Tes Penguasaan Kognitif / Konsep	128
2. Tes Skala Sikap	129
3. Observasi	131
4. Wawancara	131
5. Kuesioner	132
E. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	133
1. Sumber Data	133
2. Teknik Pengumpulan Data	134
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	135
1. Teknik Pengolahan Data	135
2. Teknik Analisa Data	135

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	137
A. Deskripsi Data	137
B. Deskripsi Hasil Penelitian	138
1. Sikap Siswa terhadap Pendekatan S-T-M	138
2. Proses Pembelajaran dan Tumbuhnya Kreativitas	139
3. Pemahaman Siswa terhadap Konsep Nasionalisme	148
4. Pengembangan Sikap Nasionalisme Siswa	151
5. Hubungan antara Pemahaman Konsep dan Tumbuhnya Sikap Nasionalisme	155
C. Pembahasan Hasil Penelitian	157
1. Sikap Siswa Kelas IPS terhadap Pendekatan S-T-M Lebih Positif Daripada Siswa Kelas IPA	157
2. Kreativitas Individual Tumbuh pada Siswa Kelas IPA, dan Kreativitas Kelompok Tumbuh pada Siswa Kelas IPS	161
3. Pemahaman Konsep Nasionalisme Lebih Tinggi pada Siswa Kelas IPA daripada Siswa Kelas IPS	169
4. Sikap Loyalitas Nasionalisme Siswa Kelas IPS Lebih Tinggi daripada Siswa Kelas IPA	175
5. Pemahaman Konsep Nasionalisme Berkorelasi dengan Pengembangan Sikap Loyalitasnya	184
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	188
A. Kesimpulan	188
B. Saran	189
C. Keterbatasan	191
DAFTAR PUSTAKA	192

DAFTAR TABEL

TABEL :	HALAMAN
3.1. Kisi-kisi Pemahaman Konsep Nasionalisme	199
3.2. Uji Validitas Kognitis	206
3.3. Kisi-kisi Sikap Loyalitas Nasionalisme	208
3.4. Uji Validitas Sikap Loyalitas Nasionalisme	214



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN :	HALAMAN
1.1. Rancangan Program Pembelajaran dengan Pendekatan S-T-M	216
1.2. Matrik Penelitian	226
3.1. Soal Tes Kognitif (uji coba)	228
3.2. Soal Tes Awal (<i>Pre-test</i>) dan Tes Akhir (<i>Post-test</i>) Aspek Kognitif ..	239
3.3. Soal Tes Sikap (uji coba)	245
3.4. Soal Tes Awal (<i>Pre-test</i>) dan Tes Akhir (<i>Post-test</i>) Aspek Sikap	251
3.5. Pedoman Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan satu sampai empat	254
3.6. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan satu sampai empat	261
3.7. Pedoman Wawancara untuk Observer	265
3.8. Pedoman Wawancara untuk Siswa	267
3.9. Format Kuesioner untuk Siswa terhadap Pendekatan S-T-M	269
3.10. Matrik Instrumen Penelitian	270
4.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan ke-1	272
4.2. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan ke-2	274
4.3. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan ke-3	276
4.4. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan ke-4	278
4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-1	280
4.6. Lembar Kegiatan Siswa 1	281
4.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-2	283
4.8. Lembar Kegiatan Siswa 2	284

4.9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-3	285
4.10. Deskripsi dan Uji <i>T-Test Pre-test</i> Konsep Nasionalisme Kelas IPA dan IPS	286
4.11. Deskripsi dan Uji <i>T-Test Pre-test</i> Sikap Loyalitas Siswa terhadap Nasionalisme Kelas IPA dan IPS	287
4.12. Data Nilai Kuesioner Sikap Siswa terhadap Pendekatan S-T-M beserta deskripsinya	288
4.13. Rekapitulasi Nilai Tugas Individu dan Kelompok Siswa Kelas IPA dan IPS beserta grafiknya	290
4.14. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test dan Post-test</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelas IPA dan IPS beserta Uji <i>T-Test</i>	292
4.15. Hasil Wawancara dengan Siswa	295
4.16. Hasil Wawancara dengan Observer	311
4.17. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test dan Post-test</i> Pengembangan Sikap Siswa Kelas IPA dan IPS beserta Uji <i>T-Test</i>	320
4.18. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test dan Post-test</i> Penguasaan Konsep dan Pengembangan Sikap Siswa Kelas IPA beserta Uji <i>T-Test</i>	323
4.19. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test dan Post-test</i> Penguasaan Konsep dan Pengembangan Sikap Siswa Kelas IPS beserta Uji <i>T-Test</i>	324
5.1. Matrik Kesimpulan dan Saran	327
5.2. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	332
5.3. Contoh Artikel yang Berkaitan dengan Pokok Bahasan "Kesetiaan" (Nasionalisme)	339

5.4. Surat Ijin Mengadakan Penelitian di SMU Negeri 8 Bandung dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	347
5.5. Surat Ijin Mengadakan Penelitian dari Badan Pemberdayaan Masyarakat (BPM).....	348
5.6. Surat Ijin Mengadakan Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Bandung.....	349

