

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK		
ABSTRACT		
KATA PENGANTAR.....	i	
DAFTAR GAMBAR.....	x	
DAFTAR TABEL.....	xi	
BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
	1.2. Permasalahan yang dihadapi.....	2
	1.2.1. Sekilas KOPMA Unla.....	2
	1.2.2. Pentingnya KOPMA.....	6
	1.3. Identifikasi Masalah.....	8
	1.4. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	13
	1.5. Kegunaan Penelitian.....	14
	1.5.1. Kegunaan Secara Teoritis.....	14
	1.5.2. Kegunaan Secara Praktis.....	14
	1.6. Kerangka Pemikiran.....	15
	1.7. Metode Penelitian.....	20
	1.7.1. Metode Pendekatan.....	20
	1.7.2. Spesifikasi Penelitian.....	28
	1.7.3. Teknik Pengumpulan Data.....	28
	1.7.4. Lokasi Penelitian.....	30
	1.8. Sistematika Penelitian.....	31
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	35
	2.1. Koperasi Bagian dari Pendidikan IPS.....	35
	2.1.1. Pengertian IPS.....	35
	2.1.2. Pembelajaran Perkoperasian melalui KOPMA.....	38
	2.1.3. Tujuan IPS.....	40
	2.1.4. Tujuan Pengajaran IPS.....	40
	2.1.5. Pembelajaran Perkoperasian.....	42
	2.2. Tinjauan Umum Tentang Koperasi Mahasiswa.....	46
	2.2.1. Studi mengenai Koperasi Mahasiswa.....	46
	2.2.2. Masalah Koperasi dalam Perspektif Mahasiswa.....	57
	2.2.3. Peran Strategis Koperasi Mahasiswa.....	52
	2.2.4. Memantapkan Kinerja KOPMA.....	57

2.3. Pengertian dan Fungsi Menejemen Sumber Daya Manusia.....	59
2.3.1. Pengertian Menejemen SDM.....	59
2.3.2. Fungsi-fungsi Menejemen SDM.....	62
2.4. Dasar Hukum Perkoperasian.....	64
2.4.1. Undang-undang No. 25 Tahun 1992.....	64
2.4.2. Prinsip KOPMA.....	65
2.4.3. Keanggotaan KOPMA.....	66
2.4.4. Pembubaran Koperasi.....	67
2.5. Apakah <i>Cooperative Learning</i>	68
BAB III	
OBYEK DAN METODE PENELITIAN DENGAN MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i>	74
3.1. Metode Penelitian.....	74
3.2. Obyek Penelitian.....	76
3.3. Rincian Penelitian.....	79
A. Jenis Penelitian.....	79
B. Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas.....	81
C. Prosedur Penelitian.....	83
D. Proses Pelaksanaan Tindakan.....	86
E. Latar Situasi Sosial, Subyek dan Data Penelitian.....	87
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	91
G. Analisis dan Penafsiran Data.....	93
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
4.1. Gambaran Umum KOPMA Unla.....	97
4.1.1. Sejarah Singkat Berdirinya Unla.....	97
4.1.2. Perjalanan Unla pada Tahun 1983-2002.....	106
4.1.3. Diskripsi Awal Proses Pembelajaran Ekonomi Koperasi di Kelas Semester IV Sasaran.....	110
4.1.4. Reflek Analisis, dan Rencana Tindakan Keterampilan Dalam KOPMA pada Pembelajaran Koperasi.....	111
4.2. Hasil Pengembangan Program Tindakan.....	112
4.2.1. Pengeksplorasian Pembelajaran melalui Kerja Kelompok sebagai Wahana Menejerial Peningkatan Keterampilan Mahasiswa dalam Berkoperasi.....	112
4.2.2. Generating Keterampilan Mahasiswa Dalam Koperasi.....	131
4.2.3. Pemantapan dan Elaborasi Keterampilan Mahasiswa Dalam Berkoperasi.....	135
4.2.4. Bahan dan Tugas Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa dalam Berkoperasi.....	138

4.2.5.	Aspek-aspek Keterampilan Mahasiswa dalam Berkoperasi.....	139
4.3.	Refleksi, Analisis Terhadap Peningkatan Pembelajaran Koperasi yang Mengembangkan Keterampilan Berkoperasi dalam Model <i>Cooperative Learning</i>	141
4.3.1.	Peningkatan Suasana Pembelajaran yang Ditimbulkan dari Kerjasama Kelompok <i>Cooperative Learning</i>	141
4.3.2.	Implikasi Pengembangan Pembelajaran Koperasi yang Berketerampilan dalam Berkoperasi Terhadap Kinerja Pengajar dalam Model <i>Cooperative Learning</i>	142
4.3.3.	Implikasi Pengembangan Pembelajaran Koperasi yang Berketerampilan Berkoperasi Terhadap Kinerja Mahasiswa dalam Model <i>Cooperative Learning</i>	142
4.3.4.	Kendala dan Persoalan dalam Pengembangan Pembelajaran Koperasi yang Menerapkan Keterampilan Mahasiswa dalam Berkoperasi dengan Model <i>Cooperative Learning</i>	143
4.3.5.	Potensi Kebermaknaan Kerja Kelompok dalam Peningkatan Keterampilan dalam Berkoperasi dengan Model <i>Cooperative Learning</i>	143
4.3.6.	Implikasi Peningkatan Keterampilan dengan Berkoperasi Terhadap Pengembangan Pembelajaran Koperasi.....	144
4.4.	Beberapa Implikasi Teoritik.....	146
4.4.1.	Peningkatan Proses dan Hasil Pembelajaran Koperasi sebagai Implikasi dari Penerapan Pendekatan Mahasiswa dalam Berkoperasi.....	146
4.4.2.	Penggunaan Kelompok sebagai Wahana Peningkatan SDM dalam Keterampilan Berkoperasi dan Perspektif Pengembangan Pembelajaran Koperasi.....	147
4.4.3.	Pengembangan Profesionalisme Pengajar dan Penelitian Tindakan.....	147
	KESIMPULAN DAN SARAN.....	148
BAB V	5.1. Kesimpulan.....	148
	5.2. Saran.....	149
	DAFTAR PUSTAKA.....	153
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
1.1	Karakteristik (<i>Small Scale</i>).....	23
1.2	Siklus Pelaksanaan Tindak Penerapan Penggunaan KOPMA sebagai Laboratorium Pendidikan Ekonomi Koperasi Dalam Peningkatan Proses dan Hasil Belajar.....	24
1.3	Bagan Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	25
1.4	<i>A Revised Version of Lewin's Model</i>	27
2.1	Skema Pendekatan Interdisipliner di Tingkat Universitas dan Sekolah.....	35
2.2	Skema Pendidikan IPS Sebagai <i>Advance Knowledge</i>	37
3.1	Bagan <i>Cooperative Learning</i>	69
3.2	Diagram Contoh Data Koleksi.....	77
3.3	Prosedur Penelitian Menurut Kemmis.....	84
4.1a	Status Akreditasi Program Studi.....	109
4.1	Siklus Tindakan Kesatu.....	113
4.2	Siklus Tindakan Kedua.....	113
4.3	Siklus Tindakan Ketiga.....	114
4.4	Siklus Tindakan Keempat.....	114
4.5	Siklus Tindakan Kelima.....	115
4.6	Skema Pokok-pokok Program Pembinaan KOPMA.....	127

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Data, Sumber data, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
4.1	Status Akreditasi Program Studi.....	109

