

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian, perhitungan dan juga menganalisis dari data-data yang telah didapatkan melalui angket yang dituangkan kedalam *google form* maka dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler futsal terhadap kecerdasan emosional siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai koefisien determinasi (*R square*) pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sebesar 0,155. Hal ini menjelaskan bahwa ekstrakurikuler futsal mempengaruhi kecerdasan emosional 15,5%.

#### **5.2 IMPLIKASI**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasi sebagai berikut:

1. Rasa munculnya motivasi pihak sekolah dan pengurus ekstrakurikuler futsal tepatnya untuk menjadikan ekstrakurikuler sebagai tempat mengembangkan minat dan bakat yang berpengaruh terhadap kecerdasan emosional siswa melalui ekstrakurikuler futsal
2. Bagi siswa SMA Pasundan 2 Bandung penelitian ini dapat dijadikan pedoman untuk mengembangkan kecerdasan emosionalnya melalui kegiatan ekstrakurikuler futsal.
3. Bagi para guru agar terlibat dalam mengembangkan ekstrakurikuler futsal tepatnya karena dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa.

#### **5.3 REKOMENDASI**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang direkomendasikan oleh penulis agar penelitian ini menjadi bermanfaat, diantaranya sebagai berikut:

1. Memperhatikan metode dalam latihan yang bisa mengasah kecerdasan emosional siswa.
2. Jangan mengesampingkan latihan ekstrakurikuler futsal khususnya, karena ekstrakurikuler futsal dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa.
3. Kecerdasan emosional merupakan kemampuan yang ada pada diri seseorang yang sangat penting dalam kesehariannya, karena dalam keseharian tentu emosi itu digunakan. Oleh karena itu jangan mengesampingkan kecerdasan emosional itu sendiri.
4. Semakin baik seseorang dalam merespon emosi orang lain atau juga mengespresikan emosi yang dirasakannya semakin tinggi tingkat kecerdasan emosionalnya. Semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional seseorang maka akan semakin mudah seseorang itu berempati dan melakukan hal-hal yang baik pada lingkungan sekitar dalam menyikapi perasaan orang lain.
5. Penelitian ini hanya berfokus pada ekstrakurikuler futsal yang ada di SMA Pasundan 2 Bandung. Fokus penelitian selanjutnya dapat dilaksanakan lebih lanjut mengenai ekstrakurikuler lainnya yang berkaitan dengan kecerdasan emosional siswa.
6. Penelitian ini hanya dilakukan pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) dan hanya pada SMA Pasundan 2 Bandung. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memuat populasi yang lebih luas dan lebih banyak lagi dari sebelumnya.