

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SMA PASUNDAN 2
BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Mohamad Shuhufil Bashroh

1603687

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SMA PASUNDAN 2
BANDUNG**

Oleh:

Mohamad Shuhufil Bashroh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Mohamad Shuhufil Bashroh
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Mohamad Shuhufil Bashroh
PENGARUH EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SMA PASUNDAN 2
BANDUNG


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Mudjihartono, M.Pd
NIP. 1965081719990011001

Pembimbing II



dr. Lucky Angkawidjaya Roring, M.Pd
NIP. 197103282000121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 1975032220080110005

ABSTRAK

Mohamad Shuhufil Bashroh. NIM. 1603687. Skripsi: PENGARUH EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SMA PASUNDAN 2 BANDUNG. Skripsi ini dibimbing oleh Drs. Mudjihartono, M.Pd., dan dr. Lucky Angkawidjaya Roring, M. Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh ekstrakurikuler futsal terhadap kecerdasan emosional siswa. Penelitian ini menggunakan metode *ex post facto* dengan jenis *causal comperative research*. Populasi penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Pasundan 2 Bandung yang mengikuti ekstrakurikuler futsal yang berjumlah 32 siswa. Dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh* maka jumlah sampel penelitian yang dibutuhkan, yaitu semua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh dari ekstrakurikuler futsal terhadap kecerdasan emosional siswa. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data, pada pengaruh ekstrakurikuler futsal terhadap kecerdasan emosional siswa diperoleh nilai $\text{sig} = 0.026 < 0.05$ yang artinya H_0 diterima atau terdapat pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler futsal terhadap kecerdasan emosional siswa. Hasil *R square* ditemukan bahwa pengaruh ekstrakurikuler futsal terhadap kecerdasan emosional dapat dijelaskan sebesar 15,5%.

Kata kunci: *Ekstrakurikuler, futsal, Kecerdasan Emosional.*

ABSTRACT

Mohamad Shuhufil Bashroh. NIM. 1603687. Thesis: THE EFFECT OF FUTSAL EXTRACURRICULAR ON EMOTIONAL INTELLIGENCE IN PASUNDAN 2 BANDUNG HIGH SCHOOL STUDENTS. This thesis is guided by Drs. Mudjihartono, M.Pd., and dr. Lucky Angkawidjaya Roring, M.Pd. Study Program Phycisal Education Health and Recreation. Indonesian Education University.

The purpose of this study was to determine and analyze the effects of futsal extracurricular activities on students' emotional intelligence. This research uses ex post facto method with the type of causal comparative research.. The population of this study is Pasundan 2 Bandung High School students who take futsal extracurricular totaling 32 students. With sampling using saturated sampling technique, the number of research samples needed, namely all students who take futsal extracurricular activities. The data analysis technique used in this study was simple linear regression to determine the effect of futsal extracurricular activities on students' emotional intelligence. Based on the results of data analysis and processing, the effect of futsal extracurricular activities on students 'emotional intelligence obtained a $\text{sig} = 0.026 < 0.05$, which means that H_0 is accepted or there is a significant influence between futsal extracurricular activities on students' emotional intelligence. The results of the R square found that the effect of futsal extracurricular activities on emotional intelligence can be explained by 15.5%.

Keywords: *Extracurricular, futsal, Emotional Intelligence.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Ektrakurikuler	7
2.1.2 Futsal	9
2.1.3 Kecerdasan Emosional	15
2.2 Kerangka Berfikir	21
2.3 Hipotesis	22
BAB III	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.1 Sample.....	24
3.3 Instrumen Penelitian.....	24
3.3.1 Kuisisioner Kecerdasan Emosional	25

3.3.2 Kuisisioner Ekstrakurikuler Futsal	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Analisis Data	39
3.5.1 Menghitung Skor Rata-rata	40
3.5.2 Menguji Standar Deviasi	40
3.5.3 Uji Normalitas	40
3.5.4 Uji Linearitas	41
3.5.3 Uji Heteroskedostisitas	41
3.6 Uji Hipotesis	42
3.6.1 Uji Regresi Linier Sederhana.....	42
3.6.2 Uji Koefisien Determinasi	43
BAB IV	44
4.1 Temuan.....	44
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	44
4.1.2 Identitas Sekolah	44
4.1.3 Deskripsi Subjek Penelitian.....	45
4.1.4 Deskripsi Penelitian.....	45
4.1.5 Uji Asumsi.....	45
4.1.5.1 Uji Normalitas	45
4.1.5.2 Uji Linearitas	46
4.1.5.3 Uji Heteroskedastisitas	47
4.1.6 Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis.....	48
4.2 Bahasan	49
BAB V.....	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Rekomendasi.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	59

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, ary ginanjar. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ : Emotional Spiritual Quotient berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. arga.
- Armenta, T. (2011). Playing it Smart: Safety in Extracurricular Activities. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 84(4), 155–159. <https://doi.org/10.1080/00098655.2011.564984>
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Aprilia, N., & Indrijati, H. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Tawuran pada Remaja Laki-Laki yang Pernah Terlibat Tawuran di SMK “B” Jakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.1002/ejoc.201200111>
- Aswadi, Amir, N., & Karimuddin. (2015). Penelitian tentang perkembangan cabang olahraga futsal di kota Banda Aceh tahun 2007-2012. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 1, 38–44.
- Cooper, A., & Petrides, K. V. (2010). A psychometric analysis of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire-Short Form (TEIQue-SF) using item response theory. *Journal of Personality Assessment*, 92(5), 449–457. <https://doi.org/10.1080/00223891.2010.497426>
- Darajat J, Abduljabar B. 2014. *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Ernesto, A., González, M., Piqueras, J. A., & Linares, V. R. (2010). Inteligencia Emocional en la Salud Física y Mental. 8(2), 861–890.
- Gitosaroso, M. (2012). Kecerdasan Emosi (Emotional Intelligence) dalam Tasawuf. *Jurnal Khatulistiwa*, 2(2), 182–200.
- Goleman, D. (2018). *Kecerdasan Emosional. Mengapa EI Lebih Penting daripada*

IQ. Gramedia.

- González, A. E. M., Piqueras, J. A., & Linares, V. R. (2010). Inteligencia emocional en la salud física y mental. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8(2), 861–890.
- Ghozali I. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program: IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Edisi Ke-7. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hawindri, B. S. (2016). "Pemanfaatan Panduan Latihan Teknik Dasar Futsal Bagi Atlet Pemula". *Prosiding Seminar Nasional Peran Pendidikan Jasmani Dalam Menyangga Interdipliner Ilmu Keolahragaan*, 284–292. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jati, G. W., & Yoenanto, N. H. (2013). Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau dari Faktor Demografi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(2), 113.
- Kurniawan, F., & Hadi Karyono, T. (2010). Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah. *Jurnal Bebas: Jur. Pend. Keperawatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–17.
- Kusnaedi, R. (2018). *Tingkat Aktivitas Jasmani Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja di SMA Muhammadiyah 1 Semarang* [Skripsi]. Fakultas Ilmu Keperawatan Dan Kesehatan, Universitas Muihammadiyah Semarang, Semarang.
- Laborde, S., Dosseville, F., Guillén, F., & Chávez, E. (2014). Validity of the trait emotional intelligence questionnaire in sports and its links with performance satisfaction. *Journal of Psychology of Sport & Exercise*, 15(5), 481–490. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2014.05.001>
- Lane, A. M., Meyer, B. B., Devonport, T. J., Davies, K. A., Thelwell, R., Gill, G. S., Diehl, C. D. P., Wilson, M., & Weston, N. (2009). Validity of the emotional intelligence scale for use in sport. *Journal of Sports Science and*

Medicine, 8(2), 289–295.

Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>

Lhaksana. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Be Champion.

Li, G. S.-F., Lu, F. J. H., & Wang, A. H.-H. (2009). Exploring the Relationships of Physical Activity, Emotional Intelligence and Health in Taiwan College Students. *Journal of Exercise Science & Fitness*, 7(1), 55–63. [https://doi.org/10.1016/S1728-869X\(09\)60008-3](https://doi.org/10.1016/S1728-869X(09)60008-3)

Malinauskas, R., Dumciene, A., Sipaviciene, S., & Malinauskiene, V. (2018). Relationship between Emotional Intelligence and Health Behaviours among University Students: The Predictive and Moderating Role of Gender. *BioMed Research International*, 2018. <https://doi.org/10.1155/2018/7058105>

Martono, & Hastjarjo, T. D. (2008). Pengaruh Emosi Terhadap Memori. *Buletin Psikologi*, 16(2), 98–102.

Mikolajczak, M., Luminet, O., Leroy, C., & Roy, E. (2007). Psychometric properties of the trait emotional intelligence questionnaire: Factor structure, reliability, construct, and incremental validity in a French-speaking population. *Journal of Personality Assessment*, 88(3), 338–353. <https://doi.org/10.1080/00223890701333431>

Mudian, D., & Riyanto, P. (2019). Pengaruh aktivitas fisik terhadap kecerdasan emosi siswa pengalaman. *Journal Sport Area*, 4(1), 339–347. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4\(1\).3801](https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4(1).3801)

Naser, N., Ali, A., & Macadam, P. (2017). Journal of Exercise Science & Fitness Physical and physiological demands of futsal. *Journal of Exercise Science & Fitness*, 15(2), 76–80. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2017.09.001>

Noor, R. (2012). *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Ektrakurikuler*. insan madani.

- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Schutte, N. S. (2014). Social Environment Contexts of Trait Emotional Intelligence. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 24 (7), 741–750. <https://doi.org/10.1080/10911359.2013.866065>
- Sekulic, D., Foretic, N., Gilic, B., Esco, M. R., Hammami, R., Uljevic, O., Versic, S., & Spasic, M. (2019). Importance of agility performance in professional futsal players; reliability and applicability of newly developed testing protocols. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(18). <https://doi.org/10.3390/ijerph16183246>
- Singh, H. (2017). Relationship Between Leisure-Time Physical Activity And Emotional Intelligence In Female University Students : A Correlational Study. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 3(10), 209–216. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1001774>
- SMA Pasundan 2 Bandung. (2020). *Selamat datang di website SMA Pasundan 2 Bandung*. diakses dari: <http://www.sma-pasundan2-bdg.sch.id/>
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran permainan futsal (implementasi pendekatan taktis)*. Bintang Warli Artika.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Tarmizi, R. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor Kantor Badan Pemeriksa Keuangan WIilayah Lampung (Study Kasus di Kantor BPK Wilayah Lampung). *JURNAL Akuntansi & Keuangan*, 3(1), 39–54.
- Teques, P., Duarte, D., & Viana, J. (2019). Coaches' emotional intelligence and reactive behaviors in soccer matches: Mediating effects of coach efficacy beliefs. *Frontiers in Psychology*, 10(JULY), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01629>

- Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., Cangas, A. J., Bermejo, R., Ferrandiz, C., & López-Liria, R. (2019). Influence of emotional intelligence, motivation and resilience on academic performance and the adoption of healthy lifestyle habits among adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(16). <https://doi.org/10.3390/ijerph16162810>
- Widiarto, (2013). "Penelitian *Expost Facto*" Kegiatan Pelatihan Metodologi Penelitian Pendidikan Di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiratmoko A. 2012. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di SMK Negeri 3 Yogyakarta* [skripsi]. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Zulfikar, A. M., Setyowati, H., & Hidayah, T. (2014). Journal of Sport Sciences and Fitness Dalam Permainan Bola Basket Pada Sehati BasketBall. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 3(3), 25–28. <https://doi.org/http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jssf>