

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	10
1. Pembatasan Masalah.....	10
2. Perumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Anggapan Dasar.....	12
F. Hipotesis.....	12
G. Definisi Operasional.....	13

BAB II KAJIAN TEORI MENULIS PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZERS

A. Pengantar	15
B. Keterampilan Menulis	16
1. Aspek Logika dalam Keterampilan Menulis	17
2. Aspek Linguistik dalam Keterampilan Menulis	18
3. Bentuk Tulisan	23
C. Psikologi Belajar Bahasa	25
1. Teori Behavioristik	25
2. Teori Kognitif	26
D. Pembelajaran Kooperatif	28
1. Pengertian Komponen dan Unsur-unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	28
2. Pengelolaan Kelas Pembelajaran Kooperatif	32
3. Teknik-teknik Pembelajaran Kooperatif	37
4. Evaluasi Pembelajaran Kooperatif	50
E. Pembelajaran <i>Advance Organizers</i>	53
1. Pengertian Model Pembelajaran	53
2. Landasan Pengembangan Model <i>Advance Organizers</i>	57
3. Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i>	62
4. Peran Guru dalam Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i> ..	68
F. Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif dan <i>Advance Organizers</i>	69

1. Sintaksis Pembelajaran Menulis dengan Model Pembelajaran Kooperatif	69
2. Sintaksis Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Pembelajaran <i>Advance Organizers</i>	70
G. Hasil- hasil Penelitian yang Berhubungan dengan Pembelajaran Menulis, Pembelajaran Kooperatif, dan Pembelajaran <i>Advance Organizers</i>	71
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Teknik Penelitian.....	73
1. Metode Penelitian	73
2. Teknik Penelitian	74
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	75
C. Teknik Pengumpulan Data	75
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	77
1. Instrumen Pengumpulan Data	77
2. Instrumen Penilaian	79
E. Teknik Analisis dan Uji Hipotesis.....	83
1. Analisis Data	83
2. Uji Hipotesis	85
F. Alur Penelitian.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	
A. Pengantar	87
B. Pengumpulan dan Pengklasifikasian Data	88

C. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menulis dan Penganalisisannya	91
1. Deskripsi Pembelajaran Menulis yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif	91
2. Deskripsi Pembelajaran Menulis yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i>	101
3. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Menulis yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif	110
4. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Menulis yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i>	115
D. Deskripsi Data Kemampuan Menulis Siswa dan Penganalisisannya	122
1. Analisis Kemampuan Prates dan Pascates Menulis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif.....	122
2. Analisis Kemampuan Prates dan Pascates Menulis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i>	255
E. Pembahasan Data	
1. Pembahasan Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	385
a. Pembahasan Proses Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif....	385
b. Pembahasan Proses Pelaksanaan Pembelajaran <i>Advance Organizers</i>	386
2. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	387
a. Pembahasan Hasil Analisis Data Kelompok Kooperatif.....	387
b. Pembahasan Hasil Analisis data Kelompok <i>Advance Organizers</i>	396

F. Pengujian Hipotesis.....	403
G. Model Perbaikan.....	410
H. Pembahasan Model Perbaikan.....	413
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	418
B. Saran.....	429
DAFTAR PUSTAKA	431
RIWAYAT HIDUP	436
LAMPIRAN	437



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Tiga komponen utama dalam pembelajaran.....	54



DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Bagan Skema Belajar Bermakna.....	61
2. Bagan Dampak Pembelajaran.....	68
3. Bagan Alur Penelitian.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Ilustrasi Tugas-tugas Belajar.....	58
3. 1 Desain Penelitian.....	73
3. 3 Kriteria Penilaian.....	79
3. 4 Kriteria penilaian	81
3. 5 Kualifikasi Nilai Keterampilan Menulis.....	84
3. 6 Nilai Tes Awal dan Tes Akhir.....	84
4. 1 Kemampuan Menulis Kelompok Kooperatif (prates).....	388
4. 2 Kemampuan Menulis Kelompok Kooperatif (pascates)....	391
4. 3 Perbedaan Hasil Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Siswa Kelompok Kooperatif.....	395
4. 4 Kemampuan Menulis Kelompok <i>Advance Organizers</i> (prates)	396
4. 5 Kemampuan Menulis Kelompok <i>Advance Organizers</i> (pascates)	399
4. 6 Perbedaan Hasil Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Siswa Kelompok <i>Advance Organizers</i>	403
4. 7 Perbedaan Pascates Kelompok Kooperatif dan Pascates Kelompok <i>Advance Organizers</i>	408

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Instrumen Kemampuan Awal Keterampilan Menulis.....	437
2. Instrumen Kemampuan Awal Pengetahuan Menulis	438
3. Instrumen Pelaksanaan Mengajar.....	446
4. Instrumen Kemampuan Akhir Keterampilan Menulis.....	462
5. Instrumen Kemampuan Akhir Pengetahuan Menulis.....	463
6. Hasil karangan prates kelompok kooperatif.....	472
7. Hasil karangan pascates kelompok kooperatif.....	501
8. Hasil karangan prates kelompok <i>advance organizers</i>	530
9. Hasil karangan pascates kelompok <i>advance organizers</i>	559
10. Surat permohonan izin mengadakan penelitian.....	588
11. Surat keterangan telah mengadakan penelitian.....	589