

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. FOKUS DAN MASALAH PENELITIAN	8
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. PEMBELAJARAN PENDIDIKAN IPS	21
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	21
2. Hakekat Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	27
3. Karakteristik Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	37
4. Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	42
B. PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR	49
1. Pengertian Lingkungan	49
2. Pengertian Sumber Belajar	55
3. Lingkungan sebagai Sumber Belajar Pendidikan IPS ...	56
C. IMPLEMENTASI PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR	60
1. Tujuan Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar	60
2. Penerapan Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. METODE PENELITIAN	69
1. Tujuan dan Manfaat Penelitian	69
2. Alasan Pemilihan Metode Penelitian Tindakan Kelas	73
B. PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	74
1. Prosedur Pengembangan Program Tindakan	74
2. Prosedur Pelaksanaan Tindakan	78
3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	82
C. LOKASI DAN SUBYEK PENELITIAN	84
1. Lokasi Penelitian	84
2. Subyek Penelitian	85
D. CARA PENGUMPULAN DATA	85
1. Data Penelitian	85
2. Cara Pengumpulan	86
E. PROSEDUR PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	88
1. Kategori dan Reduksi Data	88
2. Validasi	88
3. Interpretasi	89
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	91
A. DESKRIPSI DATA PENELITIAN	91
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	91
a. Sosiografis Sekolah Dasar BPI Kota Bandung	91
b. Situasi Kelas VI B SD BPI Bandung	95
2. Deskripsi Rencana Penelitian.....	96
a. Temuan Awal Penelitian (Pra-Tindakan).....	96
b. Rencana Pengembangan Program Tindakan	100
B. RENCANA TINDAKAN	104
1. Siklus Tindakan ke Satu	106
2. Siklus Tindakan ke Dua	116

3. Siklus Tindakan ke Tiga	126
4. Siklus Tindakan ke Empat	133
5. Siklus Tindakan ke Lima	144
C. KETERKAITAN STUDI	154
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	164
A. KESIMPULAN	164
B. REKOMENDASI	168
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. 1 Paradigma Penelitian	20
Gambar 2. 1 Alur Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas berdasarkan Spiral	77
Gambar 2. 2 Alur Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas berdasarkan Model Elliott's, Hopkins	81
Gambar 2. 3 Alur Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Model Elliotts, Hopkins	83
Gambar 2. 4 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas berdasarkan Siklus Observasional	84
Gambar 3. 1 Peta Fisik Situasi Ruang Kelas VI B	95
Gambar 3. 2 Siswa Memperhatikan Cerita Guru	107
Gambar 3. 3 Menyimpulkan Hasil Diskusi Kelompok	109
Gambar 3. 4 Membongkar Sampah untuk Diamati	118
Gambar 3. 5 Mengarahkan Pembuatan Laporan Pengamatan Sampah	120
Gambar 3. 6 Diskusi dalam Kelompok	121
Gambar 3. 7 Menuliskan Laporan Kelompok	128
Gambar 3. 8 Menyimpulkan Hasil Diskusi	130
Gambar 3. 9 Pengarahan sebelum Pengamatan ke Sungai Cibunut	135
Gambar 3.10 Mencatatkan Pengamatan Jenis Sampah di Sungai	136
Gambar 3.11 Wawancara dengan Penduduk di sekitar Sungai	137
Gambar 3.12 Pengamatan Berjalan Menelusuri Sungai Cibunut	138
Gambar 3.13 Giliran Mengamati Alur Sungai dalam Peta	145
Gambar 3.14 Mencocokkan Alur Sungai dalam Peta	146

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Lembar Panduan Observasi Aktivitas Siswa	173
Lampiran 2 Deskriptor Observasi Aktivitas Siswa	174
Lampiran 3 Lembar Panduan Observasi Aktivitas Guru	175
Lampiran 4 Deskriptor Observasi Aktivitas Guru	176
Lampiran 5 Catatan Lapangan Pendahuluan	178
Lampiran 6 Siklus Pelaksanaan Tindakan 1	183
Lampiran 7 Siklus Pelaksanaan Tindakan 2	186
Lampiran 8 Siklus Pelaksanaan Tindakan 3	190
Lampiran 9 Siklus Pelaksanaan Tindakan 4	195
Lampiran 10 Siklus Pelaksanaan Tindakan 5	201
Lampiran 11 Temuan Hasil Penelitian	208
Lampiran 12 Matrik Hasil Penelitian Tindakan Kelas	213
Lampiran 13 Naskah <i>"Policies, Perceptions & Practice in Citizenship Education: A Comparative Studi"</i> (Deakin University Australia)	224
Lampiran 14 Hasil Karya Siswa dan Guru	236
Lampiran 15 Surat Permohonan Observasi di SD BPI	247
Lampiran 16 Surat Keterangan Kepala SD BPI Bandung	248
Lampiran 17 Foto-foto Pelaksanaan Penelitian Tindakan.....	249
Lampiran 18 Riwayat Hidup	254