

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
A B S T R A K .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL, BAGAN, DIAGRAM, GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
Bab I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah dan Rumusan Masalah .....	10
C. Verifikasi Konsep .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
Bab II. PEMBELAJARAN TERPADU PENDIDIKAN IPS DI SD	
A. Pembelajaran Terpadu Pendidikan IPS .....	15
1. Pengertian Pembelajaran Terpadu .....	15
2. Model Pembelajaran Terpadu .....	23
3. Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	24
B. Pendidikan IPS di Sekolah .....	29
1. Pengertian Pendidikan IPS di Sekolah .....	29

2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan IPS di Sekolah .....	34
3. Ruang Lingkup Materi IPS di Sekolah Dasar .....	39
4. Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar .....	42
<b>Bab III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	52
B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	54
1. Lokasi Penelitian .....	54
2. Subyek Penelitian .....	54
C. Instrumen Penelitian .....	55
D. Prosedur Pelaksanaan Tindakan .....	56
E. Pengolahan dan Analisis Data .....	62
1. Pengumpulan Data dan Kategorisasi Data .....	63
2. Validasi Data .....	63
3. Interpretasi .....	64
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	65
1. Setting Sekolah dan Kelas .....	65
2. Profil Guru IPS .....	68
3. Kondisi Siswa .....	70
4. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran IPS .....	71
5. Analisis, Refleksi, dan Rencana Penerapan Pembelajaran Terpadu Model Connected ( Tahap Orientasi ) .....	74

6. Sosialisasi Pembelajaran Terpadu Model	
<i>Connected</i> .....	75
B. Pelaksanaan Tindakan .....	77
1. Pelaksanaan Tindakan Pertama .....	77
2. Pelaksanaan Tindakan Kedua .....	84
3. Pelaksanaan Tindakan Ketiga .....	93
4. Pelaksanaan Tindakan Keempat .....	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
1. Analisis Orientasi Awal .....	109
2. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	115
3. Analisis Kinerja Guru dan Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i>	127
4. Analisis Pendapat Siswa .....	129
5. Analisis Hasil Pembelajaran .....	130
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	132
B. Rekomendasi .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	141
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	145
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	223

## DAFTAR BAGAN, TABEL, DAN GAMBAR

	Halaman
Bagan 1.1. Posisi Guru Dalam Model Pembelajaran Pendidikan IPS .....	10
Bagan 2.1. Rencana Pembelajaran Terpadu Pendidikan IPS ....	22
Bagan 2.2. Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	26
Bagan 2.3. Rencana Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> ...	27
Matrik 2.4. Proses Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	28
Bagan 3.1. Model Siklus Penelitian Tindakan .....	57
Bagan 3.2. Siklus Pelaksanaan Tindakan Dalam Pengembangan Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> .....	58
Gambar 3.3. Tiga Fase Observasi .....	61
Gambar 4.1. Peta Fisik SD Negeri 8 Metro Barat .....	66
Tabel 4.2. Profil Guru IPS Kelas V .....	69
Bagan 4.3. Rancangan Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> Pada Tindakan Pertama .....	78
Bagan 4.4. Rancangan Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> Pada Tindakan Kedua .....	86
Bagan 4.5. Rancangan Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> Pada Tindakan Ketiga .....	95
Bagan 4.6. Rancangan Pembelajaran Terpadu Model <i>Connected</i> Pada Tindakan Keempat.....	103

Bagan 4.7. Rancangan Pembelajaran Terpadu Model *Connected*

Tindakan Pertama sampai Tindakan Keempat .....	117
Gambar : Siswa Kelas V .....	216
Gambar : Siswa kelas V dengan Dewan Guru .....	216
Gambar : Kegiatan Pembelajaran IPS Pada Saat Pra Tindakan .....	217
Gambar : Saat siswa Mencari Data penduduk di Kelurahan Ganjar Agung .....	218
Gambar : Kegiatan Diskusi Kelompok .....	219
Gambar : Saat Guru Sedang Memberikan Layanan Bimbingan Pendidikan .....	219
Gambar : Kegiatan siswa Menyampaikan Hasil Diskusinya .....	220



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Keadaan Sekolah .....	146
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Karakteristik Guru IPS ..	146
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Terhadap Guru Sebelum Pelaksanaan Tindakan .....	147
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Terhadap Guru Sesudah Pelaksanaan Tindakan .....	148
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Sebelum Pelaksanaan Tindakan .....	149
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Sesudah Pelaksanaan Tindakan .....	149
Lampiran 7. Pedoman Observasi Terhadap guru Pada Saat Pra Tindakan .....	150
Lampiran 8. Pedoman Observasi Terhadap Siswa Pada Saat Pra Tindakan .....	151
Lampiran 9. Pedoman Observasi Terhadap Guru Pada Saat Tindakan .....	152
Lampiran 10. Deskriptor Observasi Untuk Guru Pada Saat Tindakan .....	153
Lampiran 11. Pedoman Observasi Terhadap Siswa Pada Saat Tindakan .....	155

Lampiran 12. Deskriptor Observasi Untuk Siswa Pada Saat Tindakan .....	156
Lampiran 13. Rancangan Pembelajaran Pada Tindakan Pertama	158
Lampiran 14. Rancangan Pembelajaran Pada Tindakan Kedua ..	162
Lampiran 15. Rancangan Pembelajaran Pada Tindakan Ketiga ..	167
Lampiran 16. Rancangan Pembelajaran Pada Tindakan Keempat	171
Lampiran 17 : Catatan Lapangan Tahap Orientasi .....	176
Lampiran 18. Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan Pertama	180
Lampiran 19. Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan Kedua ...	184
Lampiran 20. Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan Ketiga ...	188
Lampiran 21. Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan Keempat	192
Lampiran 22. Matriks Pelaksanaan Tindakan .....	196
Lampiran 23. Matriks Hasil Penelitian .....	202