

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	8
1. Hakikat Pembelajaran.....	8
2. Pengertian Menulis.....	11
3. Jenis-jenis Pembelajaran Menulis di SD.....	12
B. Pembelajaran Menulis Permulaan.....	13
1. Hakikat Pembelajaran Menulis Permulaan.....	13
2. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Permulaan.....	16
3. Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan.....	20
C. Pengertian Media Kartu Huruf.....	22
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2. Macam-macam media Pembelajaran.....	23
3. Media Kartu Huruf.....	24
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Huruf.....	25
D. Penggunaan Media Kartu Huruf dalam Pembelajaran Menulis Permulaan.....	25
E. Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29

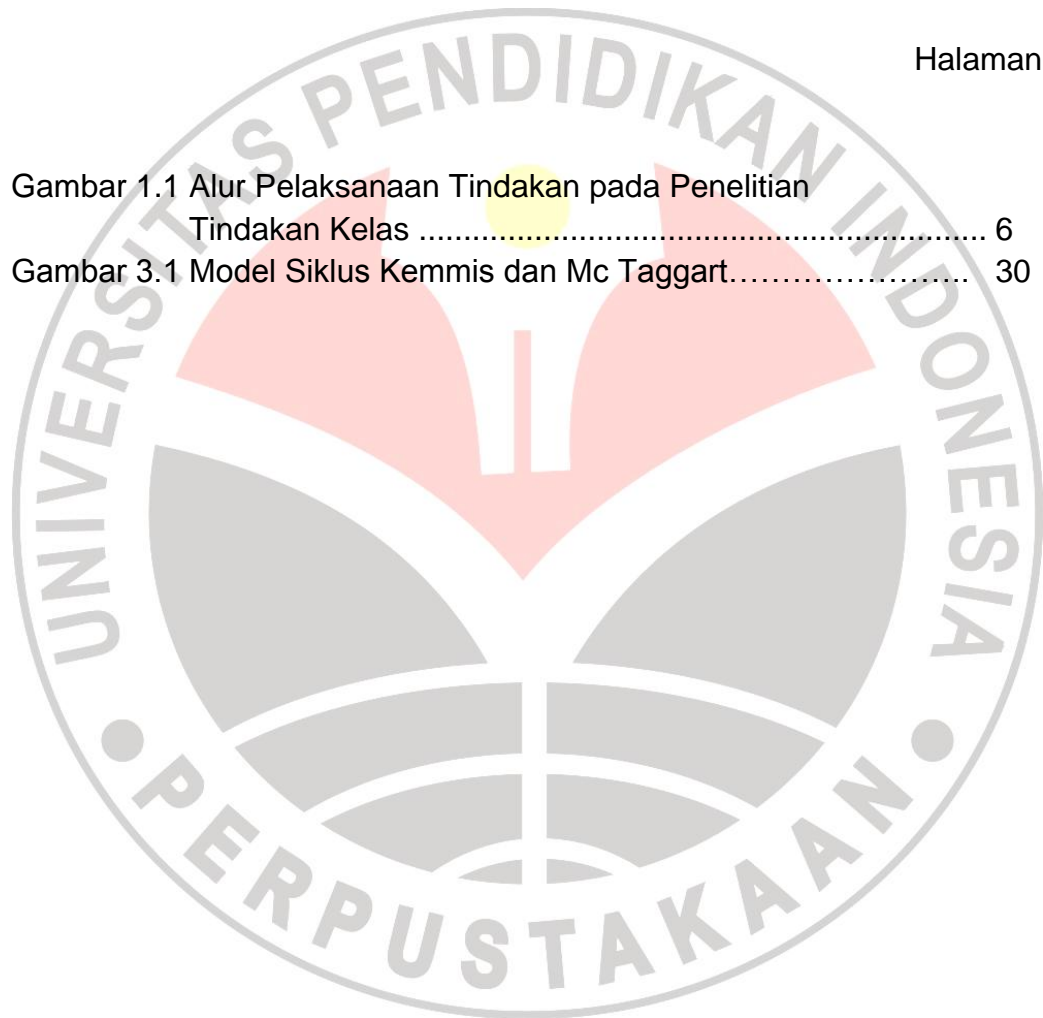
C. Metode Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Pengolahan Data.....	39
H. Indikator Keberhasilan Siklus.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	42
1. Lokasi Penelitian.....	42
2. Karakteristik Siswa.....	43
3. Karakteristik Guru.....	43
4. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	44
B. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian.....	47
1. Siklus I.....	47
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	47
b. Pelaksanaan Siklus I.....	48
c. Observasi pada Siklus I.....	53
d. Refleksi Siklus I.....	55
2. Siklus II.....	57
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	57
b. Pelaksanaan Siklus II.....	58
c. Observasi pada Siklus II.....	63
d. Refleksi Siklus II.....	65
3. Siklus III.....	66
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	66
b. Pelaksanaan Siklus III.....	67
c. Observasi pada Siklus III.....	72
d. Refleksi Siklus III.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
1. Proses Pembelajaran Menulis Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Huruf.....	75
2. Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Setelah Menggunakan Media Kartu Huruf.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	79
B. Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kemampuan Keberhasilan Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.2 Kemampuan Menulis Permulaan.....	41
Tabel 4.1 Data Personal SDN Sumber Sari 01 Tahun 2012/2013.....	43
Tabel 4.2 Daftar Nilai Tes pada Awal Pembelajaran (Pra Siklus.....	45
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan di Kelas I SDN Sumber sari 01 pada Siklus I.....	50
Tabel 4.4 Persentase Keberhasilan Tiap Aspek dalam Penilaian Menulis Permulaan pada Siklus I.....	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Menulis Permulaan dengan Media Kartu Huruf pada Siklus I.....	53
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	55
Tabel 4.7 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan di Kelas I SDN Sumber sari 01 pada Siklus II.....	60
Tabel 4.8 Persentase Keberhasilan Tiap Aspek dalam Penilaian Menulis Permulaan pada Siklus II.....	61
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Menulis Permulaan dengan Media Kartu Huruf pada Siklus II.....	63
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	64
Tabel 4.11 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan di Kelas I SDN Sumber sari 01 pada Siklus III.....	69
Tabel 4.12 Persentase Keberhasilan Tiap Aspek dalam Penilaian Menulis Permulaan pada Siklus III.....	70
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Menulis Permulaan dengan Media Kartu Huruf pada Siklus III.....	72
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus III.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Alur Pelaksanaan Tindakan pada Penelitian Tindakan Kelas	6
Gambar 3.1 Model Siklus Kemmis dan Mc Taggart.....	30



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Persentase Keberhasilan Siswa Pada Pra Siklus...	46
Grafik 4.2 Persentase Keberhasilan Tiap-tiap Aspek Pembelajaran Menulis pada Siklus I.....	52
Grafik 4.3 Persentase Keberhasilan Tiap-tiap Aspek Pembelajaran Menulis pada Siklus II.....	62
Grafik 4.4 Persentase Keberhasilan Tiap-tiap Aspek Pembelajaran Menulis pada Siklus I.....	71
Grafik 4.5 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I, II dan III.....	76
Grafik 4.6 Peningkatan Nilai rata-rata Siswa dalam Menulis Permulaan dengan menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siklus I, II dan III.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Purwakarta
- Lampiran 2 Surat Permohonan Mengadakan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Kepala SDN Sumber Sari 01
- Lampiran 4 Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 5 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 6 Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 7 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 8 Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus III
- Lampiran 9 Soal Tes Siklus III
- Lampiran 10 Lembar Observasi Kegiatan Guru
- Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi



Rini Dwi Astuti, 2013

**PENGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
PERMULAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu