

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan perolehan data dari penelitian hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK kompetensi dasar pengaturan periferal komputer, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara siswa yang menggunakan multimedia interaktif berbasis *web* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan *PowerPoint* tipe *Stand Alone* pada mata pelajaran TIK kompetensi dasar pengaturan periferal komputer di SMA Negeri 10 Bandung. Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan multimedia interaktif berbasis *web* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan *powerpoint* tipe *stand alone* pada ranah kognitif aspek memahami pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan multimedia interaktif berbasis *web* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan *powerpoint* tipe *stand alone* pada ranah kognitif aspek menerapkan pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan multimedia interaktif berbasis *web* dibandingkan dengan

siswa yang menggunakan *powerpoint* tipe *stand alone* pada ranah kognitif aspek menganalisis pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan multimedia interaktif berbasis *web* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami, menerapkan, dan menganalisis pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) SMA, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada Pihak Sekolah

Penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *web* dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa terutama ketika digunakan dalam proses belajar mandiri baik di rumah maupun di sekolah. Hal tersebut sangat cocok karena multimedia interaktif berbasis *web* diunggah ke internet sehingga dapat diakses kapan saja dan dimana saja.

Selain itu pihak sekolah juga diharapkan dapat membekali guru dan siswa dengan berbagai keterampilan mengajar dan belajar. Karena semakin berkembangnya kebutuhan dalam pembelajaran hendaknya difasilitasi oleh pemanfaatan inovasi agar proses belajar mengajar berlangsung dengan efektif dan efisien sehingga dengan begitu diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada Guru

- a. Guru hendaknya dapat senantiasa meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara inovatif yang dilatarbelakangi akan tuntutan global untuk meningkatkan kompetensi dalam pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- b. Guru hendaknya dapat menggunakan multimedia interaktif berbasis *web* dalam pembelajaran di sekolah maupun sebagai tugas siswa di rumah.
- c. Guru hendaknya dapat menggunakan multimedia interaktif berbasis *web* ketika berhalangan hadir ke sekolah, sehingga siswa masih bisa mendapatkan materi dengan belajar mandiri melalui multimedia interaktif berbasis *web*.
- d. Guru hendaknya dapat menyesuaikan laboratorium komputer agar dapat menggunakan multimedia interaktif berbasis *web* dengan baik dan efektif.
- e. Guru hendaknya dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam belajar dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan terbukti efektif.

3. Kepada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Pendidikan Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengembangan media pembelajaran sebagai sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Multimedia interaktif berbasis *web* merupakan inovasi baru dalam pembelajaran di SMA. Oleh karena itu Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Pendidikan Guru Teknologi

Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai pengembang kurikulum dan media pembelajaran diharapkan dapat mensosialisasikan sekaligus mengembangkan berbagai keterampilan belajar dan berfikir yang efektif dalam memaksimalkan proses pembelajaran.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang media pembelajaran multimedia interaktif khususnya multimedia interaktif berbasis *web*. Diharapkan peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan multimedia interaktif berbasis *web* agar lebih mudah digunakan oleh siswa untuk belajar dan memahami materi pembelajaran. Selain itu penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam penelitian selanjutnya tentang media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *web*.