

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah Yang Diteliti .....	9
1.3 Pentingnya Penelitian .....	13
1.4 Tujuan Penelitian .....	14
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	15
1.6 Batasan Istilah .....	17
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN DAN PENELITIAN TER- DAHULU YANG RELEVAN DENGAN MASALAH PE- NELITIAN .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	69
3.1 Metode, Populasi, Teknik Penelitian .....	69
3.2 Teknik Penelitian Dan Instrumen Peneliti- an .....	74
3.3 Langkah-langkah Pengumpulan Data .....	81
3.4 Langkah- langkah Pengolahan Data .....	84
BAB IV LAPCRAN PENELITIAN .....	87
4.1 Keadaan Geografis, Demografis, Dan Sosiogra- fis Daerah Penelitian .....	87
4.1.1 Keadaan Geografis .....	87
4.1.2 Keadaan Demografis Dan Sosiografis .....	89

4.2	Gambaran Tentang Peranan Kejar Usaha	104
4.2.1	Peranan Yang Diharapkan Dari Kelompok Belajar Usaha ( Deskripsi Umum ).....	104
4.2.2	Deskripsi Khusus Kejar Usaha Utama .....	114
4.2.3	Interaksi Belajar Mengajar.....	122
4.2.4	Gambaran Produksi Dan Pemasaran .	127
4.3	Peranan Warga Belajar, Tutor, Dan Pengurus Dalam Mewujudkan Tri Tunggal Pendidikan	132
4.3.1	Peranan Warga Belajar Dalam Me- wujudkan Tri Tunggal Pendidikan ( Belajar, Bekerja, Dan Berusaha )..	132
4.3.2	Analisis Kwantitatif.....	136
4.3.2.1	Kecenderungan Pengaruh Masyarakat .....	137
4.3.2.2	Peranan Subyek Warga Be- lajar Sendiri Di Dalam Me- wujudkan Tri Tunggal Pendi- dikan Pada Kejar Usahanya.	138
4.3.2.3	Penafsiran .....	147
4.3.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
4.4	Asumsi Dan Hipotesis .....	161
4.4.1	Asumsi .....	161
4.4.2	hipotesis .....	163

BAB	V	Kesimpulan Dan Rekomendasi .....	165
	5.1	Kesimpulan .....	165
	5.2	Rekomendasi .....	166
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....			170
LAMPIRAN .			
1		Peta Daerah Kelurahan Dungus Cariang.....	177
2		Data Wilayah Kelurahan Dungus Cariang .....	178
3		Komposisi Penduduk Menurut Umur ,Jenis Kelamin Fungsi Dan Profesi ,Pendidikan Formal Dan Non Formal .....	179
4		Data Warga Belajar Kejar Usana Utama,Pendapatan Dan Pembagian Keuntungan .....	180
5		Nilai - Nilai Hasil Angket ( Data Kwantitatif).	181
6		Pengaruh Peranan Timbal Balik Pengurus,Tutor, Dan warga belajar dalam mewujudkan Tri Tunggal Pendidikan .....	182
7		Nilai-nilai Hasil Angket Warga Belajar,Tutor, Dan Pengurus ( Data Kwalitatif ).....	183
8		Kasus - Kasus Warga Belajar Kejar Usaha Utama	204
9		Angket.Warga Belajar,Tutor,Dan Pengurus .....	220
10		Analisis Kwantitatif Pengaruh Lingkungan Ter- hadap Individunya .....	232
11		Analisis Data Lingkungan Kaitan Dengan Per- wujudan Peran - individunya.....	234
12		Analisis Statistik Peranan Warga Belajar,Tutor, Dan Pengurus Dalam Mewujudkan Tri Tunggal Pen- didikan .....	237

13 Analisis Statistik Peranan Timbal Balik Warga Belajar, Tutor , Dan Pengurus Dalam Mewujudkan Tri Tunggal Pendidikan .....	244
14 Analisis Kwantitatif Subvariabel - Subvariabel Berdasarkan Persentase Peranan Warga Belajar Tutor ,Dan Pengurus Dalam Mewujudkan Tri Tunggal Pendidikan .....	270



DAFTAR TABEL

No.Tabel	Nama Tabel	Halaman
I	Perkiraan Pertambahan Penduduk Tahun 1978 , 1983 , Dan 1988 .....	1
II	Sampling Dan Teknik Sampling .....	73
1	Bagan Alur Interaksi Peran Pengurus, Tutor , Dan Warga Belajar Biasa Dalam Mewujudkan Tri Tunggal Pendidikan .....	10
2	Bagan Alur Latar Peranan warga Belajar, Tutor Dan Pengurus Dalam Usaha Mewujudkan Tri Tung- gal Pendidikan .....	27
3	Bagan Alur Tujuan Mewujudkan Tri Tunggal Pendidikan .....	28
4	Bagan Alur Pengelolaan Dana Belajar Usaha ...	108