

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Paradigma Penelitian	13
F. Variabel Penelitian	22
G. Asumsi penelitian	22
H. Hipotesis Penelitian	23
I. Manfaat Penelitian	23
J. Metode Penelitian	26
BAB II KOSAKATA TEKNIS, KOMPONEN, STRATEGI, DAN MODEL PEMBELAJARANNYA	30
A. Kosakata	30
1. Konsep tentang Kosakata	30
2. Pengetahuan Kosakata Kualitatif dan Kuantitatif	41
3. Kosakata Teknis	46
B. Pemerolehan dan Pembelajaran Kosakata	47
1. Konsep Pemerolehan dan Pembelajaran Kosakata	47
2. Pendekatan Pembelajaran Kosakata	50
3. Strategi Belajar Kosakata	53
4. Strategi Pembelajaran Kosakata	55
5. Metode Pemerolehan Kosakata	57
6. Kosakata dalam Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia	57
7. Beberapa Isu Lain dalam Pembelajaran Kosakata	60
8. Pengukuran Kosakata	66
C. Model Integratif Pembelajaran Kosakata Teknis	77
1. Konsep Model Pembelajaran	77
2. Nosi Integratif dalam Model Pembelajaran	79
3. Model Integratif Pembelajaran Kosakata Teknis	82
D. Penelitian yang Relevan	90
BAB III METODE PENELITIAN	94
A. Definisi Operasional	94
B. Pendekatan dan Desain Penelitian	98

C.	Prosedur Penelitian	100
1.	Penelitian Pendahuluan	103
2.	Pengembangan Model	103
3.	Penelitian Eksperimental	106
D.	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	106
1.	Lokasi Penelitian	106
2.	Populasi Penelitian	107
3.	Sampel Penelitian	107
E.	Pengembangan Instrumen Penelitian	108
1.	Instrumen Dokumentasi	108
2.	Instrumen Kuesioner	108
3.	Instrumen Wawancara	109
4.	Instrumen Observasi	109
5.	Instrumen Tes	109
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	111
G.	Tempat dan Waktu Uji Coba Instrumen	111
H.	Analisis Hasil Uji Coba	112
I.	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	113
1.	Persiapan Pengumpulan Data	113
2.	Teknik Pengumpulan Data	113
3.	Teknik Analisis Data	115
BAB IV	PENGEMBANGAN DAN PENGUJIAN MODEL INTEGRATIF	
	PEMBELAJARAN KOSAKATA TEKNIS BAHASA INDONESIA	
	UNTUK SMA	117
A.	Hasil Kajian Pendahuluan	117
1.	Karakteristik Guru.....	117
2.	Karakteristik Siswa	118
3.	Besaran Pengetahuan Kosakata Dasar Siswa	120
4.	Kedalaman Pengetahuan Kosakata Teknis Siswa	122
5.	Pembelajaran Kosakata Konvensional	123
6.	Kosakata Teknis pada Buku Pelajaran SMA	132
7.	Muatan Kosakata pada Kurikulum Bahasa dan Sastra	
	Indonesia di SMA	134
B.	Pengembangan Model Integratif Pembelajaran Kosakata Teknis	
	Bahasa Indonesia	139
1.	Model Pembelajaran yang Dikembangkan	139
2.	Langkah-langkah Pengembangan	143
3.	Model Awal	152
4.	Model Revisi	157
C.	Deskripsi dan Analisis Pemberlakuan Model Integratif Pembelajaran	
	Kosakata Teknis Bahasa Indonesia	163
A)	Model Awal	163
1.	Standar Kompetensi	163
2.	Materi Pembelajaran	164
3.	Skenario Pembelajaran	164
B)	Model Revisi	176

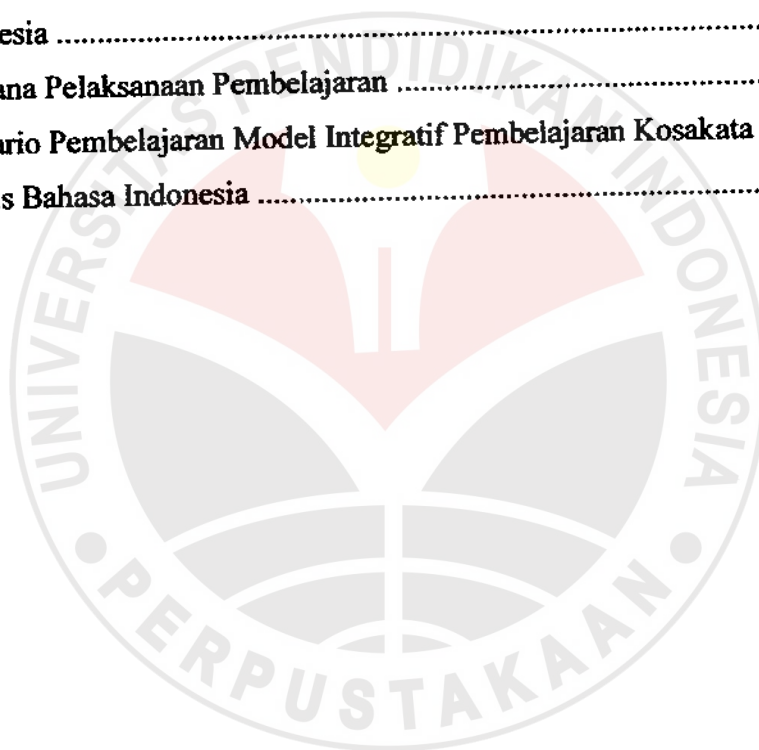
1. Standar Kompetensi	181
2. Materi Pembelajaran	181
3. Skenario Pembelajaran	181
D. Dampak Implementasi Model Integratif Pembelajaran Kosakata Teknis Bahasa Indonesia	186
1. Deskripsi dan Analisis Pengetahuan Awal dan Akhir Siswa ...	187
2. Deskripsi dan Analisis Hasil Uji Signifikansi	192
E. Analisis Hasil Pemberlakuan Model	192
1. Analisis Penguasaan Makna Kata	194
2. Analisis Penggunaan Kata dalam Kalimat	222
3. Analisis Penguasaan Analisis Kata	246
F. Pembahasan	266
1. Desain Model Integratif Pembelajaran Kosakata Teknis Bahasa Indonesia untuk SMA	267
2. Pemberlakuan Model	274
3. Dampak Pemberlakuan Model	275
4. Validitas Penelitian	276
BAB V MODEL INTEGRATIF PEMBELAJARAN KOSAKATA TEKNIS BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA SMA	278
A. Pengantar	278
B. Komponen Model	278
1. Tujuan Model	278
2. Asumsi Model	279
3. Prinsip Umum Model	282
4. Kurikulum	282
5. Sasaran	284
6. Spesifikasi Model	284
7. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	286
8. Skenario Model Pembelajaran	287
9. Pengembangan Alat Penilaian.....	293
C. Dampak Model	295
D. Kelemahan Model	295
BAB VI SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI	297
A. Simpulan	297
B. Implikasi	302
1. Implikasi Teoretis	302
2. Implikasi Praktis	303
C. Rekomendasi	304
1. Rekomendasi Penerapan Model	304
2. Rekomendasi Penelitian Lanjutan	305
DAFTAR PUSTAKA	306
DAFTAR KAMUS	310
RIWAYAT HIDUP	311
LAMPIRAN	313

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Morfem Derivatif	37
TABEL 2.2 Pembentukan Inflektif	39
TABEL 2.3 Standar Kompetensi dalam KBK	56
TABEL 2.4 Dua Bentuk Tes Utama Kosakata	75
TABEL 4.1 Latar Belakang Guru	122
TABEL 4.2 Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	123
TABEL 4.3 Daftar Besaran Pengetahuan Kosakata Dasar Bahasa Indonesia Kelas I SMA Kelas Eksperimen	127
TABEL 4.4 Daftar Skor Tes Kedalaman Pengetahuan Kosakata Teknis Bahasa Indonesia Kelas I SMA Kelas Eksperimen	128
TABEL 4.5 Distribusi Kosakata Teknis Bahasa Indonesia pada Buku Pelajaran SMA	139
TABEL 4.6 Rincian Kecakapan Hidup	153
TABEL 4.7 Kompetensi yang Langsung Berkaitan dengan Kosakata	154
TABEL 4.8 Kompetensi yang Terkait dengan Pembelajaran Kosakata	154
TABEL 4.9 Contoh Kesalahan Ujaran Siswa Selama Pemberlakuan Model Awal .	182
TABEL 4.10 Kesalahan Ujaran Siswa Selama Pemberlakuan Model Awal	183
TABEL 4.11 Rekapitulasi Kesalahan Ujaran Siswa Selama Pemberlakuan Model Awal	185
TABEL 4.12 Rekapitulasi Kesalahan Ujaran Siswa Selama Pemberlakuan Model Revisi	187
TABEL 4.13 Kesalahan Ujaran Siswa Selama Pemberlakuan Model Revisi	188
TABEL 4.14 Rata-rata Hasil Tes Besaran Kosakata dan Kedalaman Pengetahuan Kosakata Teknis Bahasa Indonesia	193
TABEL 4.15 Perbandingan Kesalahan Ujaran Siswa pada Model Awal dan Model Revisi	195
TABEL 4.16 Jumlah Siswa yang Menjawab Makna Kata dengan Benar	199
TABEL 4.17 Jumlah Siswa yang Menjawab Analisis Kata dengan Benar	229

DAFTAR BAGAN

BAGAN 2.1 Komponen Pengetahuan Kata	44
BAGAN 3.2 Perlakuan untuk Mengukur Efektivitas MIP KTBI	110
BAGAN 4.1 Ringkasan Jawaban Guru	137
BAGAN 4.2 Standar Kompetensi Kemampuan Berbahasa	151
BAGAN 4.3 Pelaksanaan Model Pembelajaran Awal I	160
BAGAN 4.4 Pelaksanaan Model Pembelajaran Awal II	161
BAGAN 4.5 Pelaksanaan Model Pembelajaran Revisi	167
BAGAN 4.6 Skenario Model Beserta Alokasi Waktunya	168
BAGAN 4.7 Skenario Model Revisi Beserta Alokasi Waktunya	184
BAGAN 5.1 Desain Model Integratif Pembelajaran Kosakata Teknis bahasa Indonesia	217
BAGAN 5.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	218
BAGAN 5.3 Skenario Pembelajaran Model Integratif Pembelajaran Kosakata Teknis Bahasa Indonesia	219



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1 Paradigma MIP KTBI	21
GAMBAR 1.2 Hipotesis Hubungan Variabel Penelitian	23
GAMBAR 2.1 Morfem Terikat dan Kata Bentukannya	38
GAMBAR 2.2 Proses Pembentukan Kata Majemuk	41
GAMBAR 2.3 Proses Pembentukan Frasa	42
GAMBAR 2.4 Hubungan Kosakata Reseptif dan Kosakata Produktif	49
GAMBAR 2.5 Hubungan Peristilahan dalam Penguasaan Kosakata	54
GAMBAR 2.6 Makna Nosi Integratif dalam MIP KTBI	85
GAMBAR 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen	103
GAMBAR 3.2 Alur Kegiatan Penelitian	106
GAMBAR 4.1 Keterkaitan Antaraspek Berbahasa dalam Kurikulum Bahasa dan sastra Indonesia	108
GAMBAR 4.2 Skema Kecakapan Hidup	141
GAMBAR 4.3 Model Awal MIP KTBI	152
GAMBAR 4.4 Aktivitas Siswa dalam MIP KTBI Awal.....	158
GAMBAR 4.5 Model Revisi MIP KTBI	159
GAMBAR 4.6. Aktivitas Siswa dalam MIP KTBI Revisi	165
GAMBAR 4.7 Pelaksanaan Model Pembelajaran Revisi	166
GAMBAR 4.8. Format Tes Kedalaman Pengetahuan Kosakata Teknis Bahasa Indonesia	167
	198

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Kriteria Penilaian	313
2. Format Rancangan Penyajian	314
3. Format Daftar Tugas	315
4. Panduan Wawancara Guru	316
5. Kuesioner Siswa	318
6. Panduan Observasi Kelas	320
7. Daftar Afiks Serapan dan Asli Bahasa Indonesia	322
8. Tes Kedalaman Kosakata Teknis Bahasa Indonesia	327
9. Tes Besaran Kosakata Dasar Bahasa Indonesia	332
10. Daftar Kosakata Teknis Bahasa Indonesia pada Buku Pelajaran SMA	
Kelas I	336
11. Daftar Kata Dasar Bahasa Indonesia	357

