

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan di lapangan tentang Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Perkembangan Teknologi Transportasi melalui metode TGT pada Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Citalaksana Kecamatan Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya).”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan guru melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT) didahului dengan pembuatan rencana pembelajaran. Pembuatan rencana pembelajaran yang dibuat guru harus sesuai dengan tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Untuk itu diperlukan pengetahuan dan keterampilan guru dalam membuat rencana pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan tuntutan kurikulum dan tujuan pembelajaran. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada perkembangan teknologi transportasi di kelas V SD Negeri Citalaksana Kecamatan Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya dapat disusun dengan efektif dengan mendapat peningkatan penilaian dari observer dari siklus I sampai siklus III. Penyusunan RPP dengan kualitas tersebut berciri utama: (a) Berorientasi pada karakteristik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; (b) Pengembangan indikator hasil belajar selain disesuaikan dengan materi pelajaran, juga mempertimbangkan jenis keterampilan proses yang akan dikembangkan; (c) Langkah-langkah pembelajaran dapat memfasilitasi aktifitas keterampilan proses siswa; (d) Instrumen khusus berupa Lembar Kerja Siswa atau Lembar Pengamatan Siswa yang digunakan siswa saat mengikuti pembelajaran; dan (e) Instrumen khusus berupa catatan persiapan

guru untuk mengaktifkan keterampilan proses siswa. Selama penelitian berlangsung beberapa isi dari RPP mengalami perubahan perbaikan berdasarkan hasil refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan pada siklus sebelumnya.

2. Pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan metode *Teams Games Tournament* (TGT) mampu merangsang siswa melakukan proses pembelajaran di kelas. Siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas, tetapi siswa dapat berinteraksi dengan teman-temannya untuk terlibat aktif dan kreatif dalam pembelajaran, dimana siswa pun diberikan kesempatan untuk bekerjasama dengan siswa yang lain dalam sebuah kelompok heterogenitas, sehingga memudahkan pemahaman siswa terhadap materi tentang perkembangan teknologi transportasi.
3. Dengan menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT) aktivitas siswa pada pembelajaran IPS tentang perkembangan teknologi transportasi meningkat, sehingga mencapai 91,01% , disamping itu metode *Teams Games Tournament* (TGT) dapat mengembangkan keterampilan sosial khususnya aspek kepemimpinan, aspek kerjasama dan aspek nilai-nilai demokrasi. Dengan menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT), dalam kegiatan pembelajaran siswa lebih aktif, guru hanya berperan sebagai motivator, fasilitator dan membimbing dalam kegiatan pemecahan permasalahan oleh siswa.
4. Hasil belajar siswa pada materi tentang perkembangan teknologi transportasi melalui metode TGT pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Cintelaksana Kecamatan Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya dapat mencapai 81,87 %, sehingga untuk Mata Pelajaran IPS tentang perkembangan teknologi transportasi sudah dianggap cukup berhasil.

Dari hasil observasi dan penilaian, baik pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), keaktifan Guru dalam mengajar, aktivitas Siswa, kerjasama kelompok dalam diskusi penyelesaian LKS maupun hasil belajar siswa setiap siklus meningkat dengan baik, sehingga penelitian tindakan kelas pada materi

tentang perkembangan teknologi transportasi di Kelas IV SDN Cintelaksana berhasil.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyampaikan beberapa saran, sebagai berikut :

### 1. Untuk Guru.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk mempertimbangkan penggunaan berbagai model pembelajaran khususnya penggunaan metode TGT dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPS.

### 2. Untuk Lembaga Pendidikan :

Hasil-hasil penelitian tentang pembelajaran IPS dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa tentang Perkembangan teknologi transportasi dengan penerapan metode TGT di Kelas IV SDN Cintelaksana Kecamatan Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya, diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk memberikan keleluasaan pada guru dalam rangka merancang rencana pembelajaran dengan menggunakan berbagai model pembelajaran khususnya melalui penggunaan metode TGT.

### 3. Untuk Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya di lembaga PGSD UPI, agar penelitian yang sudah dilaksanakan dapat ditindak lanjuti karena penelitian ini hanya membatasi pada upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang perkembangan teknologi transportasi di Kelas IV, melalui penerapan metode TGT .