

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI IPA PADA BUKU SISWA TEMATIK KELAS V SD
DITINJAU DARI PENDEKATAN SAINTIFIK**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif)

SKRIPSI

Diajukan Memenuhi Sebagian Syarat Skripsi Pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



oleh:

Amelia Dayanti

NIM 1606706

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

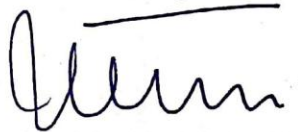
AMELIA DAYANTI

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI IPA PADA BUKU SISWA TEMATIK
KELAS V SD DITINJAU DARI PENDEKATAN SAINTIFIK**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M.Pd.
NIP. 195807191986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI IPA PADA BUKU SISWA TEMATIK KELAS V SD
DITINJAU DARI PENDEKATAN SAINTIFIK**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif)

Oleh:
Amelia Dayanti

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Amelia Dayanti 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis,

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI IPA PADA BUKU SISWA TEMATIK
KELAS V SD DITINJAU DARI PENDEKATAN SAINTIFIK**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif)

**Amelia Dayanti
1606706**

ABSTRAK

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif dapat memperoleh potensi yang optimal. Salah satu pendidikan pertama di Indonesia untuk siswa yaitu pendidikan dasar. Dalam meningkatkan kualitas belajar siswa sekolah dasar, ketepatan dan aplikasi kurikulum diwujudkan dalam bentuk buku. Buku yang menjadi pegangan siswa saat ini mengacu pada kurikulum 2013 yang memakai pendekatan saintifik. Pada pendidikan saat ini kesesuaian materi IPA dengan pendekatan saintifik belum sesuai. Sejalan dengan hal tersebut tujuan peneliti melakukan analisis buku siswa tematik kelas V SD untuk melihat sejauh mana pendekatan saintifik diterapkan dalam kegiatan pembelajaran buku siswa tematik kelas V SD. Metode yang dipakai dalam penelitian ini deskriptif analisis dengan melakukan pendekatan secara kualitatif. Desain penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah desain analisis isi (*content analysis*). Penelitian ini menganalisis buku tematik kelas V SD semester 2 yang meliputi tema 6 Panas dan Perpindahannya, tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan, tema 8 Lingkungan Sahabat Kita dan tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil observasi terhadap dokumen buku tematik kelas V SD. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesesuaian materi IPA dengan pendekatan saintifik pada buku siswa tematik kelas V SD semester 2 ini memiliki kesesuaian, namun proporsi indikator saintifik yang terdapat dalam buku siswa tematik kelas V SD semester 2 tidak seimbang. Peneliti memberikan rekomendasi meningkatkan kualitas buku siswa yang notabene sebagai sumber belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah dengan menyesuaikan materi IPA yang terdapat dalam buku siswa tematik kelas V SD dengan pendekatan saintifik.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Buku Siswa Tematik kelas V SD.

**ANALYSIS OF THE SUITABILITY OF SCIENCE MATERIAL IN
THEMATIC STUDENT BOOKS OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL
IN TERMS OF THE SCIENTIFIC APPROACH.**

(Qualitatif Descriptive Research)

**Amelia Dayanti
1606706**

ABSTRACT

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTO HIDUP	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran IPA Pada Sekolah Dasar.....	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA.....	7
2.1.2 Pengertian Materi IPA.....	8
2.1.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA.....	9
2.1.4 Buku Siswa.....	11
2.1.5 Karakteristik Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar.....	12
2.2 Pendekatan Saintifik.....	13

2.2.1 Hakikat Pendekatan Saintifik (<i>Scientific</i>).....	13
2.2.2 Prosedur Pembelajaran.....	14
2.2.3 Peneltian Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Metode Penelitian.....	18
3.2 Sumber Data Penelitian.....	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.5 Analisis Data.....	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Temuan Penelitian	24
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Implikasi.....	54
5.3 Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
<u>2.1 Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti Kelas V</u>	10
<u>3.1 Langkah Pembelajaran, Deskripsi Kegiatan dan Peran Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Sainifik</u>	20
<u>4.1 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 6 aspek mengamati</u>	24
<u>4.2 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 6 aspek menanya</u>	25
<u>4.3 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 6 aspek mencoba</u>	26
<u>4.4 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 6 aspek menalar</u>	26
<u>4.5 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 6 aspek mengkomunikasikan</u>	27
<u>4.6 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 7 aspek mengamati</u>	28
<u>4.7 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 7 aspek menanya</u>	29
<u>4.8 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 7 aspek mencoba</u>	30
<u>4.9 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 7 aspek menalar</u>	30
<u>4.10 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 7 aspek mengkomunikasikan</u>	31
<u>4.11 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 8 aspek mengamati</u>	33
<u>4.12 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 8 aspek menanya</u>	33

<u>4.13 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 8</u> <u>aspek mencoba</u>	34
<u>4.14 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 8</u> <u>aspek menalar</u>	35
<u>4.15 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 8</u> <u>aspek mengkomunikasikan</u>	35
<u>4.16 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 9</u> <u>aspek mengamati</u>	37
<u>4.17 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 9</u> <u>aspek menanya</u>	37
<u>4.18 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 9</u> <u>aspek mencoba</u>	38
<u>4.19 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 9</u> <u>aspek menalar</u>	39
<u>4.20 Hasil analisis materi IPA ditinjau dari pendekatan saintifik pada buku siswa tema 9</u> <u>aspek mengkomunikasikan</u>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
<u>3.1 Kompen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)</u>	22
<u>4.1 Identifikasi Pendekatan Sainifik Tema 6</u>	40
<u>4.2 Identifikasi Pendekatan Sainifik Tema 7</u>	41
<u>4.3 Identifikasi Pendekatan Sainifik Tema 8</u>	42
<u>4.4 Identifikasi Pendekatan Sainifik Tema 9</u>	42
<u>4.5 Hasil Persentase 4 Buku Tematik kelas V SD Semester 2</u>	43
<u>4.6 Contoh Kegiatan Pembelajaran Aspek Mengamati</u>	45
<u>4.7 Contoh Kegiatan Pembelajaran Aspek Menanya</u>	46
<u>4.8 Contoh Kegiatan Pembelajaran Aspek Mencoba</u>	47
<u>4.9 Contoh Kegiatan Pembelajaran Aspek Menalar</u>	49
<u>4.10 Contoh Kegiatan Pembelajaran Aspek Mengkomunikasikan</u>	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN

- A. Instrumen Telaah Aspek Materi IPA Dengan Pendekatan Saintifik60
- B. Pedoman Indikator Pendekatan Saintifik 61

LAMPIRAN 2 DATA HASIL OBSERVASI BUKU TEMATIK KELAS V SD SEMESTER 2

- A. Hasil Obsrvasi Buku Tematik Kelas V SD Tema 663
- B. Hasil Obsrvasi Buku Tematik Kelas V SD Tema 7110
- C. Hasil Obsrvasi Buku Tematik Kelas V SD Tema 8141
- D. Hasil Obsrvasi Buku Tematik Kelas V SD Tema 9167

LAMPIRAN 3 LEMBAR *JUDGEMENT*

- A. Lembar Pernyataan *Judgement*190

LAMPIRAN 4 SK JUDUL DAN BIMBINGAN SKRIPSI

- A. Surat Keputusan Pembimbing.....195
- B. Pelaksanaan Bimbingan Skripsi 196
- B. Form Perbaikan Skripsi 197
- C. Identitas Pribadi198

LAMPIRAN 5 RIWAYAT HIDUP

- A. Riwayat Hidup199

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dekdiknas. (2006). *PERMENDIKBUD No.22 Th. 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. [Online]. Tersedia: <https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>. Diakses dari laman web tanggal 10 Januari 2016.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fajrin, Nilamsari Dammayanti., Akbar, Sa'dun & Sutarno .(2017). *Analisis kesesuaian buku siswa kelas V tema peristiwa dalam kehidupan dengan karakteristik pembelajaran tematik dan pendekatan saintifik*.(Tesis). Sekolah Pascasarjana, UM, Malang.
- Hamid, Darmadi. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Hegenhahn, B.R. & Olson, M.H. (2010). *Theories of Learning (7thed.)*(Wibowo B.S.,T, Terj.). Jakarta: Kencana (Buku asli diterbitkan tahun 2008).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*. Vol. (16). Edisi (III).
- Kemendiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No.103 tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Badan Pelatihan dan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

- Makmun, Abidin. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Maunah, Binti. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit TERAS.
- Moleong, Leox. (2012). *Metodologi Peneliti Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2010). *Penerapan Pendidikan Karakter Dimulai di SD*. [Online]. Tersedia: <https://www.antarnews.com/berita/1273933824/mendiknas>. Diakses tanggal 30 Januari 2011.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nilamsari, Natalina. (2014). *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*. [Online]. Diakses: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://pdfs.semanticscholar.org/1d5a/7144eeabb9b9c3d60ccb5461df09d3a02868>.
- Pane, A. & Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal kajian ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. (3). No.(2). e-ISSN 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997
- Pengembangan Kurikulum Biologi SLTP-SMU. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Pusat Kurikulum – Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang *perubahan atas Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 160 Tahun 2014 tentang *Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*.
- Permendikbud (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 11 Tahun 2005 *tentang buku pelajaran*.
- Prastowo, andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmat, Pupu. (2010). *Penelitian Kualitatif*. [Online]. Diakses: <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf>

- Rustaman, N. (2014). *Materi dan Pembelajaran IPA SD [Online]*. Diakses: Journal.repository.ut.ac.id.
- Saharudin & Wahab. (2019). Analisis Kesulitan Pembelajaran IPA di SMP Negeri Limboro. *Jurnal IPA Terpadu*. II(2), 75-83. e-ISSN: 2597-8985, p-ISSN: 2597-8977.
- Saputri, Mulat K. D. (2017). *Analisis materi ipa pada buku siswa kurikulum 2013 kelas v sekolah dasar ditinjau dari standar isi dan pendekatan saintifik*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Siti Fatonah dan Zuhdan K. Prasetyo. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. Sutrisno. (2006). *Fisika dan Pembelajarannya*. [Online]. Tersedia: <http://a-research.upi.edu/skripsilist.php>.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian model penelitian kuantitatif dan kualitatif*. [Online]. Diakses: https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_n_1_dir/23731890cdc8189968cf15105c651573.pdf
- Suyanto dan Djihad Hisyam. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adi Cita
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara. Cetakan Keenam
- Widyatiningtyas, R. (2008). *Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA*. [Online]. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net> [23 Juli 2009]

Wisudawati & Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.