

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian

Dalam suatu penelitian sebaiknya menggunakan metode penelitian yang sesuai dengan penelitian yang akan diteliti. Metode penelitian ini bertujuan untuk memudahkan peneliti dalam pengambilan dan perhitungan data, maka dari itu akan memperoleh data yang berkualitas dan berkuantitas. Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis dengan melakukan pendekatan secara kualitatif.

Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati menurut Moeleong (2012). Sejalan dengan hal tersebut bahwa menurut Suyana (2010) metode deskriptif ini digunakan untuk mengetahui unsur-unsur, ciri-ciri serta sifat dan fenomena. Metode ini dimulai dengan mengumpulkan data, menganalisis data dan menginterpretasikannya.

Desain penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah desain analisis isi (*content analysis*). Menurut Arikunto (2007) mengungkapkan bahwa analisis isi (*content analysis*) merupakan penelitian terhadap informasi yang berupa dokumentasi dalam rekaman baik suara, tulisan, atau yang lainnya. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian antara materi IPA dalam buku siswa dengan pendekatan saintifik yang sekarang dipakai oleh kurikulum 2013.

3.2 Sumber Data Penelitian

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku siswa tematik kelas V SD yang diterbitkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan revisi tahun 2017. Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti akan menganalisis kesesuaian materi IPA dalam buku tematik kelas V SD dengan pendekatan saintifik yang dipakai pada kurikulum saat ini. Peneliti hanya akan memfokuskan 5 sintak pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan teknik pengumpulan data sebagai alat untuk mengumpulkan data. Peneliti akan menggunakan lembar observasi yang berisi indikator pendekatan saintifik sebagai alat ukur dengan menggunakan instrumen penelitian. Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini berupa dokumen dan lembar observasi.

1) Studi Dokumentasi

Dokumen merupakan setiap bahan tertulis ataupun film lain dari *recorder*. Menurut Nilamsari (2014) dokumen merupakan sumber data yang digunakan dalam penelitian, baik berupa sumber tertulis, film, gambar (foto), dan karya-karya monumental yang memberikan informasi kepada peneliti.

Menurut Sugiyono (2005) menjelaskan bahwa studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan yang lain seperti metode observasi maupun metode wawancara dalam penelitian kualitatif. Bahkan hasil penelitian kualitatif akan kredibilitas jika menggunakan studi dokumen dalam penelitian kualitatif.

2) Observasi

Teknik observasi yang dilakukan pada penelitian ini dengan menggunakan observasi langsung yaitu pengamatan langsung tanpa datang langsung di lokasi penelitian. Pengamatan yang dilakukan hanya menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain. Dalam melakukan teknik observasi ini peneliti memperhatikan hal-hal berikut yaitu isi dari pengamatan, mencatat hasil pengamatan dan hubungan antar pengamatan dengan yang diamati.

3.4 Intrumen Penelitian

1) Dokumentasi

Instrumen penelitian yang berupa dokumentasi ini biasa digunakan untuk penelitian kualitatif. Instrumen ini bertujuan untuk pembuktian dokumen-dokumen yang digunakan selama penelitian berlangsung. Dokumen ini berupa data-data yang berkaitan dengan kurikulum dan buku yang dipakai saat ini.

Dokumen dalam penelitian ini yaitu dokumen visual berupa foto setiap lembar format telaah materi yang digunakan untuk menganalisis materi secara kualitatif.

1) Pedoman Observasi

Instrumen penelitian yang berupa lembar observasi ini digunakan untuk mengambil data mengenai dokumen yang digunakan pada saat di lapangan. Dalam lembar observasi ini menggunakan instrumen berupa daftar cek *check list* yang bertujuan untuk mendapatkan data berupa kesesuaian materi IPA dengan pendekatan saintifik dengan memberi tanda pada setiap kesesuaian. Dengan demikian peneliti akan melihat kesesuaian materi IPA yang terdapat pada buku dengan menggunakan lampiran Permendikbud 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Dasar dan Pendidikan Menengah.

Tabel 3.1
langkah pembelajaran, deskripsi kegiatan dan peran guru dalam
kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik

Langkah Pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Peran Guru
Mengamati	Mengamati dengan indra (membaca, mendengar, menyimak, melihat, menonton) dengan atau alat	Memfasilitasi siswa untuk melakukan proses mengamati.
Menanya	Membuat dan mengajukan pertanyaan, tanya jawab, berdiskusi tentang informasi yang belum dIPahami, informasi tambahan yang ingin diketahui, atau sebagai klarifikasi.	Memfasilitasi siswa untuk melakukan proses menanya.
Mengumpulkan informasi/mencoba	Mengeksplorasi, mencoba, berdiskusi, mendemonstrasikan, meniru bentuk/gerak, melakukan eksperimen, membaca sumber lain selain buku teks, mengumpulkan data dari nara sumber melalui angket, wawancara, dan memodifikasi/ menambahi/mengembangkan.	Memfasilitasi siswa untuk melakukan proses mengumpulkan informasi/mencoba.
Menalar/mengasosiasi	Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan,	Memfasilitasi siswa untuk melakukan

Langkah Pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Peran Guru
	menganalisis data dalam bentuk membuat kategori, mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola, dan menyimpulkan.	proses menalar/mengasosiasikan.
Mengkomunikasikan	Menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram, atau grafik, menyusun laporan tertulis, dan menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan secara lisan.	Memfasilitasi siswa untuk melakukan proses mengkomunikasikan.

3.5 Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, analisis data merupakan hal terpenting yang perlu dilakukan karena merupakan bagian yang akan menentukan hasil simpulan dari penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti. Data yang sudah didapatkan perlu diolah terlebih dahulu karena data yang didapatkan merupakan data yang masih mentah.

Analisis data kualitatif ini bersifat induktif yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis. Proses analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan serta setelah selesai di lapangan.

Menurut sugiyono (2013) dalam bukunya menjelaskan bahwa ada beberapa tahap analisis kualitatif yang harus dilakukan saat melakukan penelitian sebagai berikut:

a. Analisis Sebelum di Lapangan

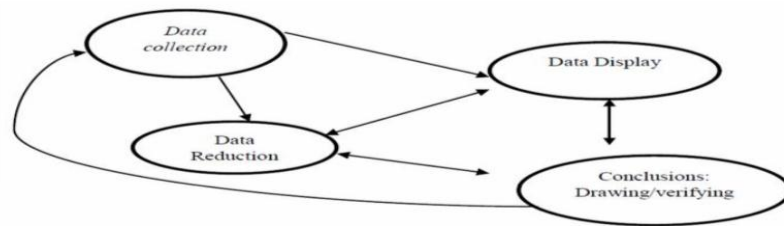
Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sebelum peneliti memasuki lapangan. Analisis dilakukan terhadap data hasil studi pendahuluan, atau data sekunder yang akan digunakan untuk menentukan fokus penelitian.

Peneliti telah mengkaji buku tematik kelas V dengan jurnal penelitian yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil kajian menunjukkan bahwa kesesuaian materi IPA dengan buku tematik dikelas V belum sesuai dengan pendekatan saintifik

yang dipakai saat ini. Hal ini membuat peneliti semakin tertarik melakukan penelitian di kelas V.

b. Analisis di Lapangan

Pada penelitian kualitatif ini, menggunakan analisis data model Miles dan Huberman. Langkah-langkah dalam analisis di lapangan menurut Miles dan Huberman sebagai berikut.



Gambar 3.1

kompnen dalam analisis data (*interactive model*)

Sumber : Sugiyono (2013, 247)

1) Data Reduction (Reduksi Data)

Data yang diperoleh selanjutnya dicatat secara teliti dan rinci. Reduksi data ini dimaksudkan untuk merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, dan membuang data yang tidak perlu.

Penelitian ini memfokuskan pada proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dalam mereduksi data. Proses tersebut dimulai dari kegiatan awal sampai akhir yang terdapat dalam buku siswa tematik kelas V SD.

2) Data Display (Penyajian Data)

Pada tahap penyajian data ini dilakukan setelah melakukan reduksi data. dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa berupa bagan, uraian singkat, antar kategori serta *flowchart*.

Dalam penelitian ini, peneliti menyajikan data tentang kegiatan yang terdapat dalam buku siswa tematik kelas V SD dari awal sampai akhir dengan memperhatikan implementasi dari pendekatan saintifik. Data tersebut diperoleh dari lembar rubrik analisis materi IPA. Dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\text{Jumlah indikator pendekatan saintifik yang muncul pada setiap buku}}{\text{Jumlah Seluruh indikator pendekatan saintifik pada setiap buku}} \times 100$$

3) Conclusion Drawing (Penarikan Kesimpulan)

Pada tahap terakhir dalam analisis data kualitatif model Miles dan Huberman yaitu penarikan kesimpulan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif ini tidak semua tidak pasti menjawab rumusan masalah. Namun beda halnya jika kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal disertakan oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten maka kesimpulan tersebut kredibel.

Data dalam penelitian ini kesesuaian materi IPA dengan pendekatan saintifik kemudian dianalisis untuk memperoleh kesimpulan.