

# DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Perumusan Masalah	11
D. Definisi Operasional	13
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	15
F. Kerangka Pemikiran	16
BAB II. LANDASAN KONSEPTUAL TENTANG SIKAP, KARAKTERISTIK REMAJA, NILAI BUDAYA SUNDA PENDIDIKAN DAN KONSELING	
A. Pengertian Sikap	20
B. Karakteristik Remaja dan Tugas Perkembangannya	25
C. Masyarakat Sunda dan Kebudayaannya	31
D. Sistem Pendidikan Nasional	38
E. Pengertian Konseling Karier	45
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	51
B. Subyek Penelitian	54

C. Teknik Pengumpulan Data	58
D. Pengembangan Alat Ukur Penelitian	59
E. Pelaksanaan Pengumpulan Data	69
F. Pengolahan dan Teknik Analisa Data	70
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Informasi yang Diperoleh Untuk Program Konseling Karier	72
2. Hasil Analisis Data	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	107
<b>BAB V. KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI</b>	
A. Kesimpulan	114
B. Saran	118
C. Implikasi	119
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	130
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	136

## DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman:
3.1 Penskoran Skala Sikap	60
3.2 Kisi-kisi Nilai Budaya dan Sikap Remaja Perempuan Terhadap Pendidikan Bagi Masa Depan (sebelum diujicoba)	61
3.3 Kisi-kisi Nilai Budaya dan Sikap Remaja Perempuan Terhadap Pendidikan Bagi Masa Depan (setelah diuji coba)	67
3.4 Panduan Interview Sikap Remaja Perempuan Terhadap Pendidikan Bagi Masa Depan	68
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	72
4.2 Pekerjaan Orangtua Responden	73
4.3 Pendidikan Orangtua Responden	74
4.4 Alat Transportasi Responden	75
4.5 Waktu Tempuh Responden dari Rumah ke Sekolah	76
4.6 Motivasi Responden ke Sekolah	77
4.7 Pendapat Responden Tentang Pilihan Pekerjaan	78
4.8 Pendapat Responden Tentang Perlu/Tidaknya Memperoleh Pendidikan Setelah Menikah	79
4.9 Penguasaan Keterampilan Rumahtangga	80
4.10 Aktivitas Reponden Sebelum Pergi ke Sekolah	81
4.11 Sumber Keterampilan Rumahtangga	82
4.12 Pendapat Responden Tentang Memadai/Tidaknya Pendidikan SLTP Untuk Pilihan Pekerjaan	83
4.13 Motivasi Dari Orangtua Responden Untuk Bersekolah	84
4.14 Bentuk Dorongan Orangtua Responden	85
4.15 Cara Pemecahan Masalah Responden	86
4.16 Sumber Informasi Tentang Pekerjaan	87
4.17 Faktor Yang Menentukan Pilihan Pekerjaan Responden	88

4.18 Pemilihan Pekerjaan Responden Didasarkan pada Pemenuhan Kebutuhan	89
4.19 Pendapat Responden Tentang Usia Menikah yang Baik	90
4.20 Pendapat Responden tentang Rencana Menikah Setelah Lulus SLTP	91
4.21 Nilai Filosofi Hidup Responden Tentang Pendidikan Untuk Masa Depan	92
4.22 Nilai Karya Responden Tentang Pendidikan Untuk Masa Depan	94
4.23 Nilai Ruang dan Waktu Responden Tentang Pendidikan Untuk Masa Depan	96
4.24 Nilai Hubungan dengan Alam Responden Tentang Pendidikan Untuk Masa Depan	97
4.25 Nilai Sosial Responden Tentang Pendidikan Untuk Masa Depan	99
4.26 Sikap Responden Terhadap Tingkat Pendidikan	102
4.27 Sikap Responden Terhadap Manfaat Pendidikan	103
4.28 Sikap Responden Terhadap Kesempatan Pendidikan yang Diberikan Orangtua	105
4.29 Sikap Responden Terhadap Konsep kesetaraan Pendidikan	106
5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian	120
5.2 Ringkasan Tahapan Konseling Karier dengan Pendekatan Budaya Sunda	129

## DAFTAR GAMBAR

Gambar:

	Halaman:
1.1. Bagan Proses Penelitian	19
5.1. Program Konseling Karier dengan Pendekatan Budaya Sunda	128



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman:
1. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian	136
2. Surat Ijin Penelitian dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Bandung	139
3. Surat Ijin Penelitian dari SLTPN 1 Cicalengka Kabupaten Bandung	140
4. Surat Ijin Penelitian dari SLTPN 1 Lembang Kabupaten Bandung	141
5. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Penelitian	142
6. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	145
7. Hasil Perhitungan Uji Penskalaan Instrumen Penelitian	146
8. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen Penelitian	160
9. Hasil Perhitungan Penentuan Jumlah Sampel Penelitian	162
10. Instrumen Penelitian Pengembangan dari Kisi-kisi Awal	165
11. Instrumen Penelitian Setelah Melalui Pengujian (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Penskalaan, Uji Daya Beda)	180
12. Hasil Interview, Kategori Hasil Interview serta Kesimpulan Sikap Responden Terhadap Pendidikan bagi Masa Depan	189
13. Riwayat Hidup	201