

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil riset yang telah dilakukan oleh peneliti maka didapatkan sebuah fakta dan hasil :

1.1.1 Upaya Sekolah dalam melaksanakan program Sekolah Ramah Anak yang non-diskriminasi

Upaya yang dilakukan sekolah dalam program Sekolah Ramah Anak yang non-diskriminasi dibagi kedalam dua tahapan. Yaitu, upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dan upaya yang dilakukan oleh guru. dari kedua narasumber yang telah di wawancara didapatkan suatu fakta bahwa pihak sekolah SD Labschool berupaya menjamin dan melindungi anak dari kekerasan dan diskriminasi terbukti dari upaya – upaya yang telah dilakukan oleh pihak sekolah diantaranya adalah dengan membuat suatu peraturan yang dapat dipatuhi oleh seluruh warga sekolah serta memberikan arahan dan sosialisasi terhadap seluruh warga sekolah tentang pentingnya hidup rukun.

1.1.2 Upaya Sekolah dalam pelaksanaan kepentingan terbaik bagi anak

Pelaksanaan kepentingan terbaik bagi anak yang dilakukan oleh SD Labschool diantaranya berupa menetapkan tujuan dan cara pencapaian kegiatan dengan melibatkan anak serta menghormati hak anak. sehingga dalam upaya pelaksanaan kepentingan terbaik bagi anak, SD Labschool sudah menerapkan pembelajaran kurikulum 2013 dengan baik dengan melibatkan anak sebagai subjek yang paling aktif.

1.1.3 Upaya Sekolah dalam melakukan pengormatan terhadap pandangan anak

Pengormatan terhadap pandangan anak yang dilakukan oleh pihak SD Labschool diterapkan dalam pembelajaran di kelas dan di lingkungan sekolah seperti halnya memahami dan menghargai pemikirannya, melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan, komunikasi yang baik dalam berbagai metode. Sehingga faktanya, peserta didik begitu dekat dengan guru ataupun wali kelasnya dan hak anak dapat terpenuhi sebagaimana mestinya.

1.1.4 Upaya Sekolah dalam melakukan pengelolaan yang baik yang sesuai standar Sekolah Ramah Anak

Pada kesempatan yang sama, setiap sekolah berhak menerapkan program Sekolah Ramah Anak dengan kebijakan yang berbeda sesuai dengan kebijakan yang disusun oleh pihak sekolah. maka, SD Labschool merupakan sekolah yang memiliki kebijakan dan upaya-upaya untuk menciptakan Sekolah Ramah Anak yang sesuai dengan peraturan yang telah dibuat oleh KemenPPPA dalam buku Panduan Sekolah Ramah Anak. dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Peneliti, didapatkan suatu fakta bahwa SD Labschool berusaha menjamin dan melindungi hak anak dari kekerasan dan diskriminasi. namun, dalam pengelolaannya ada beberapa hal yang masih kurang dalam proses pelaksanaannya seperti halnya sarana dan prasarana yang dimiliki masih kurang. Hal tersebut terbukti dari hasil observasi dan wawancara secara langsung kepada pihak yang terkait diantaranya, ruangan kelas masih belum tertata dengan baik, seperti belum mempunyai ruang perpustakaan yang permanen, ruang serbaguna yang diajihkan ruang kelas V dan VI, akses tangga menuju ruang kelas 3 dan kelas 4 gelap sehingga kurang pencahayaan dan ruangan kelas untuk fasilitas minat dan bakat masih terbatas. Namun, SD Labschool juga memiliki tempat mencuci tangan, halaman hijau, poster anti napza, dan lingkungan yang bersih.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa SD Labschool sudah mengikuti arahan pemerintah dengan mengikuti program Sekolah Ramah Anak dengan baik. Namun, masih memiliki kekurangan dalam sarana dan prasarana serta fasilitas sekolah.

1.2 Saran

berdasarkan hasil pengkajian dari penelitian, maka penulis bermaksud untuk memberikan saran yang mudah – mudahan dapat bermanfaat. Adapun saran tersebut ditujukan kepada :

1.2.1 Sekolah

Seperti yang sudah dijelaskan pada hasil penelitian bahwa terdapat beberapa upaya pengembangan sekolah yang belum maksimal dalam proses pengadaannya. Salah satunya adalah dalam proses pengadaan sarana dan prasarana serta fasilitas sekolah. Untuk itu, pihak sekolah dapat memperbaiki dan mengevaluasinya secara bertahap demi keamanan dan kenyamanan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dan kebijakan Sekolah Ramah Anak dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Dini Andriani, 2020

UPAYA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia || repository.upi.edu || perpustakaan.upi.edu

1.2.2 Guru

Adapun saran yang disampaikan terkhusus untuk seluruh guru di Indonesia yakni :

- a. Berikanlah pengertian terkait pentingnya menjaga diri dari kekerasan dan diskriminasi terhadap peserta didik;
- b. Melakukan inovasi dan kreasi dalam menciptakan suasana kelas yang aman, nyaman dan menyenangkan;

1.2.3 Peneliti

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang Upaya Sekolah dalam Pengembangan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar adalah :

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi yang terkait dengan Sekolah Ramah Anak agar hasil penelitiannya dapat lebih baik.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data agar lebih baik dan dapat menemukan informan yang berkompeten dalam bidangnya untuk menunjang penelitian agar lebih baik.