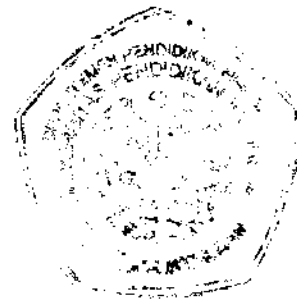


DAFTAR PUSTAKA



- Alsa, A. (1984). "Korelasi Antara Intelegensi, Usia, Jenis Kelamin dengan Kesiapan Membaca Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar Keputeran 5 di Yogyakarta", *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- Anderson, P.S. (1972). *Language Skills in Elementary Education*. New York: The Macmillan Pub. Co., Inc.
- Bairstow, S. (2005). *Total Reading School Success Stories* [Online]. Tersedia: <http://www.totalreading.com/success-stories.html> [23 Juni 2005].
- Bloom, B.S. (1974). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook of Cognitive Domain*. London: Logman Group Ltd.
- Brown, H.D. (1980). *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Burns, P.C., Roe, B.D., & Ross, E.P. (1984). *Teaching Reading in Today's elementary School* (Third Edition). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dardjowidjojo, S. (1995). "Peran Metode dalam Pengajaran Membaca", *Makalah dalam Rangka Dies Natalis ke-41 IKIP Bandung*.
- Damaianti, V.S. (2003). "Strategi Volisional Melalui Dramatisasi Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca". Dalam Harras, K.A., Kurniawan, K, dan Anshori, D.S. (Penyunting). *Mendamba Indonesia yang Literat*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI.
- Depdikbud. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: UPI.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.

- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2004). *Quantum Teaching* (Terj.). Bandung: KAIFA.
- DePorter, B. & Hernacki, M. (2003). *Quantum Learning* (Terj.). Bandung: KAIFA.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dryden, G. & Vos, J. (2003). *The Learning Revolution* (Terj.). Bandung: KAIFA.
- Elliot, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. New York: Routledge.
- Ermanto. (2003). "Percepatan Membaca Mekanis Murid Kelas Rendah Sekolah Dasar dengan Bahan dan Metode Pembelajaran Berbasis Fonologi Bahasa Indonesia" jurnal *Komposisi Vol.4 No.1*. Padang: FBSS UNP.
- Farr, R. (1984). *Reading: Trends an Challenges*. Washington D.C.: National Education Association.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993). *How to Design an Evaluate Reaserch in Education*. New York: McGraw Hill Inc.
- Finochiaro, M. & Bonomo, M. (1973). *The Foreign Language Learner: A Guide for Teacher*. New York: Regents Pub. Co., Inc.
- Gilliland, J. (1976). *Readability*. London: Horder and Stoughton.
- Hafni. (1981). *Pemilihan dan Pengembangan Bahan Pengajaran Membaca*. Jakarta: P3G.
- Harjasujana, A.S. (1997). "Tata Bahasa dalam Membaca: Pengaruh Panjang Kalimat dan Kompleksan Kalimat terhadap Kecepatan Efektif Membaca". *Makalah*, Disajikan pada Temu Ilmiah Ilmu-Ilmu Sasdtra PPs Unpad di Hotel Panghegar, 22 Desember 1997.
- Harjasujana, A.S. & Darnaianti, V.S. (2003). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Harjasujana, A.S. & Mulyati, Y. (1997). "Membaca 2", *Modul Universitas Terbuka*. Jakarta: Depdikbud.
- Harjasujana, A.S., Mulyati, Y., & Nurhayatin, N. (1995). *Membaca Modul 1-12*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hernowo (Edt.). (2003). *Quantum Reading: Cara Cepat nan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung: MLC.

- Harris, D.P. (1977). *Testing English as a Second Language*. New York: Tata McGraw-Hill Inc.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research* (2nd Ed.) Philadelphia: Open University Press.
- Ibrahim. (1988). *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Johnson, R. (2005). *Total Reading School Success Stories* [Online]. Tersedia: <http://www.totalreading.com/success-stories.html> [23 Juni 2005].
- Johnson, R.C. & Medinnus, G.R. (1974). *Child Psychology*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2000). *Model of Teaching* (Sixth Edition). Boston: Allyn and Bacon.
- Kamalinev. (2007). *Teknik Pembelajaran Membaca: Adakah Alternatif Lain?* [Online]. Tersedia: <http://kamalinev.wordpress.com> [2 Juli 2007].
- Klare, G.R. (1984). *Readability: Handbook of Reading Research*. New York and London: Longman, Inc., pp.681-744.
- Kosasi, E. (2002). *Sering Berbahasa Indonesia Sekolah Dasar: Intisari Materi dan Latihan Kompetensi Bahasa Indonesia untuk Kelas 5*. Bandung: Yrama Widya.
- Kridalaksana, H. (1993). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniawan, K. (2003). "Model Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Peningkatan Kesaadaran Fonologis dengan Lagu dan Puisi". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No.044 tahun ke-19. Bandung: UPI.
- Lado, R. (1964). *Language Teaching a Scientific Approach*. Bombay-New Delhi: McGraw-Hill Publishing Co. Ltd.
- Linksman, R. (2004). *How to Learn Anything Quickly* (Terj.). Semarang: Dahara Prize.
- Logan, L.M. & Logan, V.G. (1972). *Creative Communication*. Toronto: McGraw-Hill Ryerson Limited.
- Luria, A.R. (1982). *Language and Cognition*. New York: Jhon Wiley and Sons

- McLaughlin, G.H. (1969). "SMOG grading – a new readability Formula". Dalam Nuttal, N. (1989) *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Oxford: Heineman International.
- McNeil, J.D, Donant, L., & Alkin, M.C. (1980). *How to Teach Reading Successfully*. Boston: Little, Brown and Company.
- Meier, D. (2004). *The Accelerated Learning Hand Book* (Terj.). Bandung: KAIFA.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship betwin Mathmetics Preperation and Conceptual Learning Gains in Phisics: A possible "Hiddin Variable" ini Diagnostoc Pretest Scores*. American Journal of Physics, Vol. 70. Page 1259-1268.
- Miles, M.B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. (Terj. Tjetjep Rohidi). Jakarta: UI Press.
- Miller, J.P. & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspectives and Practice*. New York & London: Longman
- Natawidjaja, R. (1997). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra* (Edisi 2). Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004: Pertanyaan & Jawaban*. Jakarta: Gramedia.
- Oller, J.W. (1979). *Language Tes at School*. London: Longman Group Ltd.
- Orton. S. & Gillingham, A. (2007). *Six Steps To Litetacy A Remedial Reading Program That Works* [Online]. Tersedia: http://www.totalreading.com/six_steps.html [Juli, 2, 2007].
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ridhani Ar., A. (2004). "Pembelajaran Membaca Interpretatif dengan Pendekatan Cooperative Learning di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Nomor 1 Jilid 11. Malang:UNM.
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of Inovations* (Third Edition). New York: The Free Press.
- Rusyana, Y. (1982). *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung: Gunung Larang.

- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Sakri, A. (1993). *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB Bandung.
- Siahaan, B.A. (1997). *Pengembangan Materi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Singer, H, & Donlan, D. (1980). *Reading and Learning from Text*. Boston: Little, Brown and Company.
- Soedarso. (2005). *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia.
- Sukestiyarno. (2002). "Identifikasi Permasalahan Kemampuan Anak Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Cara Berpikir Kritis dan Kreatif" jurnal *Penelitian Pendidikan Nomor 1 Volume XVIII Juli*. Semarang: Uversitas Negeri Semarang.
- Suryaman, M. (2001). "Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca (Studi tentang Bacaan Narasi dan Eksposisi dan Tentang Pembaca Siswa SLTP)". *Disertasi*. Bandung: PPs UPI.
- Suryaman, M. (1992). "Model Sinektik dan Evaluasinya dalam Pengajaran Apresiasi Puisi di SMA", *Makalah*. Dipresentasikan pada Pertemuan Ilmiah Nasional V HISKI. Bogor, 15-17 Desember 1992.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Syamsuddin A.R. (1992). *Studi Wacana: Teori-Analisis-Pengajaran*. Bandung: Mimbar Pendidikan Bahasa dan Seni FPBS IKIP Bandung.
- Syaodih, N. (1997). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remadja Rosda Karya.
- Tampubolon, DP. (1987). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1994). *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1994). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1993). *Dasar-dasar Kurikulum Bahasa*. Bandung: Angkasa.

- Taufik, T. (2002). "Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Membaca Kesulitan Belajar" jurnal *Komposisi Vol.3 No.2*. Padang: FBSS UNP.
- Tim Bina Karya Guru. (2004). *Bina Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Tim BKG. (1999). *Rangkuman & Evaluasi Bahasa Indonesia untuk SD Kelas 5*. Jakarta: Erlangga.
- The Total Reading Primary Program: No Child Left Behind* [Online]. Tersedia: http://www.totalreading.com/no_child_left_behind.html [2 Juli 2007].
- The Total Reading Primary Grades Program* [Online]. Tersedia: http://72.14.235.104/search?q=cache:lulmzMFxZegJ:www.totalreading.com/tot_read_p... [2 Juli 2007].
- Total Reading: Six Steps To Literacy A Remedial Reading Program That Work* [Online]. Tersedia: http://www.totalreading.com/six_steps.html [2 Juli 2007].
- Widjono Hs. (2005). *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Wainwright, G. (2006). *Speed Reading Better Recalling* (Terj.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wasnilimzar. (2002). "Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Percobaan Negeri Padang Tahun Ajaran 2002/2003" *Laporan Penelitian*. Padang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Padang.
- Whiterington, H.C. (1952). *Educational Psychology*. Boston: Ginn and Company.
- Zuchdi, D. (1995). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Pemahaman Bacaan*. Yogyakarta: FPBS IKIP Yogyakarta.