

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika. (1997). Penguasaan Konsep Zat dan Wujudnya Melalui Siklus Belajar Empiris-Induktif. Tesis PPS IKIP Bandung.
- Abin Syamsuddin Makmun (1986). Efektivitas Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan Tiga Model Strategi Pendekatan Manajemen Sistem Instruksional dan Mengindahkan Tiga Kategori Kemampuan Belajar Siswa. Disertasi PPS IKIP Bandung.
- Achmad Sanusi. (1971). Studi Sosial di Indonesia. Bandung: IKIP.
- Achmad Kosasih Djahiri. (1985). Strategi Pengajaran Afektif – Nilai – Moral VCT dan Games dalam VCT. Bandung: PMPKN FIPS IKIP Bandung.
- Banks, James A. (1985). Teaching Strategies for the Social Studies, Inquiry, Valuing, and Decision Making. New York and London: Longman.
- Bloom, Benyamin S. (1976). Human Characteristics and School Learning. New York: McGraw Hill Book Co.
- (1979). Taxonomy of Educational Objectives, Book I Cognitive Domain. London: Longman Group LTD.
- Bodner, George J. (1986). "Constructivism: A Theory of Knowledge". Journal of Chemical Education, 63,873-877.
- Conny R. Semiawan. (1992). Pendekatan Pembelajaran, Acuan Konseptual Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah. Dirjen Dikti. Konsorsium Ilmu Pendidikan.
- Dahar, R.W. (1985). Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains. Disertasi PPS IKIP Bandung.
- (1996). Teori-teori Belajar. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M. Djawad. (1990). Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar. Model-model Mengajar. Bandung: Diponegoro.
- Depdikbud. (1994). Lampiran III Kepmendikbud RI, Kurikulum Pendidikan Dasar, Pedoman Belajar Mengajar Sekolah Dasar. Jakarta: Pusbangkurandik.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1993). Kurikulum SD 1994. Jakarta: Depdikbud Republik Indonesia.
- Driver, R. et al. (1985). Children Ideas in Science. Philadelphia. Open University Press.
- Elliott, John. (1991). Action Research for Education Change. Open University Press. Milton Keynes. Philadelphia.
- Fisher, Hans Ernst & Von Aufschnafer. (1993). Developing of Meaning During Physics Instruction: Case Studies in Vies of the Paradigm of Constructivism. *Journal of Science Education*, 76 (5): 531-557.
- Gagne, R.M. (1985). The Conditions of Learning and Theory of Instruction. Canada: CBS College Publishing.
- George E. Glasson and Rosary V. Lalik. (1993). "Reinterpreting the Learning Cycle from a Social Constructivist Perspective: A Qualitative Study of Teachers' Biliefs and Practices". *Journal of Research in Science Teaching* 30(2)187-207.
- Grasindo. (1994). Kurikulum Untuk Abad ke-21 Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia II. Jakarta: Grasindo.
- Hamid Hasan. (1988). Evaluasi Kurikulum. Jakarta: P21PTK.
- (1996). Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial (Buku Satu). Bandung: IKIP.
- (1996). Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial (Buku Dua). Bandung: IKIP.
- Hashweh, M. (1988). "Descriptive Studies of Student Conceptions in Science". *Journal of Research in Science Teaching*. 25(2).121-124.
- Hopkins, David. (1985, 1993). A Teacher's Guide to Classroom Research. Philadelphia: Open University Press.
- Imron, Ali. (2996). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Jarolimek, J. & Parker, W.C. (1993). Social Studies in Elementary Education. New York: Macmillan Co. Inc.
- Joyce, Bruce & Weil, Marsha. (1986). Models of Teaching. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

- Karplus, R. (1979). "Teaching for the Development of Reasoning". In A. Lawson (ed.), 1980 AETS Yearbook: The Psychology of Teaching for Thinking and Creativity. Columbus, OH: ERIC/SMEAC, 150-173.
- Kasihani, Kasbolah. E.S. (1998/1999). Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Depdikbud.
- Mackenzie, Norman (Ed.). (1996). A Guide to the Social Sciences. New York: The New American Library.
- Martorella, Peter H. (1985). Elementary Social Studies Developing Reflective, Competent and Concerned Citizens. Boston Toronto: Little, Brown and Company.
- Maman, Abdurrahman, et al. (1991). Materi Pokok Pendidikan IPS 1 (buku modul PPDG). Jakarta: Depdikbud.
- Michaelis, J. (1992). Social Studies for Children: A Guide to Basic Instruction. (Joth ed.) Boston: Allyn & Bacon.
- McNiff, Jean. (1995). Action Research: Principles and Practice. New York: Routledge.
- Mulyani Sumantri, Johan Permana. (1998/1999). Strategi Belajar Mengajar. Depdikbud.
- Nana Sudjana & Ibrahim. (1989). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru.
- Nana Syaodih S. (1997). Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M.A. (1992). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito.
- (1992). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCSS. (1994). Curriculum Standards for Social Studies. Washington, D.C.: NCSS.
- Nu'man Sumantri. (1993). Masalah Pendidikan IPS: Antara Tradisional dan Gagasan Pembaharuan (Inovasi). Jurnal IPS No. Perdana.

- Nursid Sumaatmadja. (1980). Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung: Alumni.
- Ratna Willis Dahar. (1989). Teori-Teori Belajar. Jakarta: Erlangga.
- Sadia I.W. (1996). Pengembangan Model Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Slameto. (1995). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1987). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunal, Cynthia S. & Haas, M.E. (1993). Social Studies and the Elementary/Middle School Student. New York: Holt, Rinehart & Wieton Inc.
- Suyanto (1996/1997) Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Bagian 1, 2, 3, 4. Depdikbud.
- Suwarna Al Muchtar. (1991). Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung: PPS- IKIP.
- Suwarsih Madya. (1994). Panduan Penelitian Tindakan. Yogyakarta: IKIP.
- Tuckman, Bruce W. (1972). Conducting Educational Research. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Tyler, Ralph W. (1950). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: The University of Chicago.
- Wheatley, Grayson H. (1991). Constructivist Perspectives on Science and Mathematics Learning. *Journal of Science Education*, 75(1): 9-21
- Wiyono. (1995). Hakikat Karakteristik Bidang Studi IPS. Proyek Pendidikan Tenaga Guru, Jakarta.
- Zais, Robert S. (1976). Curriculum Principle and Foundations. New York: Harper & Row Publishers.