

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Paradigma Penelitian	10
BAB II. MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PENDIDIKAN TEKNOLOGI DASAR	13
A. Hakekat Pendidikan Teknologi Dasar	13
B. Hakekat Kreativitas	15

C. Hakekat Mengajar Pemecahan Masalah	26
D. Implementasi Problem Solving pada Pengajaran Teknologi	36
E. Model Pemecahan Masalah yang di Implementasikan	37
BAB III. METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Prosedur Penelitian	40
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
D. Lokasi Penelitian	48
E. Subjek Penelitian	48
BAB IV. INTERPRETASI PERBAIKAN MODEL, TEMUAN dan PEMBAHASAN	50
A. Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan	50
B. Perbaikan Model Pemecahan Masalah	68
C. Temuan	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	89
B. Saran-saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar modul keseluruhan kelas 1,2, dan 3 mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar	53
Tabel 2. Komposisi kelas dan jumlah murid SLTP Al-Kautsar murid Bandar Lampung	55
Tabel 3. Komposisi kelas dan jumlah murid SLTP Taruna Bakti Bandung	55
Tabel 4. Jadwal penggunaan ruang BTE SLTP Taruna Bakti Bandung	59
Tabel 5 . Jadwal jam pelajaran penggunaan ruang lab untuk seluruh kelas SLTP Al-Kautsar Bandar Lampung	61
Tabel 6. Pembelajaran di SLTP Taruna Bakti Bandung dan Al-Kautsa	69
Tabel 7. Hasil tes kreativitas siswa unsur kelancaran	78
Tabel 8. Hasil uji berdasarkan tahapan unsur kelancaran	78
Tabel 9. Hasil tes kreativitas siswa unsur kelenturan	80
Tabel 10. Hasil uji tes berdasarkan tahap pengetesan unsur kelenturan	80
Tabel 11. Hasil tes kreativitas siswa unsur keaslian	82
Tabel 12. Hasil uji tes berdasarkan tahap pengetesan unsur keaslian	83
Tabel 13. Hasil tes kreativitas siswa unsur kerincian	84
Tabel 14. Hasil uji tes berdasarkan tahap pengetesan unsur kerincian	85
Tabel 15. Hasil penilaian unsur kreativitas siswa dari tahap awal hingga tahap akhir	90
Tabel 16. Hambatan-hambatan yang ada dan cara menanganinya	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta variable permasalahan	12
Gambar 2. Bentuk model pembelajaran pemecahan masalah yang di implementasikan	38
Gambar 3. Siklus penelitian tindakan	41
Gambar 4. Struktur organisasi kelas pengajaran PTD di SLTP Taruna Bakti Bandung	63
Gambar 5. Langkah-langkah model pembelajaran klasikal di SLTP Taruna Bhakti Bandung dan Al-Kautsar Bandar Lampung.	67
Gambar 6. Perbandingan mean skor setiap tahap pengetesan unsur kelancaran	79
Gambar 7. Perbandingan mean skor setiap tahap pengetesan unsur kelenturan	81
Gambar 8. Perbandingan mean skor setiap tahap pengetesan unsur keaslian	84
Gambar 9. Perbandingan mean skor setiap tahanan pengetesan unsur kerincian	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: MODUL-MODUL PEMBELAJARAN PTD	97
LAMPIRAN II. DISAIN PERBAIKAN TAHAP I DAN INSTRUMEN PENILAIAN KREATIVITAS	171
LAMPIRAN III. CONTOH HASIL LEMBAR KERJA PROBLEM SOLVING	175
LAMPIRAN IV. INSTRUMEN PENELITIAN	204
LAMPIRAN V. PERHITUNGAN PENILAIAN	217
LAMPIRAN VI. REKAPITULASI PENILAIAN KREATIVITAS SISWA	230
LAMPIRAN VII. TABEL D DISTRIBUSI t	231
LAMPIRAN VIII. REKAPITULASI MEAN PENILAIAN KREATIVITAS	232
LAMPIRAN IX. SURAT IZIN PENELITIAN	233
LAMPIRAN X. SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN	234
LAMPIRAN XI. RIWAYAT HIDUP	235