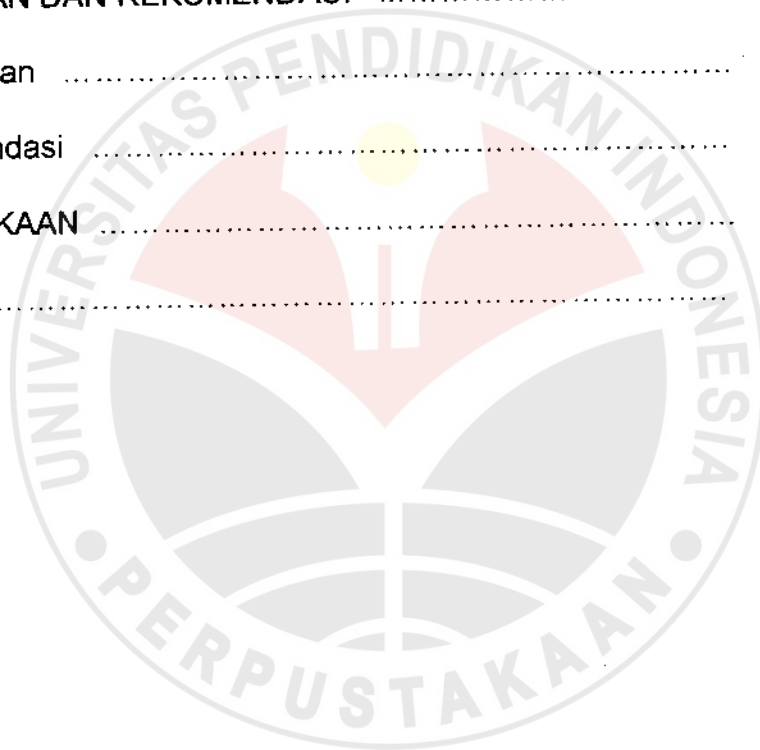


DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Perencanaan Kurikulum	16
B. Perencanaan Pembelajaran	22
C. Evaluasi keterampilan	30
D. Standar Kualitas	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Lokasi Penelitian	51
B. Pelaksanaan Penelitian	52
C. Pendekatan dan Teknik Pengumpulan Data	59
D. Analisis Data	60
E. Asumsi Penelitian	63

F. Populasi	63
G. Sampel	64
BAB IV INTERPRETASI DAN PENGEMBANGAN MODEL	65
A. Interpretasi Hasil Penelitian Pendahuluan	65
B. Pengembangan Model Pengukuran	74
C. Hasil Uji coba Model	87
D. Model Instrumen Pengukuran	100
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	108
A. Kesimpulan	108
B. Rekomendasi	111
DAFTAR KEPUSTAKAAN	115
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas tamatan	2
Gambar 2 : Penyebab dan pengaruh evaluasi	9
Gambar 3 : Fokus perencanaan kurikulum	16
Gambar 4 : Prioritas materi pengajaran	23
Gambar 5 : Proses evaluasi pengajaran	41
Gambar 6 : Pelaksanaan penelitian	55
Gambar 7 : Model pengukuran berbasis kompetensi	73
Gambar 8 : Kubus	80
Gambar 9 : Sambungan sudut dalam	88.

