

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	10
D. Definisi Operasional	11
E. Rincian Masalah	13
F. Tujuan Penelitian	15
G. Kegunaan Penelitian	16
BAB II TINJAUAN TENTANG IMPLEMENTASI KETERPADUAN KURIKULUM MATA PELAJARAN EKONOMI DAN KETE- RAMPILAN BEREKONOMI.....	18
A. Karakteristik Kurikulum SMUT Krida Nu- santara Bandung	18
B. Pengertian Keterpaduan Kurikulum Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Ber- ekonomi	20
C. Alternatif Model Keterpaduan Kurikulum Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi	22
D. Perencanaan Pembelajaran Terpadu Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Ber- ekonomi	27
E. Strategi Pembelajaran Terpadu Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Ber- ekonomi	37
F. Penilaian Pembelajaran Terpadu Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Ber- ekonomi	44
G. Ruang Lingkup Keterpaduan Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi ...	48

H.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Keterpaduan Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi.....	56
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	61
A.	Metoda Penelitian	61
B.	Sumber Data Penelitian	65
C.	Teknik Pengumpulan Data	66
D.	Analisis Terhadap Data	72
E.	Uji Keabsahan Temuan Penelitian	74
F.	Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	76
BAB IV	DESKRIPSI, ANALISIS DAN PEMBAHASAN	82
A.	Deskripsi Mengenai Data Hasil Penelitian	83
1.	Gambaran Singkat SMUT dan Data Guru.	83
a.	Gambaran SMUT Krida Nusantara....	83
b.	Data Guru Responden	86
2.	Konsep Keterpaduan Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi dalam Dokumen Kurikulum	86
3.	Impelementasi Keterpaduan Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi	94
a.	Persiapan Pengajaran	95
b.	Pelaksanaan Pengajaran	99
c.	Penilaian Hasil belajar	111
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Keterpaduan Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi.	112
B.	Analisis Data Hasil Penelitian	120
1.	Konsep Keterpaduan Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi.	121
2.	Implementasi Keterpaduan Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi pada tahap Perencanaan Pengajaran	124
3.	Implementasi Keterpaduan Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi pada tahap Pelaksanaan Pelaksanaan Pengajaran.....	126

4. Implementasi Keterpaduan Mata Pelajaran Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi pada tahap Penilaian Hasil Belajar.....	132
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Keterpaduan Mata Pelajaran c Ekonomi dan Keterampilan Berekonomi	134
C. Pembahasan Hasil Penelitian	138
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	163
A. Kesimpulan	163
1. Kesimpulan Umum	163
2. Kesimpulan Khusus	165
B. Rekomendasi	175
DAFTAR PUSTAKA.....	182
LAMPIRAN :	
Lampiran 1 : Riwayat Hidup	
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian	
Lampiran 3 : Surat-surat Ijin	
Lampiran 4 : Pernyataan Melaksanakan Penelitian	