

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Definisi Operasional .....	7
D. Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	9
E. Hipotesis .....	11
F. Tujuan Penelitian .....	13
G. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Tujuan Pengajaran Akuntansi .....	15
B. Penyajian Siklus Akuntansi	
1. Siklus Akuntansi.....	17
2. Urutan Penyajian Siklus Akuntansi .....	29
C. Penyajian Siklus Akuntansi Dalam Pendekatan Complete- cycle.....	37

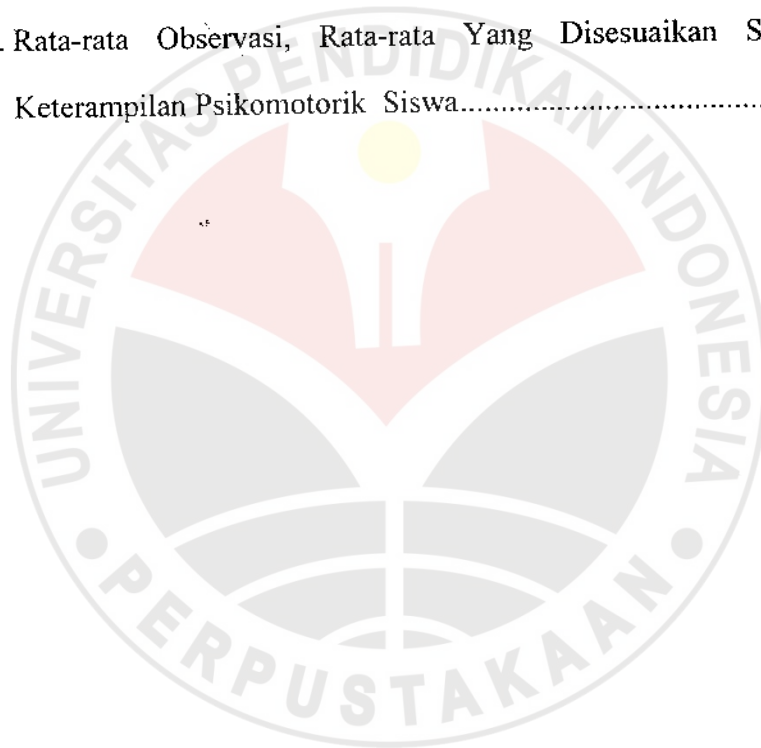
D. Hubungan Inteligensi, Bakat, Status Sosial Ekonomi dan Kemampuan Awal Dengan Hasil Belajar.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Teknik Pengumpulan Data .....	47
B. Populasi dan Sampel .....	55
C. Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian	
1. Persiapan Administratif dan Persiapan Teknis.....	58
2. Perlakuan .....	59
B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data .....	60
2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	74
3. Pengujian Hipotesis .....	78
<b>BAB V PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Pembahasan .....	88
B. Kesimpulan .....	99
C. Rekomendasi .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	105
DAFTAR LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Kognitif .....	49
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Keterampilan Psikomotor.....	49
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Status Sosial Ekonomi .....	50
Tabel 4.1. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Inteligensi Siswa kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Inteligensi Siswa Kelompok Eksperimen .....	60
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Inteligensi Siswa Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.4. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Bakat Siswa kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	62
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skor tes Bakat Siswa Kelompok Eksperimen .....	63
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor tes Bakat Siswa Kelompok Kontrol	63
Tabel 4.7. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Status Sosial Ekonomi Siswa kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	65
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Skor Status Sosial Ekonomi Siswa Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Skor Status Sosial Ekonomi Siswa Kelompok Kontrol .....	66
Tabel 4.10. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Kemampuan Kognitif Siswa kelompok Eksperimen.....	67

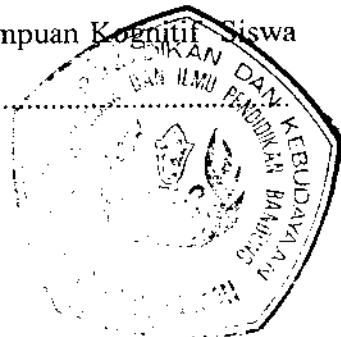
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Skor tes awal Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Skor tes akhir Siswa Kelompok Eksperimen .....	68
Tabel 4.13. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Kemampuan Kognitif Siswa kelompok kontrol .....	69
Tabel 4.14. Distribusi Frekuensi Skor tes awal Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok kontrol.....	70
Tabel 4.15. Distribusi Frekuensi Skor tes akhir Siswa Kelompok kontrol.	70
Tabel 4.16. Rerata, Simpangan Baku, Skor tertinggi dan Terendah Skor Keterampilan Psikomotor Siswa kelompok eksperimen dan kontrol.....	72
Tabel 4.17. Distribusi Frekuensi Skor tes Keterampilan Psikomotor Siswa Kelompok eksperimen .....	72
Tabel 4.18. Distribusi Frekuensi Skor tes Keterampilan Psikomotor Siswa Kelompok kontrol .....	73
Tabel 4.19. Analisis Varian : Regresi Untuk Variabel Kemampuan Kognitif Siswa .....	79
Tabel 4.20. Analisis Varian : Regresi Untuk Variabel Keterampilan Psikomotorik Siswa .....	79
Tabel 4.21. Koefisien Regresi, Standard Error dan t hitung Variabel Covariat Untuk Kemampuan Kognitif Siswa .....	79
Tabel 4.22. Koefisien Regresi, Standard Error dan t hitung Variabel Covariat Untuk Keterampilan Psikomotorik Siswa .....	80

Tabel 4.23. Analisis Kovarian Untuk Perbedaan Kemampuan Kognitif Siswa Dari Dua Kelompok Siswa (Kelompok Eksperimen dan Kontrol).....	80
Tabel 4.24. Analisis Kovarian Untuk Perbedaan Keterampilan Psikomotorik Dari Dua Kelompok Siswa (Kelompok Eksperimen dan Kontrol).....	80
Tabel 4.25. Rata-rata Observasi, Rata-rata Yang Disesuaikan Skor Kemampuan Kognitif Siswa.....	81
Tabel 4.26. Rata-rata Observasi, Rata-rata Yang Disesuaikan Skor Keterampilan Psikomotorik Siswa.....	81



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Pendidikan.....	5
Gambar 1.2. Hubungan Seluruh Variabel Penelitian .....	10
Gambar 2.1. Siklus Akuntansi dalam Sistem Pembukuan Ganda .....	16
Gambar 2.2. Siklus Akuntansi dalam Sistem Pembukuan Tinggaal .....	16
Gambar 2.3. Problem Siklus Akuntansi .....	39
Gambar 4.1. Histogram Skor Tes Inteligensi Siswa Kelompok Eksperimen.....	61
Gambar 4.2. Histogram Skor Tes Inteligensi Siswa Kelompok Kontrol	62
Gambar 4.3. Histogram Skor Tes Bakat Siswa Kelompok Eksperimen	64
Gambar 4.4. Histogram Skor Tes Bakat Siswa Kelompok Kontrol .....	64
Gambar 4.5. Histogram Skor Status Sosial Ekonomi Siswa Kelompok Eksperimen.....	66
Gambar 4.6. Histogram Skor Status Sosial Ekonomi Siswa Kelompok Kelompok Kontrol .....	67
Gambar 4.7. Histogram Skor Tes Awal Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Eksperimen.....	69
Gambar 4.8. Histogram Skor Tes Akhir Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Eksperimen.....	69
Gambar 4.9. Histogram Skor Tes Awal Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Kontrol.....	71
Gambar 4.10. Histogram Skor Tes Akhir Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Kontrol.....	71



Gambar 4.11. Histogram Skor Tes Keterampilan Psikomotor Siswa Kelompok Eksperimen.....	73
Gambar 4.12. Histogram Skor Tes Keterampilan Psikomotor Siswa Kelompok Kontrol.....	74
Gambar 4.13. Pengaruh Variabel-Variabel Serta Perbedaan Prestasi Belajar Dari Dua Pendekatan Mengajar.....	87
Gambar 5.1. Hukum Keterdekatan.....	95
Gambar 5.1. Hukum Ketertutupan .....	95
Gambar 5.1. Hukum Kesamaan .....	95

