

**ANALISIS KESALAHAN PROSES MORFOLOGIS DALAM KARANGAN
NARASI SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian kualitatif Analisis Isi Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Sukahaji
II Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Dina Meliana
NIM 1608231**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**ANALISIS KESALAHAN PROSES MORFOLOGIS DALAM KARANGAN
NARASI SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian kualitatif Analisis Isi Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Sukahaji
II Kabupaten Bandung)

oleh:

Dina Meliana

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Dina Meliana 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DINA MELIANA

ANALISIS KESALAHAN PROSES MORFOLOGIS DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SD

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Sukahaji
II Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Etty Rohayati, M. Hum.

NIP. 195508151981032001

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.

NIP. 197001172008122001

**ANALISIS KESALAHAN PROSES MORFOLOGIS DALAM KARANGAN
NARASI SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Sukahaji
II Kabupaten Bandung)

DINA MELIANA

1608231

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa dalam proses pembelajaran menulis karangan narasi, masih banyak siswa yang kurang memahami penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dan belum sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Sehingga siswa secara tidak sengaja melakukan kesalahan berbahasa pada bahasa tulis. Tujuan penelitian yaitu menganalisis dan memaparkan bentuk kesalahan proses morfologis ditinjau dari aspek pengimbuhan (Afiksasi), aspek pengulangan (Reduplikasi), aspek pemajemukan (Komposisi), dan aspek pemendekan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode analisis isi. Data dalam penelitian ini adalah data tertulis, berupa kata yang mengandung kesalahan proses morfologis dan sumber data dalam penelitian ini adalah karangan narasi siswa kelas IV SD. Berdasarkan temuan, bentuk kesalahan proses morfologis ditinjau dari aspek pengimbuhan (Afiksasi): kesalahan prefiks, konfiks, sufiks, dan tidak ditemukan kesalahan infiks. Bentuk kesalahan proses morfologis ditinjau dari aspek pengulangan (Reduplikasi): kesalahan kata ulang sebagian, dan kata ulang utuh. Namun tidak ditemukan kesalahan kata ulang berimbuhan dan kata ulang berubah fonem. Bentuk kesalahan proses morfologis ditinjau dari aspek pemajemukan (Komposisi): kesalahan pembentukan idiom dan menghasilkan nama. Namun tidak ditemukan kesalahan yang menghasilkan istilah, menampung konsep-konsep yang digabungkan sederajat dan menampung konsep-konsep yang digabung tidak sederajat. Bentuk kesalahan proses morfologis ditinjau dari aspek pemendekan, tidak ditemukan kesalahan. Dengan demikian, hal tersebut menunjukkan bahwa aspek pemendekan bukanlah merupakan hal yang sulit bagi siswa kelas IV SD. Guru sebaiknya lebih memperhatikan penyampaian aspek pengimbuhan (Afiksasi), aspek pengulangan (Reduplikasi), dan aspek pemajemukan (Komposisi) dalam proses pembelajaran menulis karangan narasi agar dapat mengembangkan keterampilan menulis siswa SD dengan lebih baik.

Kata Kunci: Kesalahan Berbahasa, Proses Morfologis, Karangan Narasi Siswa

**ANALYSIS OF MORPHOLOGICAL PROCESS ERRORS IN NARRATIVE
WRITINGS OF IV GRADE STUDENTS**

(Qualitative Research Content Analysis of Class IV Students' Narrative Essay

SDN Sukahaji II, Bandung Regency)

DINA MELIANA

1608231

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that in the learning process of writing narrative essays, there are still many students who do not understand the use of Indonesian properly and correctly and are not in accordance with Indonesian rules. So that students accidentally make language mistakes in written language. The research objective was to analyze and describe the form of morphological process errors in terms of affixation, repetition (reduplication), compounding (composition), and shortening aspects. This study uses a qualitative approach, with content analysis methods. The data in this study were written data, in the form of words containing morphological process errors and the source of the data in this study was the narrative essay of fourth grade elementary school students. Based on the findings, The form of morphological process errors in terms of affixation aspects: prefix errors, infixes, suffixes, and no infix errors were found. The form of errors in the morphological process is viewed from the aspect of repetition (reduplication): partial rephrasing errors, and whole rephrasing errors. However, there were no errors found in the rephrase and the repeated word changed phoneme. The form of morphological processing errors in terms of compounding aspects (composition): errors in forming idioms and producing names. However, there are no errors found that produce terms, accommodate concepts that are combined equally and accommodate concepts that are combined which are not equal. In terms of the shortening aspect, the morphological process error was not found. Therefore, This shows that the shortening aspect is not a difficult thing for grade IV SD students. Teachers should pay more attention to the delivery of affixation aspects (affixation), repetition aspects (reduplication), and compound aspects (composition) in the learning process of writing narrative essays in order to better develop elementary students' writing skills.

Keyword: Language Error, Morphological Process, Students' Narrative Essay

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

ABSTRAK iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 3

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Manfaat Penelitian 4

1.5 Sturktur Organisasi 5

**BAB II ANALISIS KESALAHAN PROSES MORFOLOGIS DALAM
KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SD** 7

2.1 Kesalahan Berbahasa 7

2.2 Konsep Morfologi 9

2.3 Proses Morfologis 10

2.4 KI dan KD Bahasa Indonesia Kelas IV SD 23

2.5 Karangan Narasi 24

2.6 Penelitian Relevan 25

BAB III METODE PENELITIAN 28

3.1 Desain Penelitian 28

3.2 Data Penelitian 29

3.3 Teknik Pengumpulan Data 30

3.4 Instrumen Penelitian 30

3.5 Analisis Data 31

Halaman

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan Penelitian	33
4.1.1 Kesalahan Proses Morfologis ditinjau dari Aspek Pengimbuhan (Afiksasi)	33
4.1.2 Kesalahan Proses Morfologis ditinjau dari Aspek Pengulangan (Reduplikasi)	52
4.1.3 Kesalahan Proses Morfologis ditinjau dari Aspek Pemajemukan (Komposisi)	57
4.1.4 Kesalahan Proses Morfologis ditinjau dari Aspek Pemendekan	59
4.2 Pembahasan Penelitian.....	61
4.2.1 Kesalahan Proses Morfologis ditinjau dari Aspek Pengimbuhan (Afiksasi)	61
4.2.2 Kesalahan Proses Morfologis ditinjau dari Aspek Pengulangan (Reduplikasi)	67
4.2.3 Kesalahan Proses Morfologis ditinjau dari Aspek Pemajemukan (Komposisi)	71
4.2.4 Kesalahan Proses Morfologis ditinjau dari Aspek Pemendekan	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Implikasi & Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Prefiks Bahasa Indonesia	10
2.2 Sufiks Bahasa Indonesia.....	13
2.3 Konfiks Bahasa Indonesia.....	14
2.4 Pengulangan (Reduplikasi) Bahasa Indonesia	16
2.5 Pemajemukan (Komposisi) Bahasa Indonesia	18
2.6 KI dan KD Bahasa Indonesia	24
3.1 Indikator Penelitian	30
4.1 Kesimpulan Analisis Kesalahan Proses Morfologis Aspek Pengimbuhan (Afiksasi).....	61
4.2 Kesimpulan Analisis Kesalahan Proses Morfologis Aspek Pengulangan (Reduplikasi).....	68
4.3 Kesimpulan Analisis Kesalahan Proses Morfologis Aspek Pemajemukan (Komposisi)	71

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A SURAT IZIN PENELITIAN.....	83
A.1 Surat Izin Penelitian	83
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	84
B.1 Indikator Penelitian Proses Morfologis	84
LAMPIRAN C LEMBAR EXPERT JUDGMENT.....	85
C.1 Lembar <i>Expert Judgment</i>	85
LAMPIRAN D DOKUMENTASI KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN SUKAHAJI II KABUPATEN BANDUNG.....	86
D.1 Karangan 1	86
D.2 Karangan 2	87
D.3 Karangan 3	88
D.4 Karangan 4	89
D.5 Karangan 5	90
D.6 Karangan 6	91
D.7 Karangan 7	92
D.8 Karangan 8	93
D.9 Karangan 9	94
D.10 Karangan 10	95
D.11 Karangan 11	96
D.12 Karangan 12	97
D.13 Karangan 13	98
D.14 Karangan 14	99
D.15 Karangan 15	100
D.16 Karangan 16	101
D.17 Karangan 17	102
D.18 Karangan 18	103
D.19 Karangan 19	104
D.20 Karangan 20	105
D.21 Karangan 21	106
D.22 Karangan 22	107
D.23 Karangan 23	108

	Halaman
D.24 Karangna 24	109
D.25 Karangan 25	110
LAMPIRAN E TABEL ANALISIS DATA KESALAHAN PROSES MORFOLOGIS.....	111
E.1 Tabel Analisis Data Kesalahan Proses Morfologis Aspek Pengimbuhan (Afiksasi).....	111
E.2 Tabel Analisis Data Kesalahan Proses Morfologis Aspek Pengulangan (Reduplikasi)	135
E.3 Tabel Analisis Data Kesalahan Proses Morfologis Aspek Pemajemukan (Komposisi)	149
LAMPIRAN F SURAT KETERANGAN PEMBIMBING, PELAKSANAAN BIMBINGAN SKRIPSI & IDENTITAS PRIBADI.....	152
F.1 Surat Keterangan Pembimbing	152
F.2 Pelaksanaan Bimbingan Skripsi.....	153
F.3 Identitas Pribadi	154
LAMPIRAN G LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI	155
G.1 Lembar Perbaikan Skripsi	155
LAMPIRAN H RIWAYAT HIDUP	156
H.1 Riwayat Peneliti	156

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Apriani, M. (2016). *Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi Oleh Komunitas Jual-Beli Online di Mataram Nusa Tenggara Barat*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mataram, Nusa Tenggara Barat.
- Arifin, Z & Junaiyah, H. M. (2007). *Morfologi Bentuk, Makna, dan Fungsi*. Jakarta: Grasindo
- Arifin, Z & Junaiyah, H. M. (2015). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri
- Ariningsih, N.E., Sumarwati, dan Saddhono, K. (2012). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas; 1 (1), 40-53*. doi: https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2089
- Astuti, E.T. (2019). *Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Tataran Morfologi Dalam Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas VII E dan Kelas VII F SMPN 35 Semarang*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)*. Jakarta: Kemendikbud
- Chaer, A. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dwi, R. N. (2016). *Analisis Kesalahan Morfologi Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulukumba Kabupaten Bulukumba*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N., & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. United States: Mc Graw Hill
- Husen,. Nurjamin, A., Hermana, D., & Darmawan, D. (2018). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Situgede 4 Kecamatan*

Karangpawitan Kabupaten Garut; 3 (1), 441-450. doi:
<https://scholar.google.com/>

Ihsan, B. (2018). *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro; 4 (2), 42-49.* doi: <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/download>

Indihadi, D. (2015). *Analisis Kesalahan Berbahasa.* [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/DUALMODES/PEMBINAAN_BAHASA_INDO_NESIA_SEBAGAI_BAHASA_KEDUA/10_BBMM_8.pdf

Johan, G.M. & Ghasya, D.A.V. (2017). *Analisis Kesalahan Morfologis dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar; 8 (1), 124-134.* doi: <https://doi.org/10.46244/visipena.v8i1.382>

Johan, G. M. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar; 18 (1), 136-149.* doi: [10.17509/bs_jbpsp.v18i1.12153](https://doi.org/10.17509/bs_jbpsp.v18i1.12153)

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring. (2020). Diakses dari <https://kbbi.kemendikbud.go.id/>

Lubis, (2019). *Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Karangan Siswa Kelas VII-2 MTs 4 Tapanuli Selatan (Tataran Morfologi); 7 (2), 87-90.* doi: <https://doi.org/10.37081/ed.v7i2.865>

Mardianti, T., Wibowo, I. S., & Karim, M. (2016). *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Siswa Kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Kota Jambi; 6 (2), 51-64.* doi: [https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/download/](https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/download)

Mawarni, R. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Siswa Kelas III SDN Pencar 2, Sleman; 4 (15), 1-9.* doi: <http://journal.student.uny.ac.id>

Muslich, M. (2008). *Tata Bentuk Bahasa Indonesia (Kajian ke Arah Tatatabahasa Deskriptif).* Jakarta: Bumi Aksara

Oktavia, W. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi Dalam Wacana Jual Beli Daring di Instagram; 14 (1), 76-86.* doi: <https://scholar.google.co.id/>

Oktaviani, E. S. (2016). *Analisis Kesalahan Proses Morfologis Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2015/2016.* (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Pateda, M. (1994). *Linguistik (Sebuah Pengantar).* Bandung: Angkasa

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Mendikbud.
- Pujianti, B. & Setiyadi, R. (2020). *Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Pada Siswa SD Kelas III Dengan Menerapkan Model Picture And Picture*; 3 (4), 187-192. doi: <https://scholar.google.com/>
- Putra, N. A. (2014). *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali*; 2 (4), 230-342. doi: <https://scholar.google.co.id/scholar>
- Ramlan, M. (2001). *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: C.V. Karyono
- Sani, R., Manurung, S., Suswanto, H., & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart
- Setyawati, N. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sutarna, N. (2016). *Penerapan Mengarang Terbimbing Model KWL (Know, Want, Learned) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi*; 3 (2), 112-121. doi: <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.2806>
- Tim Penelitian Pengajaran Kantor Bahasa NTB. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Tulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Desa dan Kota di NTB*; 4 (1) 63-73. doi: <https://doi.org/10.26499/mab.v1i1.145>