

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran Untuk meningkatkan Kemampuan penalaran Analogi Matematika*. Tesis. Bandung:UPI.
- Ali, M. (1987). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Ali, M. (1992). *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Amstrong. (2003). Inductive Learning. Tersedia: <http://ivc.edu/mode/models/html> 26 April 2003.
- Budiastara, K (2003). Pendekatan Generatif Dalam Pembelajaran Kimia (Online). Tersedia:<http://www.ut.ac.id/ol-supp/FKIP/PAK14471/Modu.html> (2-4-03).
- Depdikbud (1995), *Garais-Garis Belajar Program Pengajaran Matematika Di SLTA*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas.(2001). *Naskah Akademik RPP Tentang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Balitbang Diknas.
- Depdiknas. (2003). *Laporan Hasil Rayon Ujian Akhir Nasional SMU/MA TP.2001/2002*. Tersedia:<http://infouan.org/laphaswil> 12 Mei 2003.
- Gagne, R.M. (1992). *Principles Instruction Design*. New York: Harcourt Brace Javanovich College Publishers.
- Gerhard, M. (1971). *Effective Teaching Strategies with The Behavioral Outcomes Approach*. USA:Parke: Publishing Company.
- Hamalik, O. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Mandar Maju
- Hamalik, O. (2000). *Model-Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PPs UPI.
- Hamalik, O. (2001), *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O (2003), "Pengembangan Kurikulum dan Teknologi Instruksional". Laporan Penelitian HPTP. Bandung: UPI
- <http://www.coe.efd.edu/course/EEEX3257/classnotes/inductiveoutline.html>.(4-5-2003)

<http://lrs.ed.uiuc.edu/students/m-weeks/deduct.html>. (15 Mei 2003).

Hudojo, H. (1998), *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah Pada Seminar Nasional "Peran Pendidikan Matematika Dalam Menghadapi Era Globalisasi: Perspektif Pembelajaran Alternatif-Kompetitif". Malang, 4 April 1998.

Hulukati, E.P. (1997). *Kemampuan Penalaran Siswa Tentang Konsep Listrik Statik*. Tesis: Tidak dipublikasikan. Bandung: IKIP Bandung.

Joyce, B. dkk. (2000). *Models of Teaching*. Allyn & Bacon: London

Kusmadi, D. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Intelektual Siswa SLTP Bandung*. Tesis. Bandung: UPI.

Modhoffir. (1987), *Teknologi Instruksional: Sebagai Landasan Perencanaan dan Penyusunan Program Pengajaran*. Jakarta: Remaja Karya.

Mundari (2000), *Logika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Oliva, P. (1992). *Developing The Curriculum*. New York: Harper Collins Publishers.

Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa kelas 3 SLTPN di Kota Bandung*. Disertasi: Tidak dipublikasikan. Bandung: UPI.

Print, M. (1993). *Curriculum Development and Design*. Second Edition. Sydney: Allen & Unwin.

Quinland, J.R. (2003). Object Oriented Induction. Tersedia: <http://www.iiia.csic.es/~Perject/FedLearn/OO-Induction.html> (11 Januari 2003).

Riolinda, (2003). *Inductive Thinking Model*. (Online). Tersedia: http://cohort.educ.csus.edu/riolinda/e_women/inductive_thinking.html. (25 April 2003).

Ruseffedi, E.T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.

Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang.



- Rusyana, A. (1998). *Penerapan Model Mengajar Induktif dengan menggunakan pendekatan Analogi sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa melalui pengajaran Biologi*. Tesis: Tidak dipublikasikan. Bandung: IKIP Bandung.
- Saylor, J.G., Alexander, W.M., & Lewis, A.J. (1981), *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Shubert, W.H. (1986). *Curriculum: Perspective, Paradigm and Possibility*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Seller, W., Miller, J.P. (1985). *Curriculum: Perspective and Practice*. New York: Longman.
- Sells, B.B., & Richey, R.C. (1994). *Instructional Technology: The definition and Dimensions of Field*. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, N., Ibrahim, R. (1989), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugianto, B. (2003), *Pengembangan Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif*. Tesis. Bandung: UPI.
- Suharsimi-Arikunto. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi-Arikunto. (1989). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Paraktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suherman, E, dkk, (2001), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Swistoro, E.W, (1997). *Efektivitas Model Pengajaran Induktif dalam meningkatkan prestasi belajar, motivasi berprestasi dan sikap siswa terhadap pelajaran Fisika*. Tesis. Bandung : PPs IKIP Bandung.

- Utari-Sumarmo. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran untuk Siswa SMA Dikaitkan dengan kemampuan Penalaran Logik siswa dan beberapa unsur Proses belajar mengajar*. Disertasi. Bandung: PPs IKIP Bandung.
- Utari-Sumarmo, (1991), *Kaitan Antara Kegiatan Belajar, Pelaksanaan Perkuliahan dan Hasil Belajar Matakuliah Prasyarat dengan Hasil belajar Mahasiswa dalam Kalkulus II*. Laporan Hasil penelitian. Bandung: IKIP Bandung.
- Utari-Sumarmo, (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing VII/2 Perguruan Tinggi T.A.1999/2000. Bandung: UPI.
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. Bandung:PPS IKIP Bandung.
- Wahyudin. (2002). *Matematika dan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah dalam Lokakarya Pengembangan Model pembelajaran Berbasis Kompetensi bagi guru SD dan SLTP se Jabar*. Bandung:UPI.
- William, M.K., (2003). *Deductive and Inductive Thinking*. (Online). Tersedia: <http://trochim.human.cornell.edu/kb/dedind.html>. (2 Mei 2003).
- Zais, R.S. (1976). *Curriculum Principles and Foundations*. New York: Harper & Row Publishers.