

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Unsur Intrinsik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa unsur intrinsik teks narasi sejarah dalam buku tematik kelas V SD kurikulum 2013 mengacu pada teori unsur intrinsik narasi dari Keraf (2010). Unsur intrinsik yang ditemukan membangun pemahaman bahwa dua belas teks yang diteliti adalah teks narasi sejarah yang di dalamnya terdapat perjuangan bangsa Indonesia. Sesuai dengan maknanya yang didominasi dengan nilai karakter mandiri subnilai kerja keras. Alur yang maju dan sudut pandang orang ketiga yang mendukung bahwa teks tersebut merupakan teks narasi sejarah. Tokoh yang mendominasi yakni tokoh bangsa Indonesia dengan penokohan yang protagonis. Pemahaman mengenai usaha kerja keras juga di bangun oleh latar tempat, suasana dan waktu yang didominasi dengan ruang pertemuan yang ramai pada tahun 1901-1949 dimana terjadinya perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah.

2. Nilai Karakter

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa kandungan nilai karakter pada teks narasi sejarah dalam buku tematik kelas V SD kurikulum 2013 mengacu pada PPK yang dicetuskan oleh Kemendikbud (2017a). Nilai karakter yang ditemukan yakni religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas. Kelima nilai karakter tersebut mempunyai subnilai karakter sebanyak dua puluh subnilai. Subnilai yang tidak terkandung dalam teks yakni subnilai bersih, cinta lingkungan, dan kekeluargaan. Nilai karakter yang terdapat dalam kalimat sejalan dengan nilai karakter yang terdapat dalam makna teks.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa teks narasi sejarah dalam buku tematik siswa kelas V SD mengandung nilai karakter sesuai dengan PPK yang dicetuskan oleh Kemendikbud (2017a). Maka teks narasi sejarah menjadi salah satu bahan ajar yang dapat digunakan sebagai media penanaman dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada siswa, di dalam maupun di luar sekolah dengan

bimbingan orang dewasa. Teks narasi sejarah juga dapat digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran yang sesuai dengan konteks di dalam teks.

5.2.2 Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian maka teks narasi sejarah yang terdapat dalam buku tematik siswa kelas V SD dapat digunakan sebagai bahan ajar atau media penanaman nilai karakter pada siswa. Hal tersebut dikarenakan pada setiap teks narasi sejarah terdapat nilai karakter yang dapat menjadi contoh untuk diteladani oleh siswa. Guru juga dapat menggunakan referensi buku lainnya yang terdapat nilai di teks narasi sejarah lain untuk dapat menanamkan subnilai bersih, cinta lingkungan dan kekeluargaan. Selain itu guru dapat pula menjadi contoh sikap tersebut yang kemudian akan diikuti siswa. Guru dapat pula menyisipkan subnilai karakter bersih misalnya siswa belajar untuk mengajari temannya yang belum mengerti tanpa mengharapkan imbalan dari temannya maupun dari Tuhan, menyisipkan subnilai karakter cinta lingkungan dengan cara memberikan teladan untuk melakukan piket dengan terjadwal, dan menyisipkan subnilai kekeluargaan dengan cara berdiskusi mengenai tindakan yang harus dilakukan ketika terdapat teman yang sakit. Guru juga dapat menggunakan beberapa cara pembelajaran membaca seperti turnamen membaca, cerdas cermat, drama kecil, memanfaatkan media digital seperti games dan novel digital yang disertai dengan bimbingan guru agar pembelajaran lebih menyenangkan.

2. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memberikan atau menyediakan teks narasi sejarah dalam buku maupun media lain yang di dalamnya terkandung nilai karakter dengan subnilai yang dapat melengkapi buku tematik yang telah digunakan. Hal tersebut dapat menjadi sebagai salah satu fasilitas sekolah yang dapat digunakan guru maupun siswa.

3. Bagi Penulis

Penulis buku tematik dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk mengembangkan nilai karakter yang belum ditemukan dalam teks narasi sejarah pada buku tematik kelas V SD kurikulum 2013. Nilai karakter yang dikembangkan

dapat disesuaikan dengan nilai karakter yang dicetuskan dalam Penguatan Pendidikan Karakter oleh Kemendikbud tahun 2017.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini mengkaji nilai karakter pada teks narasi sejarah dalam buku tematik siswa kelas V SD kurikulum 2013. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji nilai karakter pada teks narasi sejarah yang tercantum di dalam buku tematik siswa pada jenjang kelas lainnya. Selain itu dapat mengkaji nilai karakter pada teks lain dalam buku tematik kelas V SD. Penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji teks narasi sejarah dari buku lainnya, sehingga dapat diketahui mengenai buku teks narasi sejarah yang cocok digunakan dalam proses pembelajaran di SD.