

**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS NARASI SEJARAH  
DALAM BUKU TEMATIK KELAS V SD**

(Studi Analisis Isi Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar  
Kurikulum 2013)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

**NURUL AISYAH DIYANTI**

**1603915**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS DI CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS NARASI SEJARAH  
DALAM BUKU TEMATIK KELAS V SD**

(Studi Analisis Isi Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar  
Kurikulum 2013)

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh  
Nurul Aisyah Diyanti

© Nurul Aisyah Diyanti 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NURUL AISYAH DIYANTI**

**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS NARASI SEJARAH  
DALAM BUKU TEMATIK KELAS V SD**

(Studi Analisis Isi Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar  
Kurikulum 2013)


disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



**Dra. Hj. ETTY ROHAYATI, M. HUM.**  
**NIP. 195508151981032001**

Pembimbing II



**Asep Rudi Nurjaman, M. Pd. I.**  
**NIP. 920200119850814101**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S-1 PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.**  
**NIP. 197001172008122001**

# **ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS NARASI SEJARAH DALAM BUKU TEMATIK KELAS V SD**

(Studi Analisis Isi Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar  
Kurikulum 2013)

**Nurul Aisyah Diyanti**

**1603915**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai pentingnya pendidikan karakter yang dilakukan di sekolah dasar. Pendidikan karakter tersebut dapat melalui bahan ajar yang di dalamnya mengandung nilai karakter. Selain itu, terdapat anggapan bahwa teks narasi sejarah yang hanya dapat digunakan sebagai bahan ajar hafalan pada pembelajaran. Padahal hakikat dari teks narasi adalah bercerita, yang mana di dalamnya mempunyai unsur intrinsik makna, yang dapat merubah perilaku manusia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang ada pada teks narasi sejarah di buku tematik kelas V SD berdasarkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang dicetuskan Kemendikbud (2017a). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian analisis konten. Data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah dua belas teks narasi sejarah yang terdapat dalam sumber data buku tematik kelas V SD kurikulum 2013. Instrumen dari penelitian ini adalah indikator yang terdapat dalam PPK dari Kemendikbud (2017a), indikator teks narasi menurut Keraf (2010) dan tabel cek. Hasil penelitian menunjukkan teks narasi sejarah pada buku tematik kelas V SD memiliki nilai karakter berdasarkan PPK dari Kemendikbud (2017a). Kemudian, dalam unsur intrinsik makna pada semua teks narasi sejarah tersebut terdapat nilai karakter, sehingga semua teks narasi sejarah memiliki nilai karakter. Nilai karakter yang muncul pada teks narasi sejarah yakni religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas. Kelima nilai karakter tersebut mempunyai subnilai karakter sebanyak dua puluh subnilai. Subnilai yang tidak terkandung dalam teks yakni subnilai bersih, cinta lingkungan, dan kekeluargaan.

**Kata Kunci:** Nilai Karakter, Teks Narasi Sejarah

**CHARACTER VALUE ANALYSIS  
ON HISTORICAL NARRATIVE TEXT  
IN FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL THEMATIC BOOK**

(An Content Analysis Study of Teaching Material Indonesian Language and  
Literature Elementary School Curriculum 2013)

**Nurul Aisyah Diyanti**

**1603915**

**ABSTRACT**

This research is backed by the problem of the importance of character education performed in elementary school. The character can be educating through a teaching material that contains character values. In addition, there is a notion that the historical narrative text can only be used as a memorization of teaching materials. Whereas the fact of the narrative text is storytelling, which in it has an intrinsic element of meaning, which can alter human behaviour. The purpose of this research is to identify the values of the characters that are in the text of the historical narrative in the fifth grade thematic book based on the Character Education Reinforcement (PPK) by Kemendikbud (2017a). This research uses qualitative research methods with the research design is content analysis. The data to be used in this study is twelve historical narrative texts contained in the fifth grade elementary school thematic book on curriculum 2013 as data source. The instrument of this research is indicator of the PPK by Kemendikbud (2017), narrative text indicators according to Keraf (2010) and the check table. The results of the study showed the historical narrative text on the fifth grade elementary school thematic books have character values based on the PPK by Kemendikbud (2017). Then, in the intrinsic element of meaning on all historical narrative texts there is a character value, so that all historical narrative texts have a character value. The value of the character appearing in the historical narrative texts is religious, nationalist, independent, mutual assistance, and integrity. The fifth value of the character has twenty character subvalue. Subvalues that are not contained in the text are sincere, love of the environment, and family sense.

**Keyword:** Character values, historical narrative texts

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>3</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>3</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	<b>4</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Nilai Karakter di Sekolah Dasar</b> .....	<b>6</b>
2.1.1 Pengertian Nilai.....	6
2.1.2 Pengertian Karakter.....	6
2.1.3 Nilai Karakter.....	8
2.1.4 Pendidikan Karakter.....	16
<b>2.2 Buku Tematik sebagai Bahan Ajar di Kelas V SD</b> .....	<b>18</b>
<b>2.3 Teks Narasi Sejarah</b> .....	<b>21</b>
2.3.1 Pengertian Teks Narasi Sejarah.....	21
2.3.2 Unsur Intrinsik Teks Narasi Sejarah .....	21
<b>2.4 Nilai Karakter pada Teks Narasi Sejarah di Kelas V SD</b> .....	<b>26</b>
<b>2.5 Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>29</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Metode dan Desain Penelitian</b> .....	<b>31</b>
<b>3.2 Sumber Data</b> .....	<b>32</b>
<b>3.3 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>33</b>
3.3.1 Observasi.....	33
3.3.2 Dokumentasi.....	33
3.3.3 Studi Literatur .....	33

<b>3.4 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>34</b>
3.4.1 Tabel Indikator Unsur Intrinsik.....	34
3.4.2 Tabel Indikator Nilai Karakter .....	34
3.4.3 Tabel Cek Keberadaan Nilai Karakter pada Teks Narasi Sejarah .....	34
<b>3.5 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>34</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Temuan Penelitian .....</b>	<b>37</b>
4.1.1 Teks Narasi Sejarah “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”.....	37
4.1.2 “Peristiwa-Peristiwa pada Masa Pemerintahan Kolonial Inggris” .....	41
4.1.3 “Peristiwa-Peristiwa pada Masa Pemerintahan Kolonial Belanda” .....	46
4.1.4 Teks “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”.....	52
4.1.5 Teks Narasi Sejarah “Peristiwa Sumpah Pemuda 1928” .....	57
4.1.6 Teks Narasi Sejarah “Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928” .....	61
4.1.7 Teks Narasi Sejarah “Kongres Perempuan Indonesia” .....	66
4.1.8 Teks Narasi Sejarah “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi” .....	70
4.1.9 Teks Narasi Sejarah “Proklamator” .....	76
4.1.10 Teks Narasi Sejarah “Proses Pembentukan NKRI” .....	81
4.1.11 Teks Narasi Sejarah “Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan” .....	86
4.1.12 Teks “Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda” .....	91
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>95</b>
4.2.1 Unsur Intrinsik.....	96
4.2.2 Nilai Karakter.....	104
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>119</b>
<b>5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....</b>	<b>119</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>131</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Nilai Karakter dalam Teks “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” ...	41
Tabel 4.2 “Peristiwa-Peristiwa pada Masa Pemerintahan Kolonial Inggris” .....	46
Tabel 4.3 “Peristiwa-peristiwa pada Masa Pemerintahan Kolonial Belanda” ...	51
Tabel 4.4 Nilai Karakter “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”	57
Tabel 4.5 Nilai Karakter “Peristiwa Sumpah Pemuda 1928” .....	61
Tabel 4.6. Nilai Karakter “Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928” .....	66
Tabel 4.7 Nilai Karakter “Kongres Perempuan Indonesia” .....	70
Tabel 4.8 Nilai Karakter “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi” .....	75
Tabel 4.9 Nilai Karakter dalam Teks Narasi Sejarah “Proklamator” .....	81
Tabel 4.10 Nilai Karakter “Proses Pembentukan NKRI” .....	86
Tabel 4.11 Nilai Karakter “Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan” .....	91
Tabel 4.12 “Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda” .....	95
Tabel 4.13 Alur Cerita.....	96
Tabel 4.16 Makna atau Amanat .....	99
Tabel 4.14 Tokoh dan Penokohan.....	100
Tabel 4.17 Sudut Pandang Penulisan .....	101
Tabel 4.15 Latar .....	102
Tabel 4.18 Nilai Karakter Religius.....	104
Tabel 4.19 Nilai Karakter Nasionalis .....	107
Tabel 4.20 Nilai Karakter Mandiri .....	109
Tabel 4.21 Nilai Karakter Gotong Royong .....	111
Tabel 4.22 Nilai Karakter Integritas.....	114



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Alur Analisis Data .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Teks Narasi Sejarah “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” .....	131
2. Teks “Peristiwa-Peristiwa pada Masa Pemerintahan Kolonial Inggris” .....	134
3. Teks “Peristiwa-Peristiwa pada Masa Pemerintahan Kolonial Belanda” ....	135
4. Teks Narasi Sejarah “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”	137
5. Teks Narasi Sejarah “Peristiwa Sumpah Pemuda 1928” .....	140
6. Teks Narasi Sejarah “Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda” .....	142
7. Teks Narasi Sejarah “Kongres Perempuan Indonesia” .....	144
8. Teks Narasi Sejarah “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi” .....	145
9. Teks Narasi Sejarah “Proklamator” .....	147
10. Teks Narasi Sejarah “Proses Pembentukan NKRI” .....	149
11. Teks Narasi Sejarah “Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan” .....	151
12. Teks “Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda” .....	154
13. Instrumen Penelitian .....	156
14. Surat Validasi Instrumen.....	161
15. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Penyusunan Skripsi ..	167
16. Buku Bimbingan Skripsi .....	168
17. Form Perbaikan Skripsi.....	174
18. Riwayat Hidup .....	175

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Kebahasaan Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI.
- Aeni, AN. Jenuri. Rohendi, E. Rohayati, T. Ganda, N. (2017). *Pendidikan Karakter: Antara Teori dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Alimin, AA. dan Sulastri, S. (2018). Nilai Keberanian dalam Novel Negeri di Ujung Tanduk Karya Tere Liye. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (1), 1-5. [Online]. Diakses dari <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JP-BSI/article/download/447/463> (26 November 2019)
- Alwasilah, AC. (2012). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Amiruddin (2017). Peran Pendidikan Sejarah dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional "Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global"*. [Online]. Diakses dari <https://ojs.unm.ac.id/PSN-HSIS/article/download/2744/1486> (19 November 2019)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2012a). *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Bungin, B. (2012b). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Chairiyah (2014). Revitalisasi Nilai Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1 (1), 54-62. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/download/790/694> (11 Maret 2020)
- Effendi, T. N. (2013). Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2 (1), 1-18. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jps/article/view/23403> (14 Maret 2020)

- Elviana, P. S. O. (2017). Pembentukan Sikap Mandiri Dan Tanggung Jawab Melalui Penerapan Metode Sosiodrama Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3 (1), 134-144. [Online]. Diakses Dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/download/1643/1384> (14 Maret 2020)
- Endro, G. (2017). Menyelisik Makna Integritas dan Pertentangannya dengan Korupsi. *Integritas: Jurnal Anti Korupsi*, 03(1), 131-152. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.kpk.go.id/index.php/integritas/article/view/159> (14 Maret 2020)
- Eniyawati (2014). Urgensi Belajar Iman dan Takwa di Perguruan Tinggi. *Islamuna*, 1(2), 257-274. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/islamuna/article/download/571/553> (28 Maret 2020)
- Fajriyah, K. Agustini, F. Mudznatun (2017). Analisis Kelayakan Buku Siswa Kelas V SD/MI untuk Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian (SNHP)-VII* (870-888). [Online]. Diakses dari <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/LPPM2017/LPPM2017/paper/view/2007/1995> (7 Oktober 2019)
- Febriasari, D. dan Wijayanti, W. (2018). Kesantunan Berbahasa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Kredo*, 2 (1), 140-156. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/download/2557/1479> (28 Maret 2020)
- Gusal, L. O. (2015). Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Sulawesi Tenggara Karya La Ode Sidu. *Jurnal Humanika*, 3 (15). [Online]. Diakses dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/HUMANIKA/article/viewFile/611/pdf> (11 Maret 2020)
- Helmi, A. F. (1996). Disiplin Kerja. *Buletin Psikologi*, IV (2), 32-41. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/13484> (28 Maret 2020)
- Ibrahim, M. S. (2013). *Filsafat: Mencintai Kebenaran*. [Online]. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/subhi78/552fb8b76ea8342e258b45fd/filsafat-mencintai-kebenaran> (28 Maret 2020)
- Ikhwanuddin (2012). Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras dan Kerja Sama dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, II (2), 153-163. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/120825-ID-implementasi-pendidikan-karakter-kerja-k.pdf> (28 Maret 2020)
- Indonesia, PR. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Indonesia: Jakarta.

- Ismadi, H. D. (2014). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kebudayaan*. [Online]. Diakses dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/12338/1/Pendidikan%20Karakter%20Dalam%20Perspektif%20Kebudayaan.pdf> (26 November 2019)
- Ismanto, J. (2017). *Konsep Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://jumari.staff.stai-musaddadiyah.ac.id/wp-content/uploads/sites/10/2017/10/4.-KONSEP-BELAJAR.pdf> (28 Maret 2020)
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No 160 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Jakarta: Mendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud No 24 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017a). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. [Online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download7bdf2592741007e> (26 November 2019)
- Kemendikbud. (2017b). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemendikbud. (2017c). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa: Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi: Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kinasih, K. P. dan Dahliyana, A. (2018). Membangun Solidaritas Peserta Didik melalui Kegiatan Bakti Sosial Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, 16 (1), 22-28. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/download/10687/6602> (26 November 2019)
- Kumalasari, D. (2012). Pendidikan Sejarah, Suatu Keharusan: Reformasi Pendidikan Sejarah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah, 110-123*. [Online]. Diakses dari [https://repository.usd.ac.id/8562/1/3024\\_Prosiding\\_Hendra.pdf](https://repository.usd.ac.id/8562/1/3024_Prosiding_Hendra.pdf) (11 Maret 2020)
- Kumalasari, D. (2018). *Agama dan Budaya Sebagai Basis Pendidikan Karakter di Sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304482/penelitian/Agama%20dan%20B>

udaya%20Sebagai%20Basis%20Pendidikan%20Karakter%20di%20Sekolah.pdf (11 Maret 2020)

- Kusumawardani, A. dan Faturochman (2004). Nasionalisme. *Buletin Psikologi*, XII (2), 61-72. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/7469/5808> (14 Maret 2020)
- Lestari, A. Hasiolan, A. B. Minarsih, M. M. (2016). Pengaruh Sikap Mandiri, Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Para Remaja. *Journal Of Management*, 2 (2). [Online]. Diakses dari <https://jurnal.unpand.ac.id/index.php/MS/article/view/509> (14 Maret 2020)
- Lestari, G. (2015). Bhinneka Tunggal Ika: Khazanah Multikultural Indonesia di Tengah Kehidupan SARA. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 28 (1), 31-37. [Online]. Diakses dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jppk/article/view/5437/2037> (26 November 2019)
- Lestyarini, B. (2012). Penumbuhan Semangat Kebangsaan untuk Memperkuat Karakter Indonesia melalui Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, II (3), 340-354. [Online]. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1250> (28 Maret 2020)
- Lickona, T. (2016). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Liestianah, S. (2016). *Analisis Nilai Karakter Cerpen dalam Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas V SDN Tegalsari 01 Semarang*. (Skripsi). [Online]. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/24331/> (11 Oktober 2019)
- Makmur, A. (2015). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP N 10 Padangsidempuan. *Jurnal EduTech*, 1 (1). [Online]. Diakses dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/264> (28 Maret 2020)
- Maryanto. Fransiska. Kusumawati, H. Puspa, D. Subekti, A. (2017). *Peristiwa dalam Kehidupan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Buku Siswa SD/MI Kelas V)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Masroer (2017). Gagasan Nasionalisme Indonesia Sebagai Negara Bangsa Dan Relevansi Dengan Konstitusi Indonesia. *Sosiologi Agama*, 11 (2), 229-238. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/SosiologiAgama/article/view/112-05> (14 Maret 2020)
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Musrifah (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Edukasia Islamika: I (1)*, 119-133. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/69180-ID-pendidikan-karakter-dalam-perspektif-isl.pdf> (11 Maret 2020)
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5 (1), 23-42. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/291595-metode-keteladanan-perspektif-pendidikan-44fd9cf0.pdf> (28 Maret 2020)
- Musyd, S. (2016). Konsep Toleransi (Al-Samahah) Antar Umat Beragama Perspektif Islam. *JURNAL AQLAM -- Journal of Islam and Plurality*, 2 (1), 35-51. [Online]. Diakses dari <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/AJIP/article/view/504> (28 Maret 2020)
- Nafi'ah, N. R. (2014). *Internalisasi Nilai Cinta Lingkungan melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jetis Bantul*. (Skripsi). [Online]. Diakses dari [http://digilib.uin-suka.ac.id/14775/2/11410002\\_bab-i\\_iv-atau-v\\_daftar-pustaka.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/14775/2/11410002_bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf) (28 Maret 2020)
- Nawawi (2012). Dakwah Keluarga: Internalisasi Nilai-nilai Budi Pekerti dalam Keluarga Jawa. *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, 6(2), 285-311. [Online]. doi:10.15575/idajhs.v6i2.339 (10 Juli 2020)
- Novitasari, I. D. (2014). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa untuk Bertanya pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. (Artikel Publikasi Ilmiah). [Online]. Diakses dari [http://eprints.ums.ac.id/28503/12/NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/28503/12/NASKAH_PUBLIKASI.pdf) (28 Maret 2020)
- Nurgiyantoro, B. (2018a). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. [Online]. Diakses dari [https://books.google.co.id/books?id=\\_ZtjDwAAQBAJdanprintsec=frontcoverdandq=sastra+anak+nurgiyantoro+pdf](https://books.google.co.id/books?id=_ZtjDwAAQBAJdanprintsec=frontcoverdandq=sastra+anak+nurgiyantoro+pdf) (13 Oktober 2019)
- Nurgiyantoro, B. (2018b). *Teori Pengkajian Fiksi*. [Online]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=p4JqDwAAQBAJdanprintsec=frontcoverdandq=nurgiyantoro+teori+pengkajian+fiksi> (28 Maret 2020)
- Nurhaidah dan Musa, MI. (2015). Dampak Pengaruh Globalisasi bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, 3, (3), 1-14. [Online]. Diakses dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7506/6178/> (7 Oktober 2019)
- Nurjamily, W. O. (2015). Kesantunan Berbahasa Indonesia dalam Lingkungan Keluarga (Kajian Sosiopragmatik). *Jurnal Humanika*, 15, (3). [Online]. Diakses dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/HUMANIKA/article/download/608/pdf> (26 November 2019)

- Poedjiadi, A. dan Muchtar, S. A. (2014). *Modul 1: Pengertian Filsafat*. [Online]. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/4144/1/IDIK4006-M1.pdf> (26 November 2019)
- Pratiwi, E. (2019). *Analisis Nilai Karakter pada Dongeng dalam Buku Tematik Kelas 3 SD Kurikulum 2013*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratiwi, I. A. Ardianti, S. D. Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerja sama melalui Model *Project Based Learning (PjBL)* Berbantuan Metode *Edutainment* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8 (2), 177-182. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/2357> (28 Maret 2020)
- Purnama, D. S. (2006). Upaya Guru dalam Mengembangkan Disiplin Belajar Siswa. *Paradigma*, 1 (1), 101-109. [Online]. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310878/penelitian/upaya-guru-dalam-mengembangkan-disiplin-belajar-siswa.pdf> (28 Maret 2020)
- Putra, I D. G. U. dan Rustika, I M. (2015). Hubungan Antara Perilaku Menolong Dengan Konsep Diri pada Remaja Akhir yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2 (2), 198-205. [Online]. Diakses dari [https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_penelitian\\_1\\_dir/05fa5c63f76d660a271c608f92a8b1b6.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/05fa5c63f76d660a271c608f92a8b1b6.pdf) (28 Maret 2020)
- Ratna, NK. (2013). *Glosarium : 1250 Entri Kajian Sastra, Seni, dan Sosial Budaya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ratna, NK. (2014). *Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Read, D. W. (2017). *The International Encyclopedia od Anthropology: Kinship System*. [Online]. doi. 10.1002/9781118924396.wbiea1879 (26 November 2019)
- Rolitia, M., Achdiani, Y., dan Eridiana, W. (2016). Nilai gotong royong untuk memperkuat solidaritas dalam kehidupan masyarakat kampung naga. *SOSIETAS*, 6(1). [Online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/2871> (14 Maret 2020)
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sauri, S. (2012). *Deskripsi Nilai Iman dan Takwa dalam Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BAHASA\\_ARAB/195604201983011-SOFYAN\\_SAURI/makalah2/DEKSRIpsi\\_NILAI\\_IMAN\\_DAN\\_TAKWA\\_DALAM\\_PEMBELAJARAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_ARAB/195604201983011-SOFYAN_SAURI/makalah2/DEKSRIpsi_NILAI_IMAN_DAN_TAKWA_DALAM_PEMBELAJARAN.pdf) (19 November 2019)



- Sayono, J. (2013). Pembelajaran Sejarah di Sekolah: dari Pragmatis ke Idealis. *Sejarah dan Budaya*, 7, (1), 9-17. [Online]. Diakses dari <http://journal.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/download/4733/2256> (26 November 2019)
- Sa'diyah, I. D. (2016). *Solidaritas Sosial Masyarakat Kuningan di Yogyakarta. (Skripsi)*. [Online]. Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/22017/> (28 Maret 2020)
- Shadiqi (2018). Perilaku Prososial. Dalam Pitaloka, A. Abidin, Z. dan Milla, M, N (Eds), *Buku Psikologi Sosial, Pengantar Teori dan Penelitian (227-260)*. [Online]. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/327756107\\_Perilaku\\_Prososial](https://www.researchgate.net/publication/327756107_Perilaku_Prososial)
- Siswanto, W. (2008). *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Sitompul, H. (2016). Metode Keteladanan dan Pembiasaan dalam Penanaman Nilai dan Pembentukan Sikap pada Anak. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 04 (01), 54-62. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/DI/article/viewFile/425/397> (26 November 2019)
- Solichin, M. M. (2006). Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Al-Ghazâlî. *Tadrîs*, 1 (2), 138-153. [Online]. Diakses dari <http://www.ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/download/202/193> (26 November 2019)
- Solihah, B. (2015). *Konsep Cinta Tanah Air Perspektif Ath-Thahthawi dan Relevansinya dengan Pendidikan di Indonesia. (Skripsi)*. [Online]. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/30188/1/BAHIYYAH%20SOLIHAN-FITK.pdf> (28 Maret 2020)
- Subur (2007). Pendidikan Nilai: Telaah tentang Model Pembelajaran. *INSANIA*, 12 (1), 1-10. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/215/185> (26 November 2019)
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujati, H. (2004). Ketulusan Merupakan Sebuah Nilai Moral yang Terabaikan. *Fondasia*, 2 (6), 58-74. [Online]. Diakses dari [https://eprints.uny.ac.id/4456/1/Majalah\\_Ilmiyah\\_Fondasi\\_Pendidikan\\_%28FONDASIA%29\\_-](https://eprints.uny.ac.id/4456/1/Majalah_Ilmiyah_Fondasi_Pendidikan_%28FONDASIA%29_-)

- Ketulusan\_Merupakan\_Nilai\_Moral\_yang\_Terabaikan.pdf (26 November 2019)
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (2), 85-96. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/71271-ID-none.pdf> (26 November 2019)
- Sulistyarini (2015). Pengembangan Karakter Berbasis Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2 (1), 1-8. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/4554> (11 Maret 2020)
- Susilowati, E. Masruroh, N. N. (2018). Merawat Kebhinekaan Menjaga KeIndonesiaan: Belajar dari Nilai Keberagaman dan Kebersatuan Masyarakat Pulau. *Jurnal Sejarah Citra Lekha*, 3 (2), 13-19. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jscl/article/view/17856> (28 Maret 2020)
- Syarif, N. N. (2012). Agama, Pendidikan Karakter Dan Upaya Membangun Kesadaran Kritis. *Majalah Ilmiah Universitas Islam Nusantara*, 7, 1-7. Media Nusantara. [Online]. Diakses dari [http://digilib.uinsgd.ac.id/2831/1/Agama\\_Pendidikan\\_Karakter\\_dan\\_Upaya\\_Membangun%2520Kesadaran%2520Kritis..pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/2831/1/Agama_Pendidikan_Karakter_dan_Upaya_Membangun%2520Kesadaran%2520Kritis..pdf) (26 November 2019)
- Tarigan, HG. dan Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tanpa Nama (2016). *Observasi*. [Online]. Diakses dari <http://psikologi.fisip-unmul.ac.id/main/wp-content/uploads/2016/06/OBSERVASI.pdf> (14 Juni 2020)
- Ungusari, E. (2015). *Kejujuran dan Ketidakejujuran Akademik pada Siswa SMA yang Berbasis Agama*. (Naskah Publikasi). [Online]. Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/36940/1/02.%20Naskah%20Publikasi.pdf> (28 Maret 2020)
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wulandari, B. Arifin, F. Irmawati, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerja sama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1 (1), 9-16. [Online]. Diakses dari <https://pdfs.semanticscholar.org/ab8e/450ac9ad01bef4ed6141ea3889f21f288669.pdf> (26 November 2019)
- Yolanda, I. Aeni, AN. Sunarya, DT. (2016). Penerapan Metode Turnamen Membaca untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Menemukan

Informasi Melalui Membaca Memindai. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, (1), 1081-1090. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3028/0> (10 Juli 2020)

Zainuri, M. Setyawan, D. Mahfayeri dan Suparman. (2017). *Konsepsi Integritas*. [Online]. Diakses dari <http://bpsdm.riau.go.id/melayu-integritas/wp-content/uploads/2017/08/Gugus-depan-1.pdf> (14 Maret 2020)

Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.