BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan data yang diperoleh selama penelitian di SDN Pasirbuah, pembelajaran Berbahasa Indonesia tentang berbicara dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Pembelajaran berbicara akan berhasil jika guru mampu mengelola pembelajaran dengan baik, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, sampai dengan evaluasi pembelajaran. Kemampuan guru mengatasi siswa dalam keterampilan berbicara secara berbahasa lisan dalam berbicara sudah dilakukan semaksimal mungkin, hal ini terlihat dari wawancara dengan guru selama penelitian berlangsung mulai dari Pra Siklus, siklus I, siklus II, siklus III menunjukkan adanya peningkatan.
 - Guru semakin antusias dalam menyajikan materi berbicara mulai bercerita dengan menerapkan teknik berbahasa lisan dalam berbicara, sedangkan siswa semakin bersemangat mempelajari cara bercerita melalui tampil berbicara.
- 2) Dengan pembelajaran yang disusun secara sistematis dapat meningkatkan dalam kemampuan secara lisan mengenai isi cerita. Hal ini dapat diketahui dari hasil evaluasi pada Pra Siklus dengan nilai 5,7 masih rendah, siklus I nilai yang diperoleh 6,8 artinya kemampuan siswa dalam berbicara berbahasa lisan cukup baik. Namun setelah

dilakukan tindakan pada siklus II, siswa memperoleh nilai rata-rata 7,7. Ini berarti siswa mengalami peningkatan. Dan pada siklus III terjadi peningkatan lagi menjadi 8,8. atau 80%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, secara umum dapat disimpulkan bahwa dengan kemampuan membuat perencanaan pembelajaran dan kecakapan guru dalam melaksanakan dan mengelola serta memainkan perannya sebagai guru di depan kelas, dan dapat melakukan evaluasi pengajaran pada pembelajaran keterampilan berbicara dengan berbahasa lisan atau tertulis dalam berbicara dapat meningkatkan kemampuan berbicara di kelas V.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang diajukan pada akhir laporan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Guru-guru agar pembelajaran keterampilan berbicara dalam berbahasa lisan dalam berbicara dapat dipelajari oleh siswa dengan sungguh-sungguh dan penuh keseriusan dalam belajar, maka guru harus dapat menyajikan proses belajar mengajar yang menyenangkan. Dan dalam pengajaran bahasa Indonesia, kemampuan di kelas V hendaknya diberikan secara sistematis, mulai tanya jawab melalui cerita sampai dengan kembali menceritakan isi bacaan (cerita), maka hasil yang diperoleh siswa akan memuaskan.

2. Kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia hendaknya harus di tingkatkan terutama pada siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara dengan berbahasa lisan atau tertulis melalui bercerita dengan komunikatif. Upaya tersebut antara lain dengan memaksimalkan minat siswa dalam berbicara. Sehingga siswa memahami isi materi yang dijelaskan oleh guru dan diharapkan keterampilan berbicara siswa dalam berbahasa lisan atau tertulis semakin meningkat.
3. Kepada Kepala Sekolah selaku pimpinan yang memegang otoritas kewajiban disekolah hendaknya selalu mengadakan pembinaan kepada bawahnya untuk selalu mengadakan pembinaan kepada bawahannya untuk selalu memperbaiki secara langsung pembelajaran yang belum maksimal.