

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Sebagai penutup laporan penelitian ini, disajikan simpulan dan rekomendasi. Bagian kesimpulan menguraikan beberapa kesimpulan terhadap temuan-temuan penelitian tentang kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup rancangan pembelajaran berbasis model *Missouri Pathematics Project* untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas III sekolah dasar. Bagian rekomendasi menguraikan beberapa implikasi dan saran-saran kepada berbagai pihak yang terkait serta bagi kemungkinan penelitian lanjutan.

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan pendahuluan “Rancangan Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III Sekolah Dasar” yang baik seharusnya memuat aktivitas yang memuat orientasi kegiatan pembelajaran, memuat kegiatan pembuka pembelajaran dengan teknik atau metode yang tepat, memberikan motivasi kepada peserta didik, dan menjelaskan tema atau sub tema dimaksudkan untuk menunjukkan kesesuaian antara model pembelajaran MMP yang bersifat student center yang dapat meningkatkan keaktifan pada kegiatan berikutnya. Kegiatan pendahuluan harus mencakup semua aspek yang harus ada di kegiatan pendahuluan itu sendiri, mulai dari menyiapkan peserta didik baik psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dipelajari dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan silabus. Selain itu juga harus memunculkan stimulus mengenai model MMP yang dipakai, yaitu menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan berdasarkan model MMP.

2. Kegiatan inti “Rancangan Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III Sekolah Dasar” harus sesuai dengan IPK dan tujuan pembelajaran serta harus memuat penjelasan tentang kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, menggunakan lembar kerja proyek dan memuat kegiatan yang menuntut peserta didik untuk bersikap aktif dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung, menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan beserta langkah-langkahnya dengan tepat, memuat kegiatan yang memberikan banyak kesempatan pada siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelompok (memberikan siswa lembar kerja proyek), memuat kegiatan yang mendorong siswa untuk aktif berkomunikasi, menyajikan bahan ajar yang sesuai dengan lingkungan fisik siswa, dan menyajikan bahan ajar secara berulang dan berkaitan. Peningkatan keaktifan siswa diprediksi dapat terjadi pada tahap latihan terbimbing (kerja proyek) karena di tahap ini guru hanya sebagai fasilitator sehingga siswa diharapkan lebih aktif.
3. Kegiatan penutup “Rancangan Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III Sekolah Dasar” harus sesuai dengan langkah-langkah yang harus ada di kegiatan penutup serta sesuaikan penilaian dan tugas untuk menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dibuat, memuat kegiatan yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran, kegiatan evaluasi individu, kegiatan menutup pembelajaran dengan tepat, dan mengulang kembali kegiatan yang telah dilakukan. Tentunya pada kegiatan ini aktivitas yang mendukung keberhasilan evaluasi individu menjadi fokusnya sebagai dampak dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan keaktifan siswa kelas III sekolah dasar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Peneliti

- a. Untuk peneliti selanjutnya ketika melakukan validasi ahli sebaiknya siapkan waktu yang cocok agar setiap ahli bisa melakukan validasi dengan cara konsensus.
 - b. Untuk peneliti dimasa yang akan datang sebaiknya dalam memilih ahli harus sesuai dengan aspek yang akan dinilai sehingga nantinya hasil validasi sesuai supaya setiap aspek yang divalidasi bisa tervalidasi dengan tepat sasaran.
2. Guru
- a. Guru sebaiknya selalu meningkatkan pemahaman mengenai penyusunan, pengembangan dan penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan cara mengikuti seminar, workshop, pelatihan mengenai perencanaan pembelajaran.
 - b. Guru sebaiknya selalu mempersiapkan perencanaan pembelajaran yang matang sebelum melakukan pembelajaran.
2. Sekolah
- a. Pihak sekolah hendaknya sering mengadakan pemantauan, pelatihan dan pembinaan Penyusunan RPP berdasarkan K13 secara berkesinambungan sehingga guru benar-benar memahami peran dan tanggung jawab demi keberhasilan dalam penyusunan RPP.
 - b. Sekolah sebaiknya mendukung dan membantu menyiapkan media yang diperlukan untuk pembelajaran.