

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI PENEMUAN TERBIMBING
TERHADAP KEMANDIRIAN *BEHAVIORAL* SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA**

ABSTRAK

Model Pembelajaran Inkuiri Penemuan Terbimbing merupakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk berperan aktif dalam menggali potensi dirinya, mengembangkan keterampilan, mengembangkan kemampuan berpikir (objektif, mandiri, kritis dan logis), dan membina sikap. Kecenderungan guru mendominasi dalam proses pembelajaran membuat siswa pasif dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa tidak sesuai dengan yang diharapkan.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri penemuan terbimbing terhadap kemandirian *behavioral* siswa pada pembelajaran IPA tentang energi panas dan energi bunyi di kelas IV SDN Sukamantri Desa Sukamantri Kecamatan Ciawi Kabupaten Tasikmalaya.

Sampel penelitian adalah siswa kelas IV SDN Sukamantri berjumlah 53 siswa, diperoleh melalui teknik sampling jenuh. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen tipe eksperimen semu. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri penemuan terbimbing, lembar observasi kemandirian *behavioral* dan angket kemandirian *behavioral*.

Hasil pengolahan dan analisis data, antara lain : 1) Kemandirian *behavioral* siswa pada kelas kontrol yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional sebelum diadakan perlakuan berada pada kategori tinggi dan setelah perlakuan berada pada kategori tinggi dengan kriteria tingkat gain rendah. 2) Kemandirian *behavioral* siswa pada kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri penemuan terbimbing, sebelum diadakan perlakuan berada pada kategori tinggi, dan setelah perlakuan meningkat menjadi pada kategori sangat tinggi dengan kriteria tingkat gain sedang. 3) Ada perbedaan kemandirian *behavioral* siswa yang signifikan tentang energi panas dan energi bunyi pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Penggunaan model pembelajaran inkuiri penemuan terbimbing mempengaruhi kemandirian *behavioral*, ini dibuktikan dengan adanya perbedaan kemandirian *behavioral* siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Kata Kunci : Inkuiri Penemuan Terbimbing, Kemandirian *Behavioral*

Yudith Dewanty Permana, 2013

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP KEMANDIRIAN *BEHAVIORAL* SISWA

PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu