

ABSTRAK

Mohamad Alam Novian (1101690) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi”, di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Disman, M. Si dan Dr. Ikaputra Waspada, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari anggapan bahwa model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* (GI) merupakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, sehingga perlu diterapkan dalam proses belajar mengajar.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini berdasarkan kenyataan yang ditemui di lapangan menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran lebih berpusat kepada guru (*teacher center*) dan tidak melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran. Hingga pada akhirnya siswa kurang dalam kemampuan berpikir kritis hanya sebatas menerima informasi dari guru saja. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa baik itu pada kelas eksperimen atau kelas kontrol diberikan *treatment* (perlakuan) yang berbeda. Dimana dalam kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan metode *Group Investigation* sedangkan pada kelas kontrol diberikan perlakuan konvensional.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen yang dilakukan terhadap siswa kelas X SMAIT ALBINAA IBS Kabupaten Bekasi yang terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui tes tertulis (*pre test* dan *pos test*) melalui alat tes berupa soal sebanyak 30 soal berupa pilihan ganda. Setelah dilakukan analisis data menggunakan uji-t, hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan *treatment* kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berbeda signifikan. Setelah model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* (GI) diterapkan, peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerapkan pembelajaran secara konvensional (kelas kontrol). N-gain kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen adalah sebesar 0,75 dimana angka tersebut termasuk kedalam kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol nilai N-Gain bernilai 0,65 dimana angka tersebut merupakan kategori sedang. Berdasarkan keterangan tersebut menunjukkan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* (GI) sangat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam belajar.

Hasil penelitian ini dapat dikemukakan bahwa penerapan model pembelajaran GI dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran ekonomi dan dapat dijadikan rujukan untuk penelitian dalam aspek yang lebih luas tidak hanya pada kemampuan berpikir kritis saja.