

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	13
1. Tujuan umum penelitian	13
2. Tujuan khusus penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat teoritis	14
2. Manfaat praktis	15
E. Variabel dan Definisi Operasional	15
1. Variabel penelitian	15
2. Definisi operasional	17
F. Kerangka Pemikiran	18
G. Asumsi	20
H. Hipotesis	21
I. Metodologi Penelitian	23

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
B. Hakekat Pengajaran Geografi	29
1. Konsep Geografi dan pengajaran Geografi	29
2. Pengajaran Geografi dalam kurikulum sekolah	33
3. Pengajaran Geografi berwawasan multikultural	52
C. Potret Kemajemukan Masyarakat Indonesia	56
D. Etnisitas dalam Masyarakat Majemuk	63

E. Komunikasi antar Budaya	68
F. Pendidikan Multikultural.....	72
1. Hakekat pendidikan multikultural.....	72
2. Kerangka pendidikan multikultural.....	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	85
B. Teknik Pengumpulan Data	86
C. Langkah-langkah Penelitian	90
D. Populasi dan Sampel	91
1. Populasi	91
2. Sampel	92
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	95
1. Uji validitas dan reliabilitas instrumen.....	95
2. Uji normalitas data hasil penelitian	98
3. Pengujian hipotesis	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	102
1. Gambaran keadaan penduduk	103
2. Gambaran sekolah di kota Tangerang	104
3. Gambaran latar belakang suku bangsa, agama, dan pekerjaan orang tua responden	105
4. Tabulasi data skor angket	106
B. Pengujian Hipotesis	108
1. Pengujian hipotesis dengan korelasi product moment	111
2. Pengujian hipotesis dengan korelasi ganda tiga variabel	120
3. Pengujian korelasi parsial	112
4. Analisis regresi	114
5. Analisis regresi ganda dengan tiga prediktor	116
6. Analisis korelasi pola perilaku dengan sikap multikultural siswa	117
C. Pembahasan Hasil Penelitian	117
1. Kontribusi suasana belajar di kelas (X1) terhadap sikap multikultural siswa(Y).....	118
2. Kontribusi sikap guru selama mengajar (X2) terhadap sikap multikultural siswa.....	122
3. Kontribusi penguasaan konsep keanekaragaman sosial-budaya dalam Kurikulum Geografi SLTP (X3) terhadap sikap multikultural siswa	125
4. Kontribusi secara bersama-sama variabel X1, X2, dan X3 terhadap Variabel Y	129
5. Hubungan antara sikap multikultural dengan pola interaksi	

antar siswa	132
D. Temuan Hasil Penelitian	137
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	143
B. Rekomendasi	145
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	153
RIWAYAT HIDUP	188



DAFTAR TABEL

1.1	Komposisi Penduduk Kota Tangerang Berdasarkan Asal Suku Bangsa dan Agama Hasil Sensus Penduduk Tahun 2000.....	8
2.1	Kompetensi Profesionalisme Guru	50
2.2	Matrik Kompetensi Pendidikan Multikultur	77
3.1	Persebaran Populasi Penelitian	92
3.2	Daftar Validitas Instrumen Penelitian Variabel Suasana Belajar di Kelas	95
3.3	Daftar Validitas Instrumen Variabel Sikap Guru Pada Saat Pembelajaran	96
3.4	Daftar Validitas Instrumen Penelitian Variabel Penguasaan Konsep Keanekaragaman Sosial-Budaya dalam Kurikulum Geografi SLTP Tahun 1994	96
3.5	Daftar Validitas Instrumen Penelitian Variabel Sikap Multikultural Siswa	97
3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	98
3.7	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	99
3.8	Batas-batas Nilai r (Korelasi)	99
4.1	Persebaran SLTP di Kota Tangerang	104
4.2	Asal Suku Bangsa Responden	105
4.3	Latar Belakang Agama Responden	106
4.4	Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua	106
4.5	Sebaran Rata-rata Skor Responden Tiap Variabel	107

DAFTAR GAMBAR

1.1	Hubungan antar Variabel Terikat dengan Variabel Bebas	16
1.1	Paradigma Penelitian.....	20
2.1	Organisasi PIPS untuk Pendidikan Dasar	28
2.2	Bagan Pengorganisasian Geografi.....	33
2.3	Pengaruh Latar Belakang Guru dan Siswa terhadap Hasil Belajar	38
2.4	Hirearki Kebutuhan Menurut Maslow (1965)	40
2.5	Hubungan Timbal Balik Pendidikan Multietnik, Pendidikan Multikultur, dan Kajian Etnik (Telah Dimodifikasi)	74
3.1	Bagan Langkah-langkah Pengambilan Sampel	94
4.1	Korelasi Parsial X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Y	112
4.2	Keutuhan Hasil Belajar Siswa	136
4.3	Pengaruh Variabel Antara dalam Pembentukan Sikap menjadi Perilaku.....	142

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Uji Coba Variabel Suasana Belajar (X1).....	153
2. Data Uji Coba Variabel Sikap Guru (X2) dalam Pembelajaran	154
3. Data Uji Coba Variabel Penguasaan Konsep (X3).....	155
4. Data Uji Coba Variabel Sikap Multikultural Siswa (Y)	156
5. Hasil Uji Reliabelitas Instrumen	157
6. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	159
7. Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	162
8. Analisis Korelasi antara Variabel X dengan Variabel Y.....	163
9. Uji Korelasi Parsial Variabel X terhadap Variabel Y	164
10. Uji Regresi Sederhana antara Variabel X dengan Variabel Y	166
11. Regresi Ganda antara Variabel X1, X2, X3, dengan Y	174
12. Instrumen Pengumpulan Data	176
13. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Tangerang	187