

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSAMA
(BULETIN SAKU MATEMATIKA) UNTUK PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING BANGUN DATAR SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Nisa Nurhaliza
1605030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSAMA
(BULETIN SAKU MATEMATIKA) UNTUK PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING BANGUN DATAR SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh
Nisa Nurhaliza

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nisa Nurhaliza 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN

Nisa Nurhaliza
1605030

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSAMA
(BULETIN SAKU MATEMATIKA) UNTUK PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING BANGUN DATAR
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd.
NIP. 197910202008121002

Pembimbing II


Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.
NIP. 196006241986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSAMA (BULETIN SAKU MATEMATIKA) UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI KELILING BANGUN DATAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Nisa Nurhaliza

1605030

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman konsep dan hasil belajar siswa yang rendah pada pembelajaran matematika materi keliling bangun datar. Guru tidak menghadirkan media pembelajaran yang menunjang di kelas III salah satu Sekolah Dasar di Kota Bandung. Pembelajaran hanya fokus pada penjelasan guru secara verbal yang menggunakan metode ceramah, prosesnya hanya terpaku pada latihan soal yang diberikan guru atau yang ada pada buku modul tanpa melibatkan keaktifan siswa secara langsung (*hands on activity*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran BUSAMA (Buletin Saku Matematika) untuk pembelajaran matematika materi keliling bangun datar siswa kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini menerapkan penelitian *Design and Development* yang mengadopsi pengembangan dari Richey & Klein (2007) dengan model *Product Development Research* yang memiliki tiga tahapan yaitu *Planning, Production and Evaluation* (PPE). Partisipan dalam penelitian ini adalah validator ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan guru kelas untuk menguji kelayakan media pembelajaran BUSAMA (Buletin Saku Matematika). Pemerolehan hasil data dianalisis dengan metode kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah; (1) telah dikembangkan media pembelajaran BUSAMA (Buletin Saku Matematika) yang dapat digunakan pada pembelajaran matematika materi keliling bangun datar kelas III SD; (2) kelayakan media pembelajaran BUSAMA (Buletin Saku Matematika) yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian ahli materi adalah sangat layak dengan persentase 92,39%, ahli media memperoleh persentase 95,19% dengan kriteria sangat layak, ahli bahasa memperoleh persentase 76,78% dengan kriteria sangat layak, dan (3) penilaian guru kelas III sebagai ahli pembelajaran memperoleh rata-rata dengan persentase sebesar 88,43% dengan kriteria adalah sangat layak.

Kata kunci : Keliling Bangun Datar, BUSAMA (Buletin Saku Matematika), *hands on activity, Design and Development, Planning, Production and Evaluation*.

ABSTRACT

LEARNING MEDIA DEVELOPMENT OF BUSAMA (BULETIN SAKU MATEMATIKA) FOR LEARNING ON THE MATHEMATICS OF MATTER PERIMETER TWO DIMENSIONAL SHAPES STUDENTS IN GRADE III PRIMARY SCHOOLS

Nisa Nurhaliza

1605030

This research is set back by an understanding of concepts and the results of students low learning on the mathematics of matter perimeter two dimensional shapes. The teacher did not present a supporting learning media study in class III one of the primary schools in Bandung. The learning focuses only on the verbal teacher's explanations using the lecture method, the process focuses only on the teacher's assigned exercises or the ones on the module book without directly involving student activeness (hands on activity). The study aims to describe the development of the BUSAMA's learning media (Buletin Saku Matematika) for the math matter perimeter two dimensional shapes of grade III elementary school students. This study applies the Design and Development research that adopts the development of Richey & Klein (2007) with the Product Development Research model that has three stages, that is Planning, Production and Evaluation (PPE). Participants in this study are made up of materials, media experts, linguists and class teachers to test the worthiness of the BUSAMA's learning media (Buletin Saku Matematika). The formulation of data results is analyzed using qualitative and quantitative methods. The results of this study were; (1) BUSAMA's learning media (Buletin Saku Matematika) has developed that can be used in the mathematical study of matter perimeter two dimensional shapes of grade III elementary school; (2) the feasibility of BUSAMA's learning media (Buletin Saku Matematika) which has been developed based on the assessment of material experts is very feasible with a percentage of 92.39%, media experts get a percentage of 95.19% with very feasible criteria, linguists get a percentage of 76.78% with very feasible criteria, and (3) the assessment of class III teachers as learning experts achieves an average of 88.43% with the criteria is very feasible.

Keywords : *perimeter two dimensional shapes, BUSAMA (Buletin Saku Matematika), hands on activity, Design and Development, Planning, Production and Evaluation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Media Pembelajaran	8
B. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	9
C. Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran	12
D. Kriteria Penilaian Media Pembelajaran	13
E. Jenis – jenis Media Pembelajaran	14
F. Buletin dalam Bentuk Buku Saku	16
G. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	22
H. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	25
I. Penelitian yang Relevan	33
J. Definisi Operasional	35
K. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Partisipan Penelitian	44
D. Prosedur Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	56
B. Desain dan Pengembangan Awal Media Pembelajaran	65

C. Penilaian Media Pembelajaran	83
D. Desain dan Pengembangan Akhir Media Pembelajaran	92
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	95
A. Simpulan	95
B. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian
Tabel 3.2	Kisi – kisi Penilaian Ahli Materi Menurut BSNP
Tabel 3.3	Kisi – kisi Penilaian Ahli Media Menurut BSNP
Tabel 3.4	Kisi – kisi Penilaian Ahli Bahasa Menurut BSNP
Tabel 3.5	Kisi – kisi Penilaian Ahli Pembelajaran Menurut BSNP
Tabel 3.6	Kriteria Instrumen Penilaian Validasi Produk Skala <i>Likert</i>
Tabel 3.7	Kriteria Validasi Produk
Tabel 4.9	Penilaian Para Ahli

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Persegi
- Gambar 2.2 Persegi Panjang
- Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian
- Gambar 3.1 Prosedur Penelitian
- Gambar 4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar
- Gambar 4.2 Materi Pembelajaran pada BUSAMA (Buletin Saku Matematika)
- Gambar 4.3 Format Desain Buletin Saku Matematika Awal
- Gambar 4.6 Format Desain Buletin Saku Matematika Final

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Administrasi Penelitian

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas
3. Surat Rekomendasi Penelitian Kesbangpol
4. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan
5. Lembar Bimbingan Skripsi
6. Lembar Perbaikan Skripsi

LAMPIRAN B Instrumen Penelitian

1. Pedoman dan Hasil Observasi
2. Format dan Hasil Studi Dokumentasi
3. Pedoman dan Hasil Wawancara
4. Lembar Pernyataan Validitas
5. Dokumen Validasi *Expert Judgement* Materi
6. Dokumen Validasi *Expert Judgement* Media
7. Dokumen Validasi *Expert Judgement* Bahasa
8. Dokumen Validasi *Expert Judgement* Pembelajaran

LAMPIRAN C Panduan Desain dan Pengembangan Produk

1. Garis Besar Program Media Buletin Saku Matematika
2. *Website* Mengumpulkan Bahan Rancangan
3. Proses Penyuntingan Kebutuhan Visual dan Konten
4. Desain dan Pengembangan Awal Produk
5. Hasil Revisi Produk Akhir
6. Deskripsi Produk

LAMPIRAN D Administrasi Pelengkap

1. Profil Sekolah
2. Silabus Kelas III Sekolah Dasar Tema 7
3. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, M. S.(2020). *Membuat Desain Cantik dengan Mudah & Cepat Menggunakan Canva*. Jakarta: Marsudi Suwarna Adi.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 1, (2), 192-202.
- Alfin, J. (2015). “Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar”. *Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam*. (hlm. 190-205). Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Tadris Matematika IAIN Padangsidimpuan*, 6, (1), 72-89.
- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Asyhari, A. & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5, (1), 1-13.
- Atiaturrahmaniah, Ibrahim, D.S. & Kudsiah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. [Online] Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2016). *Instrumen dan Deskripsi Matematika SD 2016*. [Online]. Diakses dari <https://bsnp-indonesia.org>
- Djaali & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Enterprise, J. (2009). *Trik Cepat Menguasai Google Chrome*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Fatimah. (2009). *Fun Math: Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan*. Bandung: Dar! Mizan Grasindo.

- Isrok'atun, dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jalinus, N. & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Guru Kelas III Tema 7 Perkembangan Teknologi: Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Siswa Kelas III Tema 7 Perkembangan Teknologi: Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, S. A. H. (2019). *Pembuatan Digital Story Telling dalam Penanaman Karakter pada Anak Usia Pra Sekolah di Panti Asuhan* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lutfi, M., Sudirman, & Pramitha, R. (2013). *Sisi-sisi Lain Kebijakan Profesionalisme Guru*. Malang: UB Press.
- Mahmudah, R. (2012). *Belajar Menghitung Keliling*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Kemendiknas RI.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Mustoip, I. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.

- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permana, B. (2006). *Seri Penuntun Praktis: Adobe Photoshop CS*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Ramlan. (2012). *Bahan dan Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Richey, R.C. & Klein, J.D. (2007). *Design and Development Research*. New York: Ruotledge.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Ruhimat, T., dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sadiman, A., dkk. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Santrock, W.J. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: Deepublish.
- Savitri, I. M. (2019). *Aktivitas Montessori: Latihan Keterampilan Hidup*. Jakarta: Cikal Aksara.
- Setyono, dkk. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1, (1), 118-126.

- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sukiyat. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Sulistyowati, A. (2018). *Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika Materi Geometri dan Aritmatika SD/MI*. (Skripsi). Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Sumardjan. (2017). *Media Kartu Sekolah Dasar*. Semarang: Formaci.
- Sumiharsono, R. & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D. (2010). "Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik". *Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padang* (hlm. 1-16). Bandung: FPMIPA UPI.
- Tena, F.U. (2016). *Pengembangan Buku Saku sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Menulis Ringkasan Siswa Kelas V SD Negeri Tambakaji 04*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- The National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States: NCTM.
- Tumijan, dkk. (2007). *Super 100! Aku Juara Kelas: SD Kelas 3*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Wardana, L. A. & Hasanah, U. (2019). *Desain Fisik Kelas Tematik Berorientasi Multiple Intelligences*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.
- Yayuk, E., dkk. (2018). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Malang: UMM Press.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.