

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Verifikasi Konsep	11
F. Posisi Pembelajaran Hukum dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS)	13
G. Kerangka Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORITIK	
A. TINJAUAN TENTANG DISIPLIN ILMU HUKUM	
1. Hakekat Disiplin Ilmu Hukum	17
2. Struktur Disiplin Ilmu Hukum	19
3. Perkembangan Disiplin Ilmu Hukum	25
4. Pembangunan Hukum Nasional Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat	29

B. TINJAUAN TENTANG KESADARAN HUKUM	
1. Pengertian Kesadaran Hukum	35
2. Indikator Kesadaran Hukum	39
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Hukum	43
4. Upaya-Upaya Meningkatkan Kesadaran Hukum	49
5. Peranan Pembelajaran Hukum Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum	51
C. TINJAUAN TENTANG PEMBELAJARAN HUKUM	
1. Pengertian Pembelajaran Hukum	55
2. Komponen-Komponen Pembelajaran Hukum	57
3. Hakekat Pembelajaran Hukum	62
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	73
B. Lokasi dan Subyek penelitian	
1. Lokasi Penelitian	75
2. Subyek Penelitian	76
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	76
D. Validitas Data	78
E. Teknik Analisa Data	78
 BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
B. Deskripsi Hasil Penelitian	94
1. Proses Pembelajaran Hukum Di Fakultas Hukum UNPAS Bandung	97
2. Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Hukum Setelah Mengikuti Pembelajaran Hukum	119

3. Pemahaman Mahasiswa Mengenai Hukum Setelah Mengikuti Pembelajaran Hukum	125
4. Sikap Mahasiswa Terhadap Hukum Setelah Mengikuti Pembelajaran Hukum	126
5. Perilaku Mahasiswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Hukum	128
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Tinjauan Terhadap Proses Pembelajaran Hukum	134
2. Tinjauan Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Hukum Setelah Mengikuti Pembelajaran Hukum	139
3. Tinjauan Terhadap Pemahaman Mahasiswa Mengenai Hukum Setelah Mengikuti Pembelajaran Hukum	141
4. Tinjauan Terhadap Sikap Mahasiswa Mengenai Hukum Setelah Mengikuti Pembelajaran Hukum	141
5. Tinjauan Terhadap Perilaku Mahasiswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Hukum	143
D. Temuan Dan Implikasi Hasil Penelitian	
1. Temuan Penelitian	145
2. Implikasi Hasil Penelitian	146
E. Keterbatasan Penelitian	149
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	151
B. Saran	154
 DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	159
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Penelitian tentang Peranan Pembelajaran Hukum Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa	16
Gambar 2 : Indikator Kesadaran Hukum	43
Gambar 3 : Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesadaran Hukum	49.



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Deskripsi tentang Subyek Penelitian	
Yang pertama (8 orang mahasiswa)	100
Tabel 2 : Deskripsi tentang Subyek penelitian	
yang kedua (4 orang Dosen)	101..



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Penelitian	159
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian	
a. Pedoman Wawancara	161
b. Pedoman Observasi	169
Lampiran 3 : Catatan Lapangan	
a. Catatan Wawancara	170
b. Catatan Observasi	194
Surat Keputusan Direktur Program Pasca Sarjana Universtas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	202
Lampiran 4 : Surat ijin Penelitian	203
Lampiran 5 : Kurikulum Fakultas Hukum UNPAS Bandung dan Sillabus Mata Kuliah Pengantar Ilmu Hukum (PIH)	204
Lampiran 6 : Soal-soal Ujian	
a. Soal Ujian Tengah Semester (UTS)	
b. Soal Ujian Akhir Semester (UAS)	