

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN dan TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup dan Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	14
1. Konsep Pengajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
2. Hakikat Belajar.....	24
3. Hakikat Mengajar.....	36
4. Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran IPS.....	44
5. Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran Terhadap Efektivitas Pendidikan IPS.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Metode Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian.....	64
C. Teknik Pengumpulan Data.....	67
1. Teknik Observasi.....	68
2. Teknik Diskusi.....	69

3. Teknik Wawancara.....	71
4. Pengolahan dan Analisis Data.....	71
a. Pengumpulan dan Katagorisasi Data.....	72
b. Validasi Data.....	73
c. Interpretasi.....	74
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL DAN REFLEKSI.....</b>	<b>76</b>
A. Latar Lokasi Situasi Sosial Penelitian.....	76
B. Hasil Pengembangan Program Tindakan.....	81
1. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran IPS di Kelas V.....	84
2. Pelaksanaan Tindakan PBM Pertama Tentang Konsep Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran.....	87
C. Analistik Reflektif Terhadap Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran.....	118
1. Peningkatan Iklim Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran .....	118
2. Implikasi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Kemampuan Guru Menutup Pelajaran .....	128
3. Implikasi Pengembangan Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran Terhadap Kinerja Profesional Guru .....	132

4. Kendala dan Persoalan dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran.....	136
D. Beberapa Implikasi Teoritik.....	140
1. Pengembangan Kemampuan Guru dalam menutup Pelajaran Terhadap Proses dan Hasil Belajar.....	140
2. Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Pengembangan Kemampuan Menutup Pelajaran.....	144
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	148
A. Simpulan.....	148
1. Simpulan Umum.....	148
2. Simpulan Khusus.....	149
a. Kemampuan Guru Melakukan Variasi Menutup Pelajaran di Awal Pembelajaran.....	149
b. Peningkatan Iklim Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran.....	150
c. Pengembangan Pembelajaran IPS Terhadap Pengembangan Pengetahuan Siswa.....	152
d. Implikasi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran Terhadap Kinerja Profesional Guru.....	153

e. Kendala dan Persoalan yang Muncul dalam Mengembangkan Pembelajaran Pendidikan IPS berdasarkan Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran .....	154
f. Kontribusi Bahan dan Tugas Pembelajaran yang Berkaitan dengan Pengembangan Pengetahuan Siswa dan Kemampuan Guru dalam Menutup Pelajaran.....	155
g. Profesionalisme Guru dalam Pengembangan Kemampuan Menutup Pelajaran .....	155
B. Rekomendasi.....	156
1. Bagi Guru.....	157
2. Bagi Kepala Sekolah.....	158
3. Bagi Lembaga Pengelola Pendidikan .....	158
4. Bagi Peneliti Lain.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	166

## DAFTAR BAGAN DAN TABEL

### BAGAN :

Bagan 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Model Kemmis.....	60
Bagan 3.2. Rancangan Pelaksanaan Penelitian.....	63
Bagan 3.3. Peta Lokasi SDN Mandala Kecamatan Ciasem Kabupaten Subang.....	66
Bagan 4.1 Gambar Fisik Kelas V.....	80
Bagan 4.2 Siklus Tindakan Kesatu.....	87
Bagan 4.3 Siklus Tindakan Kedua.....	94
Bagan 4.4 Siklus Tindakan Ketiga.....	100
Bagan 4.5 Siklus Tindakan Keempat.....	103
Bagan 4.6 Siklus Tindakan Kelima.....	107
Bagan 4.7 Siklus Tindakan Keenam.....	113

### TABEL :

Tabel 4.1 Profil Guru Kelas V (DEDI).....	78
---	----