

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep.....	7
1. Pengertian Konsep.....	7
2. Perolehan Konsep.....	9
B. Konsepsi dan Miskonsepsi.....	10
1. Pengertian Miskonsepsi.....	10
2. Penyebab terjadinya Miskonsepsi pada siswa.....	11
C. Kategorisasi Jenis Miskonsepsi.....	12
D. Teori Belajar yang Relevan.....	14
E. Remediasi.....	17
F. Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Metode Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Instrumen Penelitian.....	21
D. Pelaksanaan Penelitian.....	24
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	26

	F. Analisis Miskonsepsi sebelum dan sesudah Remediasi ...	31
	G. Analisis Penyebab Miskonsepsi siswa.....	31
	H. Pengajaran Remedial	32
	I. Pemberian Tes Sesudah Remedial.....	32
	J. Prosedur Penelitian	32
BAB IV	ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Analisis Data	36
	1. Analisis Data Test Diagnostik	36
	2. Analisis Data Wawancara	52
	B. Temuan dan Pembahasan.....	72
	C. Remediasi Pembelajaran Matematika.....	75
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
	A. Kesimpulan	82
	1. Jenis-jenis Miskonsepsi	82
	2. Tingkat Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan soal Matematika	83 80
	3. Alternatif Pembelajaran sebagai Tindak Lanjut untuk Perbaikan.....	80 80
	B. Rekomendasi.....	85
	DAFTAR PUSTAKA.....	87
	LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel	J u d u l	Halaman
1.	Daftar Nilai (EBTANAS) MAN Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	2
III.1	Kriteria Penetapan Instrumen Penelitian.....	21
III.2	Jadual Pelaksanaan Wawancara	23
III.3	Kriteria Kartegorisasi Miskonsepsi.....	24
III.4	Rekapitulasi Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	27
III.5	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Indek Kesukaran dan Daya Pembeda	28
III.6	Kriteria Tingkat Daya Pembeda.....	30
III.7	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	31
III.8	Jadual Pengajaran Remedial.....	32
IV.1	Jenis Miskonsepsi Sebelum dan Sesudah Diadakan Remediasi (Konsep Persamaan Kuadrat).....	37
IV.2	Jenis Miskonsepsi Sebelum dan Sesudah Diadakan Remediasi (Konsep Pangkat Rasional dan Bentuk Akar).....	39
IV.3	Jenis Miskonsepsi Sebelum dan Sesudah Diadakan Remediasi (Konsep Perbandingan Trigonometri)	40
IV.4	Jenis Miskonsepsi Sebelum dan Sesudah Diadakan Remediasi (Konsep Logaritma).....	47
IV.5	Frekuensi Miskonsepsi Siswa Pada Setiap Kelompok Peritem.....	49
IV.6	Identifikasi Jenis Miskonsepsi untuk Siswa Yang Diwawancarai.....	69
V.1	Persen Miskonsepsi Yang Belum Berhasil Diremediasi	83

DAFTAR BAGAN

Bagan	J u d u l	Halaman
2.1	Hirarki Kemampuan Untuk Memahami Konsep Pangkat Rasional.....	8
3.1	Langkah-langkah Prosedur Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman	J u d u l	
I-2	Surat Permohonan untuk Mengadakan Penelitian	90
I-3	Surat Izin Penelitian.....	91
I-4	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	92
III-1	Kisi-kisi Soal Tes Diagnostik	93
III-2	Soal Uji Coba Tes Diagnostik.....	98
III-3	Soal Tes Diagnostik 1,2,3 dan 4.....	94
III-4	Cuplikan Kunci Jawaban Tes Diagnostik 1,2,3 dan 4	102
IV-1	Rencana Pembelajaran Program Pengajaran Remedial (Pertemuan 1).....	107
IV-2	Rencana Pembelajaran Program Pengajaran Remedial (Pertemuan 2)	109
IV-3	Rencana Pembelajaran Program Pengajaran Remedial (Pertemuan 3).....	112
IV-4	Rencana Pembelajaran Program Pengajaran Remedial (Pertemuan 4)	116
V-1	Analisis Data Hasil Penelitian Persiswa Perkonsep (Konsep Persamaan Kuadrat).....	120
V-2	Analisis Data Hasil Penelitian Persiswa Perkonsep (Konsep Pangkat Rasional dan Bentuk Akar)	122
V-3	Analisis Data Hasil Penelitian Pertsiswa Perkonsep (Perbandingan Trigometri)	123
V-4	Analisis Data Hasil Penelitian Persiswa perkonsep (KonsepLogaritma).....	128
VI-1	Analisis Data Hasil Uji coba	129
VI-2	Analisis Data Tes Diagnostik 1.....	134
VI-3	Analisis Data Tes Diagnostik 2.....	135
VI-5	Analisis Data Tes Diagnostik 3	136
VI-5	Analisis Data Tes Diagnostik 5	137
VII	Penglompokkan / Ranking Total Miskonsepsi Perkonsep Persiswa ke-4 Konsep.....	138
VIII	Pedoman Wawancara.....	139
IX-1	Hasil Kerja Siswa Kode- 26	141
IX-2	Hasil Kerja Siswa Kode -34.....	143
IX-3	Hasil Kerja Siswa Kode-30.....	146
IX-4	Hasil Kerja siswa Kode 21	150
IX-5	Hasil Kerja Siswa Kode 29.....	153
IX-6	Hasil Kerja Siswa Kode 5.....	157