

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah dan Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Batasan Istilah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR	
A. Pembelajaran di Sekolah dasar.....	8
B. Pentingnya Teori Perkembangan anak dalam Kelas.....	15
C. Pembelajaran Terpadu.....	20
D. Pembelajaran Terpadu yang mengacu pada Kurikulum Pendidikan Dasar 1994.....	29
E. Beberapa Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	32
B. Deskripsi Subyek Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen penelitian.....	35
E. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian.....	37
F. Analisis Data.....	42
G. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	43

BAB IV TEMUAN, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Temuan	44
1. Proses Belajar Siswa dalam Pembelajaran Terpadu	44
2. Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Terpadu	46
3. Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Terpadu	46
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Terpadu	47
B. Analisis Data	48
1. Proses Belajar Siswa dalam Pembelajaran Terpadu	48
2. Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Terpadu	55
3. Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Terpadu	56
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Terpadu	58
C. Pembahasan	61
1. Proses Belajar Siswa dalam Pembelajaran Terpadu	61
2. Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Terpadu	63
3. Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Terpadu	64
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Terpadu	65
5. Gambaran Model Pembelajaran Terpadu Antar Bidang Studi dengan Tema Sentral “Cara Hidup Sehat”	67
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Keterbatasan Penelitian	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Alur Kegiatan Penelitian	38
4.1	Kenaikan Rata-rata Skor Setiap Mata Pelajaran	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	hal
A. Rancangan Pembelajaran Terpadu Antar Bidang Studi dengan Tema Sentral “Cara Hidup Sehat” beserta Skenario pembelajaran....	78
B. 1. Kisi-kisi Soal Tes.....	146
2. Pedoman Pemberian Skor.....	
3. Soal Tes.....	
4. Kunci Jawaban.....	156
C. 1. Pedoman Kuesioner.....	159
2. Pedoman Wawancara.....	167
3. Pedoman Observasi.....	169
4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	
D. 1. Data Hasil Belajar Siswa dan Uji Sifnifikasi	177
2. Data Hasil Belajar Siswa melalui Tugas-tugas	
E. 1. Rekaman Proses Pembelajaran Terpadu.....	187
2. Rekaman Hasil Wawancara	202
3. Rekaman Hasil Kuesioner.....	208
F. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	211
G. Berbagai surat yang berhubungan dengan penelitian.....	215