

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	6
F. Lokasi dan Sampel Penelitian	7
1. Lokasi	7
2. Subjek	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode <i>Discovery</i> Sebagai Metode Belajar Mengajar	9
1. Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery</i>	9
2. Konsep Dasar Metode <i>Discovery</i>	9
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Discovery</i>	12
4. Kebaikan dan Kelemahan Metode <i>Discovery</i>	15
B. Belajar dan Hasil Belajar	17
1. Pengertian Belajar	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	19
3. Proses Belajar	20
4. Hasil Belajar	22
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	23
1. Pengertian dan Hakikat Pembelajaran IPA	23
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPA	24
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA	25
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran IPA	27
D. Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Cahaya	29
1. Cahaya	29
2. Sifat-sifat Cahaya	30
3. Warna Cahaya	31

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
B. Klarifikasi Konsep	32
1. Penerapan Metode <i>Discovery</i>	33
2. Meningkatkan Hasil Belajar IPA	33
3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	34
C. Instrumen Penelitian	35
1. Tes	35
2. Observasi	35
3. Angket	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	37
1. Perencanaan (<i>Plan</i>)	38
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	39
3. Observasi (<i>Observe</i>)	39
4. Refleksi (<i>Reflection</i>)	40
F. Validasi data melalui member check, triangulasi data, audit trail Dan expert opinion (Nurwahyu, 1997 : 35)	41
G. Tolak Ukur Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
1. Lokasi Penelitian	44
2. Karakteristik Siswa	45
3. Karakteristik Guru	49
B. Pelaksanaan Tindakan Penelitian	50
1. Rumusan Masalah	50
2. Analisa dan Refleksi Awal Pembelajaran	52
C. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	52
1. Siklus Pertama (Siklus I)	53
2. Siklus Kedua (Siklus II)	58
3. Siklus Ketiga (Siklus III)	63
4. Aktivitas Proses Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	