

DAFTAR ISI

	halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendidikan IPA di Sekolah Dasar	8
B. Belajar Berdasarkan Pandangan Konstruktivisme	11
C. Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>)	14
D. Belajar Merupakan Proses Perubahan Konsepsi	17
E. Penelitian Yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pemilihan Metode Penelitian	22
B. Subyek Penelitian	23
C. Data Penelitian	24

D. Instrumen Penelitian	24
1. Tes Hasil Belajar	24
2. Angket	25
3. Pedoman Observasi	25
4. Pedoman Wawancara	26
5. Catatan Lapangan	26
E. Prosedur Penelitian	26
F. Langkah-langkah Penelitian	29
G. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Refleksi	32
1. Analisis Proses Pembelajaran	33
2. Analisis Hasil Belajar	50
3. Analisis Aktivitas Siswa	62
4. Analisis Sikap Siswa dan Guru	74
5. Analisis Tanggapan Siswa dan Guru	80
B. Pembahasan	83
1. Pengetahuan Awal Siswa	83
2. Perubahan Konsepsi Siswa	84
3. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	86
4. Sikap Siswa dan Guru	87
5. Tanggapan Siswa dan Guru	88
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	91
B. Keterbatasan	93
C. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
IV.1 Pengetahuan awal siswa pada pembelajaran 1	50
IV.2 Pengetahuan awal siswa pada pembelajaran 2	51
IV.3 Pengetahuan awal siswa pada pembelajaran 3	52
IV.4 Pengetahuan awal siswa pada pembelajaran 4	52
IV.5 Pengetahuan awal siswa pada pembelajaran 5	53
IV.6 Pengetahuan siswa setelah kegiatan pembelajaran 1	55
IV.7 Pengetahuan siswa setelah kegiatan pembelajaran 2	56
IV.8 Pengetahuan siswa setelah kegiatan pembelajaran 3	56
IV.9 Pengetahuan siswa setelah kegiatan pembelajaran 4	57
IV.10 Pengetahuan siswa setelah kegiatan pembelajaran 5	58
IV.11 Tabel rerata pre-tes dan post-tes untuk seluruh konsep	59
IV.12 Aktivitas siswa pada tindakan 1	62
IV.13 Aktivitas siswa pada tindakan 2	63
IV.14 Aktivitas siswa pada tindakan 3	65
IV.15 Aktivitas siswa pada tindakan 4	66
IV.16 Aktivitas siswa pada tindakan 5	67
IV.17 Aktivitas siswa saat percobaan pada tindakan 1	69
IV.18 Aktivitas siswa saat percobaan pada tindakan 2	70
IV.19 Aktivitas siswa saat percobaan pada tindakan 3	71
IV.20 Aktivitas siswa saat percobaan pada tindakan 4	72
IV.21 Aktivitas siswa saat percobaan pada tindakan 5	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar		halaman
2.1	Tahap Pembelajaran Model siklus Belajar	16
3.1	Bagan Pelaksanaan Penelitian Tindakan	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		halaman
1.	Satuan Pelajaran	97
2.	Lembar Kerja Siswa	104
3.	Kisi-kisi Soal	113
4.	Soal Tes	114
5.	Pedoman Wawancara	116
6.	Pedoman Observasi	118
7.	Angket Sikap untuk Siswa	121
8.	Angket Sikap untuk Guru	123
9.	Catatan Lapangan	129
10.	Hasil Observasi	141
11.	Hasil Wawancara	146
12.	Data Pengetahuan Awal Siswa	168
13.	Data Pengetahuan Siswa setelah Pembelajaran	171
14.	Rerata Skor Perolehan Pre-tes dan Post-tes	173
15.	Skor Perolehan Pre-tes, Post-tes, dan penambahan konsepsi siswa	174
16.	Hasil angket sikap siswa	176
17.	Hasil angket sikap guru	177