

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis akan memaparkan hasil kesimpulan dari penelitian ini diantaranya :

1. Dari hasil penelitian di Desa Tanjungrasa Kidul yang terdiri dari 4 Dusun, 4 Rukun Warga dan 25 Rukun Tetangga yang merasakan dampak keberadaan pabrik yakni limbah yang mengganggu terhadap aktivitas kelangsungan hidup masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Secara umum, masyarakat Desa Tanjungrasa Kidul memiliki pengetahuan yang kurang baik terhadap *ecoliteracy* lingkungan.
3. Secara umum, masyarakat Desa Tanjungrasa Kidul belum memiliki kesadaran yang tinggi akan limbah yang ditimbulkan dari pabrik.
4. Masyarakat Desa Tanjungrasa Kidul belum memiliki *ecoliteracy* yang tinggi. Dapat terlihat dari bagaimana sikap yang belum mencerminkan peduli akan lingkungan. Dapat terlihat perilaku sehari-hari masyarakat membuang sampah di sembarang tempat termasuk di sekitar sungai yang dialiri oleh limbah tersebut.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti akan menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Aparatur Pemerintah Desa Tanjungrasa Kidul

Sebagai pemerintahan yang memiliki kuasa dalam wilayah Desa tersebut, penjelasan dan penegasan hukum yang terkait dengan kebersihan, kesadaran lingkungan, pengelolaan sampah dan limbah akibat dari adanya pabrik sangat penting ditegakkan dan disosialisasikan secara gencar supaya masyarakat mengetahui dan memahami pentingnya menjaga kelestarian lingkungan. Membangun adanya kerja sama antara perusahaan yang berada di

luar

wilayah

Desa Tanjungrasa Kidul dengan masyarakat, sehingga adanya pabrik mampu memberikan perubahan yang dirasakan oleh masyarakat.

2. Peneliti Selanjutnya

Terkhusus untuk peneliti selanjutnya, alangkah baiknya untuk melakukan penelitian dengan terjun langsung kepada masyarakat dan mengarahkan masyarakat agar masyarakat memahami pentingnya menjaga kelestarian lingkungan. Disamping untuk perlu juga meluangkan waktu sekurang-kurangnya dua bulan untuk dapat merubah pola pikir masyarakat supaya sadar terhadap lingkungan akan keberadaan limbah yang ditimbulkan oleh pabrik industri.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abidin. Zainal. (2007). *Analisis Eksistensial*. Jakarta : PT. Radja Grafindo Persada
- Amirullah. 2015. *Populasi dan Sampel (67)* dalam buku *Metode Penelitian Manajemen*.
Malang; Bayumedia Publishing
- Amos Neolaka. 2007. *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto. 2010. *Evaluasi Pembelajaran* Bandung; P.T Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Cipta
- Goleman, D (2010). *Ecological Intelligence Mengungkap Rahasia di Balik Produk-Produk Yang Kita Beli*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. et al . (2012). *Eco Literate How Educators Are Cultivating Emotional, social and Ecological Intelligence*. Amerika: Jossey Bass
- Husein Umar. 2008. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta ; P.T Raja Grafindo Persada
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama.2011.*Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*.Edisi: 2. Jakarta; P.T Indeks
- Muhammad, Teguh. *Metodologi Penelitian Ekonomi; Teori dan Aplikasi*. P.T Raja Grafindo
- Pabundu Tika, Moh. 1997. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta; P.T Gramedia Pustaka Utama
- Santoso, Singgih dan Fandy Tjiptono. 2004 . *Riset Pemasaran Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*. Jakarta; LP3ES. 2008

- Slavin, R.E. 2000. *Educational Psychology Theory and Practice Sixt Edition*. Bustion; Allyn And Bacon
- Subana, M. dan Sudrajat, 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung. Pustaka Setia
- Sugiyono, 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung; CV. Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung; Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&d)*. Bandung; CV. Alfabeta.
- Supriatna, Nana. (2016). *Ecopedagogy dan Green Behaviour dalam pembelajaran sejarah Dalam Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan*. Jakarta: Bee Media
- Supriatna, Nana. (2016). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis Siswa Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung. Rosda.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta; P.T Raja Grafindo Persada
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta; P.T Raja Grafindo Persada.
- Wiji, Suwarno. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan*, Yogyakarta; 2007. Ar-Ruzz media.
- Winarno, Surakhmad, 2004. *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung. Tarsito

Jurnal :

- Derita Prapti Rahayu. 2016. *Kearifan Lokal Tambang Rakyat Sebagai wujud Ecoliteracy di Kabupaten Bangka*. Jurnal Hukum Ius Quia Iustum No.2 Vol.23 April 2016: 320-341 Derita Prapti Rahayu Universitas Bangka Belitung
- Hatu, R. (2011). *Perubahan Sosial Kultural Masyarakat Pedesaan (Suatu Tinjauan Teoritik-Empirik)*. Jurnal Inovasi. 8 (4), hlm. 1-11
- Keraf, A.S. (2013). Fritjof Capra. *Tentang Melek Ekologi Menuju Masyarakat Berkelanjutan*. [online] tersedia di :

http://www.diskursus.com/index.php/jurnal/71-voi_12-no_April-2013/175-vol-12-no-1-april-2013-fritjof-capra-tentang-melek-ekologiMenuju-masyarakat-berkelanjutan (diakses tanggal 16 Desember 2016)

National Councils For The Social Studies (NCSS). (2000). *National Standards For Social Studies Teachers Volume 1*. Washington ; National Council For The Social Studies.

Mardana, 2007. *Pengolahan yang Tepat bagi Limbah Cair* (http://akademik.che.itb.ac.id/labtex/wp-content/uploads/2007/08/Modul_Pengolahan-air-pdf. Diakses 27 Mei 2016)

Sumber Skripsi & Tesis :

Nida Rosa Kumala. 2014 *Pengembangan Ecoliteracy Melalui Tugas Pembuatan Puzzle Berbahan Dasar Barang Bekas Dalam Pembelajaran IPS* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 40 Bandung).

Fitria Saccharina Putri Tahun 2016. *Eksistensi Limbah Pabrik Gula di Tengah Masyarakat Kelurahan Banjarejo Kecamatan Taman Kota Madiun Perspektif Hukum Islam*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Rani Fitriani Tahun 2018 *Eksistensi Buruh Pabrik Wanita dalam Memenuhi kebutuhan fisiologis keluarga* (Studi Deskriptif di Pabrik Indoneptune Net Manufacturing Rancaekek Bandung).

Lain-lain :

Keputusan Menteri Perindustrian dan Perdagangan No;289/MPP/Kep/10/2001.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.18 Tahun 1999 Tentang Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Jakarta ; Sekretariat Negara.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FPIPS-UP1-F-AKD 08 Rev.00



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 Jalan. Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154 Telepon. (022) 2013163
 Pes. 25001 – 25003, 25005, 25008, 25094 Fax (022) 2004985
 Laman : www.fpiips.upi.edu - e-mail : fpiips@upi.edu

Nomor : 475 /UN40.A2.D1/PP/2020
 Lampiran : satu berkas
 Perihal : Permohonan izin mengadakan penelitian

Yth. Kepala Desa Tanjungrasa Kidul
 di
 Tempat

Menindaklanjuti surat nomor : 041/UN.40.A2.9/KL/2020, tanggal 4 Februari 2020, perihal tersebut di atas, Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, menerangkan bahwa :

N a m a : Rani Hardiyani
N I M : 1600392
Departemen/Prodi : Pendidikan IPS
Jenjang : S-1

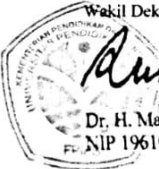
Mahasiswa tersebut di atas bermaksud melakukan penelitian ke Lembaga/Instansi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan penelitian. Perlu kami informasikan bahwa kegiatan tersebut diperlukan untuk memenuhi kewajiban bagi mahasiswa calon sarjana pendidikan/non pendidikan yang menyusun skripsi dengan judul skripsi :

“ Ecoliteracy Masyarakat terhadap Eksistensi Pabrik PT. Pelita Cengkareng Paper di Desa Tanjungrasa Kidul Kecamatan Patokbeusi Subang ”

Untuk itu kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut.

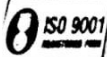
Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

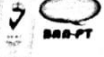
04 FEB 2020
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik


Ruhimat
 Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.
 NIP 19610511986011002

Tembusan :

1. Dekan FPIPS (sebagai laporan);
2. Ketua Departemen /Prodi; Pend. IPS;





Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian dari Desa Tanjungrasa Kidul


PEMERINTAH KABUPATEN SUBANG
 KECAMATAN PATOKBEUSI
DESA TANJUNGRASAKIDUL
 Jl. Tanjungrasakidul Rt/Rw 002/001 Patokbeusi – Subang 41263

IJIN PENELITIAN
 No. 474.4/ *GG* /VIII/ Pem / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : DIDI ROHADI
 Jabatan : Kepala Desa Tanjungrasakidul

Berdasarkan Surat Rekomendasi penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (Bakesbangpol) Kota Bandung Nomor : 070/470/II/2020/Bakesbangpol tanggal 25 Februari 2020.

Dengan ini memberikan ijin Kepada :

N a m a : RANI HARDIYANI
 NIM : 1600392
 Lokasi Praktek Kerja : Warga Masyarakat Desa Tanjungrasakidul
 Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang

Untuk :
 Melakukan Penelitian dalam rangka memenuhi kewajiban menyusun skripsi dengan Judul “
 Ecoliteracy Masyarakat Terhadap Eksisitensi Pabrik PT. Pelita Cengkareng Paper” dari tanggal
 25 Februari 2020 s/d 25 Agustus 2020.

Demikian Ijin Penelitian ini di buat untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Subang, 11 Agustus 2020
 Kepala Desa Tanjungrasakidul

DIDI ROHADI



Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

**KISI-KISI INSTRUMENT ANGKET
ECOLITERACY MASYARAKAT DESA TANJUNGRASA KIDUL
TERHADAP EKSISTENSI PABRIK PT. PELITA
CENGKARENG PAPER SUBANG**

Variabel	Indikator	Pertanyaan
<i>Ecoliteracy</i>	1. Mengembangkan empati terhadap segala bentuk kehidupan	1. Menurut saudara, apakah dengan keberadaan pabrik PT.Pelita Cengkareng Paper Subang a. Ya setuju b. Tidak setuju 2. Jika setuju, apa alasannya? 3. Jika tidak apa alasannya? 4. Adakah faktor lain yang mendukung terhadap dibangunnya pabrik tersebut? 5. Sudah berapa lama saudara tinggal di desa ini? 6. Produksi apa yang dihasilkan oleh pabrik tersebut? 7. Dipasarkan dimana saja hasil produksinya? 8. Bagaimana dengan keberadaan pabrik tersebut aktivitas sehari-hari masyarakat terganggu atau

		tidak? a. Ya b. Tidak 9. Apakah keberadaan air juga tercemar? a. Ya b. Tidak 10. Apakah ada kesulitan dalam mencari air bersih? a. Ya b. Tidak 11. Jika air itu tercemar, adakah upaya yang dilakukan oleh pabrik? a. Ya b. Tidak 12. Jika ya bentuk upaya apa yang dilakukan oleh pabrik?
	2. Mengembangkan kehidupan yang berkelanjutan	13. Apakah saudara mengetahui sebelumnya lahan apa yang digunakan untuk pembangunan pabrik tersebut? (misalnya sawah, kebun, dsb) a. Ya b. Tidak 14. Apakah ada lahan saudara yang terpakai oleh pabrik tersebut? a. Ya b. Tidak

		15. Sejak kapan didirikannya pabrik tersebut? 16. Apakah pabrik tersebut membuka lowongan kerja baru dengan cara merekrut karyawan yang berdomisili di desa ini? a. Ya b. Tidak 17. Apakah saudara termasuk karyawan yang bekerja di pabrik tersebut? a. Ya b. Tidak 18. Apakah saudara mengetahui dampak yang ditimbulkan oleh pabrik tersebut? a. Ya b. Tidak 19. Apakah dampak tersebut menjadi masalah? a. Ya b. Tidak 20. Menurut saudara masalah apa yang dirasakan? 21. Bagaimana saudara menyikapi adanya limbah tersebut? 22. Apakah disini suka ada kegiatan membersihkan lingkungan?
--	--	---

		a. Ya b. Tidak 23. Apakah diadakan secara rutin? a. Ya b. Tidak 24. Menurut saudara adakah perbedaan yang dirasakan sebelum dan sesudah adanya pabrik tersebut dalam kegiatan membersihkan lingkungan?
	3. Membuat yang tidak terlihat menjadi terlihat	25. Apakah saudara mengetahui program apa yang dilakukan oleh pabrik terhadap masyarakat setempat? a. Ya b. Tidak 26. Jika ada, bentuk program yang seperti apa? 27. Adakah dampak yang dihasilkan oleh pabrik tersebut? a. Ya b. Tidak 28. Apakah dampak tersebut bisa dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari?
	4. Mengantisipasi berbagai konsekuensi	29. Apakah saudara mengetahui akan dibangun

	yang tidak diinginkan	pabrik? a. Ya b. Tidak 30. Jika mengetahui, langkah apa saja yang dipersiapkan agar tidak terkena dampak pabrik tersebut? 31. Bagaimana penghasilan yang didapatkan setelah adanya pabrik tersebut?
	5. Memahami bagaimana alam menopang kehidupan	32. Apakah dengan keberadaan pabrik tersebut kehidupan sehari-hari terganggu? a. Ya b. Tidak 33. Jika terganggu apa yang saudara rasakan? 34. Apakah lingkungan sekitar juga terganggu (misalnya air, udara dan tanah)? a. Ya b. Tidak 35. Jika ya, upaya apa yang dilakukan oleh saudara agar lingkungan disekitar tetap bersih dan tidak terganggu?

Lampiran 4 Lembar Angket

ANGKET
ECOLITERACY MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI
PABRIK PT. PELITA CENGKARENG PAPER SUBANG

Nama Responden : Iman

Alamat : Dusun tarjunstasa Kidul RT 03 / 01

Usia : 40 thn

Jenis Kelamin : LK

Pendidikan Terakhir :

1) Pendidikan Formal :

a. Tidak pernah sekolah ☒ d. SMA

b. SD ☐ e. Perguruan Tinggi

c. SMP ☐

2) Pendidikan Informal :

Mata Pencarian :

a. Petani ☐ d. PNS

b. Pedagang ☐ e. Lain-lain

☒ c. Karyawan/buruh

1. Menurut saudara, apakah dengan keberadaan pabrik PT. Pelita Cengkareng Paper Subang?

☒ a. Ya setuju ☐ b. Tidak setuju

2. Apa alasan saudara setuju dengan keberadaan pabrik tersebut? menyerap tenaga kerja

3. Apa alasan saudara tidak setuju dengan keberadaan pabrik tersebut? –

4. Faktor apa yang mendukung terhadap dibangunnya pabrik tersebut? banyak pengangguran

☐ a. Ya ☐ b. Tidak

5. Sudah berapa lama saudara tinggal di desa ini? *Dari Lahir*
6. Produksi apa yang dihasilkan oleh pabrik tersebut? *Kertas*
7. Dipasarkan dimana saja hasil produksinya? *Luar Kota*
8. Apakah dengan keberadaan pabrik tersebut aktivitas sehari-hari masyarakat terganggu atau tidak?
 - a. Ya
 - ☒ b. Tidak
9. Apakah keberadaan pabrik tersebut menimbulkan pencemaran suara? (misalnya kebisingan)
 - a. Ya
 - ☒ b. Tidak
10. Apakah keberadaan air ikut tercemar?
 - a. Ya
 - ☒ b. Tidak
11. Apakah ada kesulitan dalam mencari air bersih?
 - ☒ a. Ya
 - b. Tidak
12. Jika air itu tercemar, adakah upaya yang dilakukan oleh pabrik?
 - a. Ya
 - ☒ b. Tidak
13. Apakah saudara mengetahui sebelumnya lahan apa yang digunakan untuk pembangunan pabrik tersebut? (misalnya sawah, kebun, dsb)
 - a. Ya
 - ☒ b. Tidak
14. Apakah ada lahan saudara yang terpakai oleh pabrik tersebut?
 - a. Ya
 - ☒ b. Tidak
15. Sejak kapan didirikannya pabrik tersebut? *Tidak tahu*
16. Apakah pabrik tersebut membuka lowongan kerja baru dengan cara merekrut karyawan yang berdomisili di desa ini?
 - ☒ a. Ya
 - b. Tidak
17. Apakah saudara termasuk karyawan yang bekerja di pabrik tersebut?
 - a. Ya
 - ☒ b. Tidak
18. Apakah saudara mengetahui dampak yang ditimbulkan oleh pabrik tersebut?
 - a. Ya
 - ☒ b. Tidak
19. Apakah dampak tersebut menjadi masalah?
 - a. Ya
 - ☒ b. Tidak
20. Masalah apa yang dirasakan oleh saudara? ~

21. Bagaimana saudara menyikapi adanya limbah tersebut? -
22. Apakah suka diadakan kegiatan kerja bakti?
a. Ya ☒ b. Tidak ☐
23. Apakah diadakan secara rutin?
a. Ya ☒ b. Tidak ☐
24. Menurut saudara adakah perbedaan yang dirasakan sebelum dan sesudah adanya pabrik tersebut dalam kegiatan membersihkan lingkungan? *Ya*
a. Ya ☒ b. Tidak ☐
25. Apakah saudara mengetahui program apa yang dilakukan oleh pabrik terhadap masyarakat setempat?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
26. Jika ada, bentuk program yang seperti apa? -
27. Adakah dampak yang dihasilkan oleh pabrik tersebut?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
28. Apakah dampak tersebut bisa dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari? -
29. Apakah saudara mengetahui akan dibangun pabrik?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
30. Jika mengetahui, langkah apa saja yang dipersiapkan agar tidak terkena dampak pabrik tersebut? -
31. Bagaimana penghasilan yang didapatkan setelah adanya pabrik tersebut? -
32. Apakah dengan keberadaan pabrik tersebut kehidupan sehari-hari terganggu?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
33. Jika terganggu apa yang saudara rasakan? -
34. Apakah lingkungan sekitar juga terganggu (misalnya air, udara dan tanah)?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
35. Jika ya, upaya apa yang dilakukan oleh saudara agar lingkungan disekitar tetap bersih dan tidak terganggu? -

ANGKET
ECOLITERACY MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI
PABRIK PT. PELITA CENGKARENG PAPER SUBANG

Nama Responden : Ara
 Alamat : RT 02 / 01
 Usia : 48 thn
 Jenis Kelamin : LK
 Pendidikan Terakhir :
 1) Pendidikan Formal :
 a. Tidak pernah sekolah d. SMA
 b. SD e. Perguruan Tinggi
 c. SMP
 2) Pendidikan Informal :
 Mata Pencarian :
 a. Petani d. PNS
 b. Pedagang e. Lain-lain
 c. Karyawan/buruh

1. Menurut saudara, apakah dengan keberadaan pabrik PT. Pelita Cengkareng Paper Subang?
 a. Ya setuju b. Tidak setuju
2. Apa alasan saudara setuju dengan keberadaan pabrik tersebut? *meningkatkan kesejahteraan*
3. Apa alasan saudara tidak setuju dengan keberadaan pabrik tersebut?
4. Faktor apa yang mendukung terhadap dibangunnya pabrik tersebut? *pengangguran*
 a. Ya b. Tidak

5. Sudah berapa lama saudara tinggal di desa ini? *Dari lahir*
6. Produksi apa yang dihasilkan oleh pabrik tersebut? *Tidak tahu*
7. Dipasarkan dimana saja hasil produksinya? *Tidak tahu*
8. Apakah dengan keberadaan pabrik tersebut aktivitas sehari-hari masyarakat terganggu atau tidak?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
9. Apakah keberadaan pabrik tersebut menimbulkan pencemaran suara? (misalnya kebisingan)
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
10. Apakah keberadaan air ikut tercemar?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
11. Apakah ada kesulitan dalam mencari air bersih?
- a. ☒ Ya b. ☐ Tidak
12. Jika air itu tercemar, adakah upaya yang dilakukan oleh pabrik?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
13. Apakah saudara mengetahui sebelumnya lahan apa yang digunakan untuk pembangunan pabrik tersebut? (misalnya sawah, kebun, dsb)
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
14. Apakah ada lahan saudara yang terpakai oleh pabrik tersebut?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
15. Sejak kapan didirikannya pabrik tersebut? —
16. Apakah pabrik tersebut membuka lowongan kerja baru dengan cara merekrut karyawan yang berdomisili di desa ini?
- a. ☒ Ya b. ☐ Tidak
17. Apakah saudara termasuk karyawan yang bekerja di pabrik tersebut?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
18. Apakah saudara mengetahui dampak yang ditimbulkan oleh pabrik tersebut?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
19. Apakah dampak tersebut menjadi masalah?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
20. Masalah apa yang dirasakan oleh saudara?

21. Bagaimana saudara menyikapi adanya limbah tersebut? ~
22. Apakah suka diadakan kegiatan kerja bakti?
a. Ya ☒ b. Tidak ☐
23. Apakah diadakan secara rutin?
a. Ya ☒ b. Tidak ☐
24. Menurut saudara adakah perbedaan yang dirasakan sebelum dan sesudah adanya pabrik tersebut dalam kegiatan membersihkan lingkungan? ~
25. Apakah saudara mengetahui program apa yang dilakukan oleh pabrik terhadap masyarakat setempat?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
26. Jika ada, bentuk program yang seperti apa? ~
27. Adakah dampak yang dihasilkan oleh pabrik tersebut?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
28. Apakah dampak tersebut bisa dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari? ~
29. Apakah saudara mengetahui akan dibangun pabrik?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
30. Jika mengetahui, langkah apa saja yang dipersiapkan agar tidak terkena dampak pabrik tersebut? ~
31. Bagaimana penghasilan yang didapatkan setelah adanya pabrik tersebut? ~
32. Apakah dengan keberadaan pabrik tersebut kehidupan sehari-hari terganggu?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
33. Jika terganggu apa yang saudara rasakan? ~
34. Apakah lingkungan sekitar juga terganggu (misalnya air, udara dan tanah)?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
35. Jika ya, upaya apa yang dilakukan oleh saudara agar lingkungan disekitar tetap bersih dan tidak terganggu? ~

ANGKET
ECOLITERACY MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI
PABRIK PT. PELITA CENGKARENG PAPER SUBANG

Nama Responden : Oleh
 Alamat : RT 01 / RW 02
 Usia : 45 th
 Jenis Kelamin : LK
 Pendidikan Terakhir :
 1) Pendidikan Formal :
 a. Tidak pernah sekolah d. SMA
 b. SD e. Perguruan Tinggi
 c. SMP
 2) Pendidikan Informal :
 Mata Pencarian :
 a. Petani d. PNS
 b. Pedagang e. Lain-lain
 c. Karyawan/buruh

1. Menurut saudara, apakah dengan keberadaan pabrik PT. Pelita Cengkareng Paper Subang?
 a. Ya setuju b. Tidak setuju
2. Apa alasan saudara setuju dengan keberadaan pabrik tersebut? *Menyediakan tenaga kerja*
3. Apa alasan saudara tidak setuju dengan keberadaan pabrik tersebut? *—*
4. Faktor apa yang mendukung terhadap dibangunnya pabrik tersebut? *banyak pengangguran*
 a. Ya b. Tidak

5. Sudah berapa lama saudara tinggal di desa ini? *Sejak lahir*
6. Produksi apa yang dihasilkan oleh pabrik tersebut? *kertas*
7. Dipasarkan dimana saja hasil produksinya? *luar kota*
8. Apakah dengan keberadaan pabrik tersebut aktivitas sehari-hari masyarakat terganggu atau tidak?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
9. Apakah keberadaan pabrik tersebut menimbulkan pencemaran suara? (misalnya kebisingan)
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
10. Apakah keberadaan air ikut tercemar?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
11. Apakah ada kesulitan dalam mencari air bersih?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
12. Jika air itu tercemar, adakah upaya yang dilakukan oleh pabrik?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
13. Apakah saudara mengetahui sebelumnya lahan apa yang digunakan untuk pembangunan pabrik tersebut? (misalnya sawah, kebun, dsb) *lahan kosong*
- a. ☒ Ya b. ☐ Tidak
14. Apakah ada lahan saudara yang terpakai oleh pabrik tersebut?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
15. Sejak kapan didirikan pabrik tersebut? *Sudah lama*
16. Apakah pabrik tersebut membuka lowongan kerja baru dengan cara merekrut karyawan yang berdomisili di desa ini?
- a. ☒ Ya b. ☐ Tidak
17. Apakah saudara termasuk karyawan yang bekerja di pabrik tersebut?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
18. Apakah saudara mengetahui dampak yang ditimbulkan oleh pabrik tersebut?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
19. Apakah dampak tersebut menjadi masalah?
- a. Ya ☐ b. ☒ Tidak
20. Masalah apa yang dirasakan oleh saudara? *—*

21. Bagaimana saudara menyikapi adanya limbah tersebut? —
22. Apakah suka diadakan kegiatan kerja bakti?
☒ a. Ya ☐ b. Tidak
23. Apakah diadakan secara rutin?
☒ a. Ya ☐ b. Tidak
24. Menurut saudara adakah perbedaan yang dirasakan sebelum dan sesudah adanya pabrik tersebut dalam kegiatan membersihkan lingkungan? *Banyak yang kerja di luar kota*
25. Apakah saudara mengetahui program apa yang dilakukan oleh pabrik terhadap masyarakat setempat?
☐ a. Ya ☒ b. Tidak
26. Jika ada, bentuk program yang seperti apa? —
27. Adakah dampak yang dihasilkan oleh pabrik tersebut?
☐ a. Ya ☒ b. Tidak
28. Apakah dampak tersebut bisa dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari? —
29. Apakah saudara mengetahui akan dibangun pabrik?
☒ a. Ya ☐ b. Tidak
30. Jika mengetahui, langkah apa saja yang dipersiapkan agar tidak terkena dampak pabrik tersebut? *Mempersiapkan anak untuk kerja di pabrik*
31. Bagaimana penghasilan yang didapatkan setelah adanya pabrik tersebut? *Blau saja*
32. Apakah dengan keberadaan pabrik tersebut kehidupan sehari-hari terganggu?
☐ a. Ya ☒ b. Tidak
33. Jika terganggu apa yang saudara rasakan? —
34. Apakah lingkungan sekitar juga terganggu (misalnya air, udara dan tanah)?
☐ a. Ya ☒ b. Tidak
35. Jika ya, upaya apa yang dilakukan oleh saudara agar lingkungan disekitar tetap bersih dan tidak terganggu? —

ANGKET
ECOLITERACY MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI
PABRIK PT. PELITA CENGKARENG PAPER SUBANG

- Nama Responden : Agung Iman Solihin
- Alamat : Ds. Tanjung Rasa Kidul RT 02 / 01
- Usia : 29 thn
- Jenis Kelamin : LK
- Pendidikan Terakhir :
- 1) Pendidikan Formal :
- a. Tidak pernah sekolah ☒ d. SMA
 - b. SD ☐ e. Perguruan Tinggi
 - c. SMP
- 2) Pendidikan Informal :
- Mata Pencarian :
- a. Petani ☒ d. PNS
 - b. Pedagang ☐ e. Lain-lain
 - c. Karyawan/buruh
1. Menurut saudara, apakah dengan keberadaan pabrik PT. Pelita Cengkareng Paper Subang?
- a. Ya setuju ☐
 - ☒ b. Tidak setuju
2. Apa alasan saudara setuju dengan keberadaan pabrik tersebut? ~
3. Apa alasan saudara tidak setuju dengan keberadaan pabrik tersebut? Timbul pencemaran lingkungan
4. Faktor apa yang mendukung terhadap dibangunnya pabrik tersebut? Lahan kosong
- a. Ya ☐
 - b. Tidak ☐

5. Sudah berapa lama saudara tinggal di desa ini? *Dari lahir*
6. Produksi apa yang dihasilkan oleh pabrik tersebut? *Kertas*
7. Dipasarkan dimana saja hasil produksinya? *Kurang tahu*
8. Apakah dengan keberadaan pabrik tersebut aktivitas sehari-hari masyarakat terganggu atau tidak?
 - a. Ya
 - b. Tidak
9. Apakah keberadaan pabrik tersebut menimbulkan pencemaran suara? (misalnya kebisingan)
 - a. Ya
 - b. Tidak
10. Apakah keberadaan air ikut tercemar?
 - a. Ya
 - b. Tidak
11. Apakah ada kesulitan dalam mencari air bersih?
 - a. Ya
 - b. Tidak
12. Jika air itu tercemar, adakah upaya yang dilakukan oleh pabrik?
 - a. Ya
 - b. Tidak
13. Apakah saudara mengetahui sebelumnya lahan apa yang digunakan untuk pembangunan pabrik tersebut? (misalnya sawah, kebun, dsb) *lahan kosong*
 - a. Ya
 - b. Tidak
14. Apakah ada lahan saudara yang terpakai oleh pabrik tersebut?
 - a. Ya
 - b. Tidak
15. Sejak kapan didirikannya pabrik tersebut? *Tidak tahu*
16. Apakah pabrik tersebut membuka lowongan kerja baru dengan cara merekrut karyawan yang berdomisili di desa ini?
 - a. Ya
 - b. Tidak
17. Apakah saudara termasuk karyawan yang bekerja di pabrik tersebut?
 - a. Ya
 - b. Tidak
18. Apakah saudara mengetahui dampak yang ditimbulkan oleh pabrik tersebut?
 - a. Ya
 - b. Tidak
19. Apakah dampak tersebut menjadi masalah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
20. Masalah apa yang dirasakan oleh saudara? *Limbah yang menimbulkan bau*

21. Bagaimana saudara menyikapi adanya limbah tersebut? *demo*
22. Apakah suka diadakan kegiatan kerja bakti?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
23. Apakah diadakan secara rutin?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
24. Menurut saudara adakah perbedaan yang dirasakan sebelum dan sesudah adanya pabrik tersebut dalam kegiatan membersihkan lingkungan? *ada, sungai2 dibersihkan oleh tim dari pengairan*
25. Apakah saudara mengetahui program apa yang dilakukan oleh pabrik terhadap masyarakat setempat?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
26. Jika ada, bentuk program yang seperti apa? -
27. Adakah dampak yang dihasilkan oleh pabrik tersebut?
a. Ya ☒ b. Tidak ☐
28. Apakah dampak tersebut bisa dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari? *Tidak*
29. Apakah saudara mengetahui akan dibangun pabrik?
a. Ya ☐ b. Tidak ☒
30. Jika mengetahui, langkah apa saja yang dipersiapkan agar tidak terkena dampak pabrik tersebut? -
31. Bagaimana penghasilan yang didapatkan setelah adanya pabrik tersebut? *Bisa saja*
32. Apakah dengan keberadaan pabrik tersebut kehidupan sehari-hari terganggu?
a. Ya ☒ b. Tidak ☐
33. Jika terganggu apa yang saudara rasakan? *Sungai2 jadi bau*
34. Apakah lingkungan sekitar juga terganggu (misalnya air, udara dan tanah)?
a. Ya ☒ b. Tidak ☐
35. Jika ya, upaya apa yang dilakukan oleh saudara agar lingkungan disekitar tetap bersih dan tidak terganggu? *Jangan membuang sampah ke sungai*

ANGKET
ECOLITERACY MASYARAKAT TERHADAP EKSISTENSI
PABRIK PT. PELITA CENGKARENG PAPER SUBANG

Nama Responden : Tati Fatmawati
 Alamat : Desa Tanjungraja RT 09 RW 02
 Usia : 38 tahun
 Jenis Kelamin : P
 Pendidikan Terakhir :
 1) Pendidikan Formal :
 a. Tidak pernah sekolah d. SMA
 b. SD e. Perguruan Tinggi
 c. SMP
 2) Pendidikan Informal :
 Mata Pencarian :
 a. Petani d. PNS
 b. Pedagang e. Lain-lain (bu rumah Tangsa)
 c. Karyawan/buruh

1. Menurut saudara, apakah dengan keberadaan pabrik PT. Pelita Cengkareng Paper Subang?
☒ a. Ya setuju b. Tidak setuju

2. Apa alasan saudara setuju dengan keberadaan pabrik tersebut? *tidak ngganggu lingkungan*

3. Apa alasan saudara tidak setuju dengan keberadaan pabrik tersebut? *tidak ada*

4. Faktor apa yang mendukung terhadap dibangunnya pabrik tersebut? *anak-anak sekolah bisa kerja di pabrik*
☒ a. Ya b. Tidak *Menyeras tenaga kerja*

21. Bagaimana saudara menyikapi adanya limbah tersebut? *Prisminya diabaikan*
22. Apakah suka diadakan kegiatan kerja bakti?
☒ a. Ya ☐ b. Tidak
23. Apakah diadakan secara rutin?
☐ a. Ya ☒ b. Tidak
24. Menurut saudara adakah perbedaan yang dirasakan sebelum dan sesudah adanya pabrik tersebut dalam kegiatan membersihkan lingkungan? *Sebelum awalnya bisa dimanfaatkan sekarang tidak*
25. Apakah saudara mengetahui program apa yang dilakukan oleh pabrik terhadap masyarakat setempat?
☐ a. Ya ☒ b. Tidak
26. Jika ada, bentuk program yang seperti apa? *tidak ada buat sumur, bundar*
27. Adakah dampak yang dihasilkan oleh pabrik tersebut?
☒ a. Ya ☐ b. Tidak
28. Apakah dampak tersebut bisa dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari? *Pertanian subur*
29. Apakah saudara mengetahui akan dibangun pabrik?
☐ a. Ya ☒ b. Tidak
30. Jika mengetahui, langkah apa saja yang dipersiapkan agar tidak terkena dampak pabrik tersebut?
31. Bagaimana penghasilan yang didapatkan setelah adanya pabrik tersebut? *tidak ada dampak negatif*
32. Apakah dengan keberadaan pabrik tersebut kehidupan sehari-hari terganggu?
☒ a. Ya ☐ b. Tidak *kehidupan*
33. Jika terganggu apa yang saudara rasakan? *kehidupan terganggu*
34. Apakah lingkungan sekitar juga terganggu (misalnya air, udara dan tanah)?
☒ a. Ya ☐ b. Tidak
35. Jika ya, upaya apa yang dilakukan oleh saudara agar lingkungan disekitar tetap bersih dan tidak terganggu? *tidak ada upaya, namun jika ada demo*

Lampiran 5 Dokumentasi

















**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Nomor : 4280/UN40.A2/DI/2019

TENTANG

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI DEPARTEMEN DAN PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

- Memperhatikan :**
1. Rencana Strategis Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia 2016-2020;
 2. Usulan Para Ketua Departemen/Program Studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Menimbang :**
1. Bahwa untuk meningkatkan layanan bimbingan skripsi kepada para mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dipandang perlu untuk menugaskan Dosen Pembimbing Skripsi di Departemen dan Program Studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia;
 2. Bahwa kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa yang kuliah di Departemen/Program Studi merupakan salah satu kewajiban Dosen dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Para Dosen Pembimbing Skripsi berhak memperoleh angka kredit menurut peraturan yang berlaku;
 3. Bahwa sehubungan dengan butir satu dan dua di atas dipandang perlu untuk menerbitkan surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia mengenai Dosen Pembimbing Skripsi di lingkungan Departemen dan Program Studi serta menetapkan nama-nama mahasiswa yang dibimbingnya.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 No.78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.4301);
 2. Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.4586);
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.9946);
 4. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia No.10/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2015-2020;
 5. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia No.3259/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Penyelenggara Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2018;
 6. Keputusan Rektor nomor : 8896/UN40/KP/2016 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan di Lingkungan UPI 2016;
 7. Ketetapan Dekan Nomor : 3066/UN40.2/HK/2015 Tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun 2016 – 2020;

MEMUTUSKAN

- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia untuk mahasiswa tahun angkatan 2016 dengan daftar nama-nama tercantum dalam lampiran surat ini;
- Kedua : Menugaskan Kepada :
1. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia untuk melakukan koordinasi dengan Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam kegiatan bimbingan skripsi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
 2. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mengawasi keterlaksanaan proses kegiatan bimbingan skripsi Dosen dengan para mahasiswa yang dibimbingnya.
 3. Tim Dosen Pembimbing Skripsi untuk melakukan kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dengan waktu bimbingan paling lama satu semester, dan jika diperlukan dapat diperpanjang, dengan catatan tidak melebihi masa studi yang ditetapkan.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku mulai ditetapkan dengan catatan segala sesuatunya akan dirubah dan diperbaiki kembali apabila ternyata kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di Bandung
Pada tanggal 25 November 2019
Dekan


Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002
FPIPS

TEMBUSAN :

1. Wakil Rektor Bidang Akademik, dan kemahasiswaan UPI;
2. Direktur Direktorat Akademik UPI;
3. Wakil Dekan FPIPS UPI;
4. Ketua Prodi Pendidikan IPS FPIPS UPI;
5. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan FPIPS UPI;
6. Ybs. untuk di ketahui dan dilaksanakan.

DAFTAR NAMA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI DAN MAHASISWA
 PRODI PENDIDIKAN IPS FPIPS UPI

No	Nama	NIM	Judul	Pembimbing I	Pembimbing II
1	Vina Sukmawati	1600888	Penerapan Metode Hukuman Berjenjang dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas XI Di SMP 2 Negeri Cimahi	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
2	Qadri Khasbyantri Dikmas Habibie	1608078	Pengintegrasian Pembelajaran IPS Online-Offline dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.	Drs. Eded Tarmedi, MA.
3	Karenina Anggita Darmawan	1600640	Film Sebagai Media Pembelajaran IPS	Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.	Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
4	Cici Karnila	1601911	Peningkatan Karakter Siswa Melalui Model Apresiasi Cerita Rakyat Berbasis Media Wayang Dalam Pembelajaran IPS (PTK Kelas 8 SMPN 1 Cijambe Subang)	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Ir. Yakub Malik, M.Pd.
5	Lichen Ayu Asyifa	1604453	Penanan <i>Anonymity Peer Assessment</i> Terhadap Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik Pada Materi Mobilitas Sosial	Dra. Yani Kusnarni, M.Pd.	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
6	Nevratujulan Mentari	1601720	Penetapan Lab IPS Sebagai Media dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa IPS Di SMP N 1 Cicalengka	Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.	Drs. Faqih Samlawi, M.A.
7	Anna Fauziah Anwar	1607474	Pengaruh Pola Pendidikan Pondok Modern dalam Membentuk Pribadi Kepemimpinan Wanita (Studi Kasus Pada Pondok Modern Darussalam Gontor Putri)	Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
8	Sindi Sari Puspita	1605828	Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Gerakan Mikanyash Sakola (Studi Deskriptif Di SMPN 1 Tanjungsiang)	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
9	Siti Rahmawati	1603468	Penerapan Sembilan Nilai Antikorupsi Sebagai Pembentukan Generasi Antikorupsi (Studi Deskriptif Mahasiswa FPIPS UPI)	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
10	Rifa Fadhillah	1607548	Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS di Sekolah	Prof. Dr. Alm Abdulkarim, M.Pd.	Drs. Eded Tarmedi, MA.
11	Amalia Nurajiza Daris	1603960	Pemanfaatan Media Quizizz Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Metode Cooperative Learning	Dra. Yani Kusnarni, M.Pd.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
12	Fitri Rahmawati	1603421	Pendidikan Mitigasi Bencana Melalui Makna Bentuk Dan Fungsi Rumah Adat Pada Masyarakat Suku Baduy	Ir. Yakub Malik, M.Pd.	Drs. Jupri, MT.
13	Nurlindari	1605753	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Exploring</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
14	Ridwan Nurul romadona	1600976	Pengaruh Sifat <i>Introvert</i> Terhadap Proses Pembelajaran Peserta Didik di SMPN 14 Bandung	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.

15.	Hana Listia Lugina	1600779	Analisis <i>Critical Thinking</i> Dalam Menanggapi Berita Politik Korupsi Pada E-pikinan Rakyat Di Kelas IX SMPN 2 Bandung	Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.	Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
16	Al Sulastri	1602513	Pencak Silat Budi Daya Pasirwaru: Upaya Masyarakat Dalam Melestarikan Warisan Budaya (Deskriptif Kualitatif)	Dr. Murydah Winarti, M.Hum.	Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
17	Dwi Fajriani Ramdhaningrum	1600679	Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Materi Kependudukan Dengan Metode <i>Partner Quiz</i>	Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
18	Puti Bungsu	1607497	Pengaruh Aplikasi Ruang Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS	Dr. Mamut Ruhimat, M.Pd.	Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
19	Nunuk Nurachmi	1600059	Pengaruh <i>Simulated Peer Assessment</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Kelas VIII IPS SMP	Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.	Drs. Eded Tarmedi, MA.
20	Sopi Aprilia Widiyanti	1600502	Hubungan Antara Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Akademik	Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.	Drs. Jupri, MT.
21	Ussi Shilva Wardani	1600660	Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Sosiodrama Dalam Pembelajaran IPS	Drs. Eded Tarmedi, MA.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
22	Rama Yani Silianggang	1604459	Upaya Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu Dalam Pengelolaan Kelas Melalui Metode <i>Card Sort</i> dan <i>Group Discussion</i> di SMPN 26 Bandung	Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
23	Nena Nurohmah	1604435	Pengaruh Merokok Terhadap Perkembangan Pola Sikap Anak	Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.	Drs. Faqih Samlawi, MA.
24	Anna Diana	1606920	Analisis Keberhasilan Program Adiwiyata Dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di SMPN 40 Bandung	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.	Drs. Jupri, MT.
25	Annisa Nurachmi	1601893	Eksistensi Pertunjukan Seni Reak Dan Kuda Renggong di Desa Cileunyi Wetan Kecamatan Cileunyi	Dr. Murydah Winarti, M.Hum.	Ir. Yakub Malik, M.Pd.
26	Nadya vanmy fauziyah	1606658	Pengaruh Perilaku <i>Bullying</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa: Studi Kasus Terhadap Korban <i>Bullying</i> Siswa SMP 52 Bandung	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Drs. Faqih Samlawi, MA.
27	Ririn Prihatin	1601724	Penerapan Teknik Mnemonik Dalam Pembelajaran IPS Untuk Memudahkan Siswa Mengingat Materi Pembelajaran	Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
28	Dian Rahmawati	1601673	Pemanfaatan Kemusan Produk Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Siswa dalam Pembelajaran IPS	Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.	Drs. Jupri, MT.
29	Ina Nabila	1607756	Pengaruh Metode Diskusi Tipe <i>Buzz Group</i> Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Sikap Toleransi Siswa	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
30	Prida Aprilia	1607941	Keefektifan Metode Debat Untuk Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Kelangkaan Bangsa Barat ke Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Pameungpeuk	Dr. Murydah Winarti, M.Hum.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
31	Kartika Budliarti	1601608	Peningkatan Minat Baca Mahasiswa Dengan Memanfaatkan Internet Sebagai Sumber Belajar	Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.	Drs. Eded Tarmedi, MA.

32.	Rais Iqbal Rabiul Awal	1605964	Pernaan Seni Budaya Tarian Tarawangs Terhadap Keterampilan Anak Kecil Untuk Melestarikan Budaya Tarawangsa, Di Desa Rancakalong Kab Sumedang	Ir. Yakub Malik, M.Pd.	Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
33	Endah Siti Nur Aliyah	1604103	Menganalisis Peran Guru Profesional Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa IPS	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	Drs. Eded Tarmedi, MA.
34	Siti Nurjanah	1601770	Manfaat Pembangunan Sistem Macapat Di Alun-Alun Sukabumi Sebagai Bentuk Kearifan Lokal	Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.	Ir. Yakub Malik, M.Pd.
35	Siska Nurdiany	1607339	Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Kegiatan Jurnalistik (Penelitian Tindakan Kelas)	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.	Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
36	Mihella Halimatussadiyah Aly	1608306	Pemanfaatan Museum Mandala Wangsi Sebagai Sumber Belajar IPS dalam Materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.
37	Noti Indah Suprapti	1602242	Pemanfaatan Museum Geologi Sebagai Sumber Belajar IPS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik	Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
38	Rizky Mulyawati Kamida	1604046	Pengembangan Usaha Daur Ulang Sampah Plastik di Kampung Parakan, Kelurahan Cipamokolan, Kecamatan Rancasari, Kota Bandung Guna Membangun Kesadaran Lingkungan Masyarakat Sekitar	Dr. Ridwan Effendi, M.Ed.	Drs. Faqih Samlawi, M.A.
39	Ridha Halimatussadih	1601350	Peningkatan Nilai Anti Korupsi Melalui Permainan Tradisional Shondah Dalam Pembelajaran IPS	Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.	Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
40	Muhammad syabanil fauzi	1606228	Pengaruh Tayangan Film Pendek Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa	Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.	Drs. Jupri, MT.
41	Jasmin Janati Puspa	1606533	Peran Nilai Budaya Sunda Sebagai Penguatan Sikap Anti Korupsi	Prof. Dr. Alim Abdulkarim, M.Pd.	Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
42	Arni Sofiani	1603982	Penerapan Strategi Pembelajaran ARCS (<i>Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction</i>) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	Dra. Yani Kusnarni, M.Pd.
43	Much Luthfi Fauzan Nugraha	1604367	Analisis Sikap Sosial Anak Berhadapan Hukum Dirahibiltasi Oleh Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
44	Khairina Hamida	1606467	Pemanfaatan Museum Palagan Bojongsokosan Sebagai Sumber Belajar IPS Dalam Pembelajaran IPS	Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.	Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.
45	Rani Hardiyani	1609392	Pengaruh Limbah Pabrik Terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat Desa Tanjunggrasa Kidul Patokbeusi Subang	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.	Ir. Yakub Malik, M.Pd.
46	Mumarisatul Hak	1601819	Penerapan Metode <i>Open Ended Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis	Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
47	Erfian Maulana Abdan Muhammad	1602353	Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS	Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.	Dr. Marnat Ruhimat, M.Pd.
48	Verawati Sipayung	1603697	Peningkatan <i>Ecoliteracy</i> Masyarakat Dalam Memanfaatkan Lahan Sempit Melalui Tanaman Hidroponik Dengan Mendaur Ulang Sampah Botol Plastik	Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

49.	Vini Dita Pratiwi	160882	Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Penanaman Karakter Tunggung Jawab Siswa (Studi Deskriptif di Mits Assadiyah Cipanas)	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.
50	Lailla Puspasingrum	1600682	Efektivitas Penggunaan Media 3D/ Video dan Gambar Cetak Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar	Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
51	Eva suciane kustian	1600443	Pengaruh <i>Gadget</i> Terhadap Tingkat Kepedulian Sosial Siswa di SMPN 52 Bandung	Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.	Drs. Faqih Samlawi, M.A.
52	Dwi Nisa Ihsani	1603395	Analisis Film Dokumenter <i>Sexy Killer</i> Sebagai Sumber Pembelajaran IPS dalam Segi Lingkungan Hidup	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
53	Reza Mei Rianti	1601749	Integrasi Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di SMP Sebagai Upaya Menciptakan Sekolah Hijau	Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.	Drs. Jupri, MT.
54	Nur hikmah mauidiyah	1604383	Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dalam Meningkatkan <i>Communication and Collaboration Skill</i> Di Abad 21	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
55	Lorisa Rusdiana	1607990	Efektivitas Model Pembelajaran IPS Berbasis Proyek Pengelolaan Sampah Terhadap <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik Di SMPN 1 Banjaran	Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.	Drs. Jupri, MT.
56	Nurwidyastuti Setiananah Purba	1604385	Penerapan Model Konsiderasi Untuk Menumbuhkan Sikap Sopan Santun Di Kelas VII-G SMP Negeri 1 Pameungpeuk	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.
57	Eva Precilia Lukman	1604200	Analisis Dampak <i>Technostress</i> dalam Pembelajaran <i>E-Learning</i>	Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.	Drs. Faqih Samlawi, M.A.
58	Restu Rosita	1600232	Implementasi Nilai Multikultural dalam Pembelajaran IPS Sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Saling Menghormati Antar Siswa	Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
59	Dimas Febriansyah K.D	1608141	Etnopedagogi: Tinjauan Pendidikan Karakter Pada Masyarakat Suku Baduy Dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
60	Salma Nuraeni Oktavia	1607926	Pemanfaatan Kampung Sepatu Cibaduyut Sebagai Sumber Belajar IPS (Studi Deskriptif)	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	Drs. Eded Tarmedi, MA.
61	Dede Syaipul Maulana	1600466	Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Masyarakat DAS Citarum Melalui Gerakan Peduli Sampah Di Kelurahan Baleendah	Ir. Yakub Malik, M.Pd.	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
62	Phiha Andriani	1603704	Pengaruh Kegiatan Bela Diri Pencak Silat Terhadap Karakter Siswa di SMPN 12 Bandung	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Ir. Yakub Malik, M.Pd.
63	Irma Almaarizh Muhabah	1605731	Peranan Kebuyutan Gegerkalong Girang Sebagai Komponen Pembentuk Masyarakat Multikultural Sebagai Sumber Belajar IPS	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
64	Ajeng Nurhasanah	1602277	Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
65	Lifia Dwi Triastiany	1607153	Dampak Alih Fungsi Lahan Perkebunan Menjadi Tempat Wisata Terhadap Perubahan Sosial Dan Ekonomi Petani Dikecamatan Lembang	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.	Drs. Faqih Samlawi, M.A.

66	Muhammad Dina Ferdian	1602547	Meningkatkan Rasa Percaya Diri Mahasiswa UPI Dengan Mengikuti Ajang Pemilihan Putra Bumi Siliwangi	Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.	Muhammad Iqbal, S.Pd., M.S.
67	Muhammad Haradi Gunawarman	1603842	Gaya Hidup Komunitas Penggemar Budaya Pop Korea (Studi Tentang Gaya Hidup di Komunitas Hallyu UPI Edutainment)	Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
68	Ryan Warimadhan	1600794	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Kelas VII SMP	Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.	Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
69	Novelia Pasaribu	1604524	Penerapan Model Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa dalam Pembelajaran IPS	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
70	Widya Amellianisa	1600979	Eksistensi Aliran Kepercayaan Pasewakan Dalam Lingkaran Masyarakat Islam Lokal di Kabupaten Bandung	Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.	Ir. Yakub Malik, M.Pd.
71	MUHAMMAD RIJAL FAHMI	1601831	Implementasi Tradisi "Ank-Amban" Sebagai Aspek Sosiologi Untuk Siswa SMP	Ir. Yakub Malik, M.Pd.	Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si
72	Widi Pangastuti	1601986	Pengaruh Pembelajaran Terbalik (<i>Reciprocal Teaching</i>) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di Sekolah	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
73	Muhammad Habib Alfian	1607108	Pembelajaran <i>E-Learning Blog.Com (E-Liv)</i> Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Literasi Siswa dalam Pembelajaran IPS	Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.	Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
74	Ilham Muhammad Sya'ban	1604949	Nilai Filosofis Suku Baduy : Upaya Menjaga Eksistensi Budaya Suku Baduy	Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.	Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si
75	Fitra Tazqiatun Nupus	1607718	Pemanfaatan Gambar Sebagai Sumber Belajar IPS	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
76	Varhati Aulia	1607263	Penggunaan Film Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS	Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.	Drs. Jupri, MT.
77	Firda Nurdianti	1601966	Penerapan Model Mindmapping Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VIII	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
78	Dani nugraha	1606514	Eksistensi Seni Pertunjukan Kuda Renggong di Kota Sumedang yang Ditunjukkan Melalui Respon Masyarakatnya	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	Ir. Yakub Malik, M.Pd.
79	Afiatun Nur Falah	1602419	Modal Sosial Sukarelawan dalam Pengembangan Komunitas Ketimbang Ngerimis Bandung	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
80	F. Fadlurrahman	1603449	Implementasi Budaya Media Untuk Mengembangkan Modal Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.	Drs. Faqih Samlawi, M.A.
81	Putri mumpuni hartanti	1606136	Pemanfaatan <i>Quizizz</i> Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS	Dra. Yati Kusnarni, M.Pd.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.
82	Siti Nurhadini	1607534	Pengaruh <i>OnlineShop</i> Pada Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa SMPN Kota Bandung	Dr. Ridwan Effendi, M.Ed.	Drs. Eded Tarmed, M.A.

83	Widiawati Puspita Dewi	1601368	Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Peserta Didik Melalui Penggunaan SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i>) dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPS Materi Sistem Perkonomian Indonesia Kelas VIII Semester 2 SMP Negeri 1 Baleendah	Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.	Drs. Eded Tarmedi, M.A.
84	Lionny Ananta Tiara	1605004	Pengaplikasian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Dengan Memadukan Bahasa Inggris (<i>Bilingual</i>) Untuk Meningkatkan Keceerdasan Linguistik	Prof. Dr. Alm Abdulkarim, M.Pd.	Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.
85	Melati Dwi Santi	1603836	Pengaruh Intensitas Bimbingan Belajar dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP	Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.	Drs. Faqih Samlawi, M.A.
86	Hanah Shulhanah	1601690	Penerapan Media <i>Reward Sticker</i> Pictured dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS	Dr. Muryah Winarti, M.Hum.	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
87	Rona Maratu Akmalina	1605778	Upaya Pengembangan Karakter dan Motivasi Belajar Peserta Didik di Dalam Lingkungan Sekolah	Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.	Drs. Jupri, MT.
88	Anida Faturohman	1607891	Penerapan Metode <i>Role Playing</i> Sebagai Upaya Meningkatkan <i>Social Responsibility</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	Prof. Dr. Alm Abdulkarim, M.Pd.	Drs. Eded Tarmedi, M.A.
89	Malia Rahmi	1605927	Pengaruh Tayangan Ragam Indonesia Trans7 Terhadap Wawasan Kebudayaan	Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.	Drs. Faqih Samlawi, M.A.
90	Kinkin Anggun Iskandar	1603770	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kontesual Abad 21	Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.	Yeni Kurniawati S., M.Pd.

Ditetapkan di : Bandung

Tanggal:

Dekan-IPS

Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002

Lampiran 6 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu SD Negeri Cigadung Subang pada tahun 2004-2010. MTsN 1 Subang tahun 2010-2013. MAN 1 Subang tahun 2013-2016. Setelah lulus dari Madrasah Aliyah, penulis melanjutkan studi pada jenjang S1 di Departemen Pendidikan IPS, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2016 dengan jalur SNMPTN.

Penulis memiliki pengalaman organisasi diantaranya adalah Ketua English Club di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah. Anggota Osis sebid 4 bidang prestasi. Rani Hardiyani Aliyah lahir di Subang 19 Juni 1998 dari pasangan ibu Lilis Supriati dan Bapak Hasannudin. Anak pertama dari dua bersaudara. Penulis memiliki adik perempuan yang bernama Rindiyan Hardani. Penulis bertempat tinggal di Kecamatan Subang RT 29 RW 19 Kelurahan Cigadung Subang.