

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar.....	9
2. Metode Pembelajaran	23
3. Metode <i>Audio Lingual</i>	25
4. Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	33
5. Penelitian Relevan	35
B. Kerangka Pemikiran	37
C. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Subjek Populasi/ Sampel Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian.....	39
2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Metode Penelitian	41
D. Definisi Operasional Variabel.....	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Proses Pengembangan Instrumen	46

G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Analisis Data	56
1. Teknik Pengolahan Data	56
2. Analisis Statistik	57
3. Uji Asumsi Statistik	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Kondisi Umum SDN Sukamulih	66
2. Kondisi Objektif Siswa Kelas IV SDN Sukamulih	68
3. Pemaparan Data	69
1) Analisis Deskripsi	70
a. Deskripsi Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	70
b. Perhitungan Interval Kategori Setiap Aspek Keterampilan Berbicara Siswa	80
c. Hasil Observasi terhadap Proses Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Audio Lingual</i>	86
d. Hasil Kuisisioner/Angket	87
2) Analisis Uji Statistik	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi – kisi Instrumen Penelitian	43
3.2 Kriteria Penilaian/Rubrik	44
3.3 Indeks Korelasi	47
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	48
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	49
3.6 <i>Output Case Processing Summary</i>	52
3.7 <i>Output Reliability Statistics</i>	52
3.8 Hasil Uji Reliabilitas	53
3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran	54
3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	54
3.11 Rambu-rambu Interval Kategori Keterampilan Berbicara Siswa	58
3.12 Interval Kategori Keterampilan Berbicara Siswa	59
4.1 Data Guru SDN Sukamulih	67
4.2 Jumlah Siswa SDN Sukamulih	68
4.3 Interval Kategori Keterampilan Berbicara Siswa	72
4.4 Data Perbandingan Skor Keterampilan Berbicara Siswa	73
4.5 Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa	74
4.6 Data Statistik <i>Pre Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	74
4.7 Data Statistik <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	75
4.8 Interval Kategori <i>Pre Test</i> Keterampilan Berbicara	76
4.9 Interval Kategori <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara	78
4.10 Interval Perbandingan Kategori Keterampilan Berbicara.....	79
4.11 Interval Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Aspek <i>Accuracy</i>	81
4.12 Interval Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa	

Aspek <i>Pronunciation</i>	82
4.13 Interval Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Aspek <i>Intonation</i>	83
4.14 Interval Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Aspek <i>Fluency</i>	84
4.15 Interval Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Aspek <i>Expression</i>	85
4.16 Uji Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	86
4.17 Hasil Kuesioner/Angket	87
4.18 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	89
4.19 Hasil Uji Homogenitas Varian data <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	91
4.20 Hasil Uji <i>Paired Sampel T Test</i> untuk <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Pola <i>One-Group Pre Test-Posttest Design</i>	40
3.2	Kotak Dialog <i>Data View</i>	50
3.3	Kotak Dialog Petunjuk <i>Reliability Analysis</i>	50
3.4	Kotak Dialog <i>Reliability Analysis</i>	51
3.5	Kotak Dialog <i>Reliability Analysis: Statistics</i>	51
3.6	Kotak Dialog ke Menu <i>Explore</i>	60
3.7	Kotak Dialog <i>Explore</i>	61
3.8	Kotak Dialog <i>Explore Plots</i>	61
3.9	Kotak Dialog Petunjuk ke Menu <i>Explore</i>	62
3.10	Kotak Dialog <i>Explore</i>	62
3.11	Kotak Dialog <i>Explore Plots</i>	63
3.12	Kotak Dialog Petunjuk ke Menu <i>Paired Sample T Test</i>	64
3.13	Kotak Dialog <i>Paired Sample T Test</i>	64
4.1	Grafik Rata-rata Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	70
4.2	Grafik <i>Pre Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	77
4.3	Grafik <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	78
4.4	Grafik Interval <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa	80
4.5	Grafik Interval Perbandingan Keterampilan Berbicara Siswa Aspek <i>Accuracy</i>	81
4.6	Grafik Interval Perbandingan Keterampilan Berbicara Siswa Aspek <i>Pronunciation</i>	82
4.7	Grafik Interval Perbandingan Keterampilan Berbicara Siswa Aspek <i>Intonation</i>	83
4.8	Grafik Interval Perbandingan Keterampilan Berbicara Siswa Aspek	

Resti Handayani, 2013

PENGARUH PENGGUNAAN METODE AUDIO LINGUAL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<i>Fluency</i>	84
4.9	Grafik Interval Perbandingan Keterampilan Berbicara Siswa Aspek <i>Expression</i>	85
4.10	Grafik Histogram <i>Pre Test</i> Keterampilan Berbicara Berdistribusi Normal	88
4.11	Grafik Histogram <i>Pos Test</i> Keterampilan Berbicara Berdistribusi Normal	88



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.....	107
Lampiran A.2 Surat Permohonan Izin Penelitian Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik.....	108
Lampiran A.3 Surat Izin Penelitian dari Badan Kesbang Politik dan Linmas..	109
Lampiran A.4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	110
Lampiran A.5 Surat Izin dari UPTD Kecamatan Kadipaten.....	111
Lampiran A.6 Surat Izin Penelitian dari SDN Sukamulih	112
Lampiran B.1 Soal Uji Coba Instrumen.....	114
Lampiran B.2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	118
Lampiran B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	126
Lampiran B.4 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru	130
Lampiran B.5 Angket Siswa	136
Lampiran B.6 <i>List of Vocabulary</i>	137
Lampiran B.7 <i>Transcript Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	140
Lampiran C.1 Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	156
Lampiran C.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	157
Lampiran C.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	165

Lampiran C.4	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	166
Lampiran D.1	Tabulasi Data Skor <i>Pretest</i>	167
Lampiran D.2	Tabulasi Data Skor <i>Posttest</i>	168
Lampiran D.3	Rekapitulasi Skor <i>Pretest dan Posttest</i>	169
Lampiran D.4	Hasil Uji Normalitas	170
Lampiran D.5	Hasil Uji Homogenitas	177
Lampiran D.6	Hasil Uji Hipotesis.....	179
Lampiran E.1	Profil SDN Sukamulih	180
Lampiran E.2	Foto-foto Penelitian	182

