

ABSTRAK

Metode Pembelajaran merupakan bagian dari komponen pembelajaran yang berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Metode yang mengaktifkan siswa untuk terampil berbicara dalam bahasa Inggris adalah metode *Audio Lingual*. Metode *Audio Lingual* adalah metode pembelajaran yang berperan aktif dengan cara melakukan aktifitas yang dapat mendukung proses belajar diantaranya dengan cara latihan/*drill*, dialog, membaca berulang-ulang materi pelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tipe *pre-experimental designs*. Data yang diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara sebelum diterapkannya metode *Audio Lingual* berada pada kategori sedang memiliki nilai pada interval skor antara 8-11 sebanyak 45%. Dan setelah diterapkannya metode tersebut berada pada kategori sangat tinggi memiliki nilai pada interval skor 12-14 sebanyak 70%. Berdasarkan hasil uji-t *Sig.(2-tailed) < α* yaitu $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima yaitu terdapat perbedaan keterampilan berbicara siswa yang signifikan pada pembelajaran bahasa Inggris sebelum dan sesudah belajar dengan metode *Audio Lingual*.

Kata Kunci : Metode *Audio Lingual*, Keterampilan Berbicara

Resti Handayani, 2013

PENGARUH PENGGUNAAN METODE AUDIO LINGUAL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu