

Nomor Daftar : 82/S/PGSD/R/22/VI/2013

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *AUDIO LINGUAL*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS**

*(Penelitian Pre Eksperimen di Kelas IV SDN Sukamulih Kecamatan Kadipaten
Kabupaten Tasikmalaya)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

RESTI HANDAYANI
0903619

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2013**

Resti Handayani, 2013

*PENGARUH PENGGUNAAN METODE *AUDIO LINGUAL* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RESTI HANDAYANI

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *AUDIO LINGUAL*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS**
(Penelitian Pre Eksperimen di Kelas IV SDN Sukamulih Kecamatan Kadipaten
Kabupaten Tasikmalaya)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M. Pd.
NIP. 19520422 197603 1 004

Pembimbing II,

Dr. Dian Indihadi, M. Pd.
NIP. 19611220 198602 1 001

Diketahui oleh
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya,

Drs. Rustono W.S., M.Pd.
NIP. 19520628 198103 1 001

Resti Handayani, 2013

*PENGARUH PENGGUNAAN METODE AUDIO LINGUAL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengaruh Penggunaan Metode *Audio Lingual*
Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa
Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris

(*Penelitian Pre Eksperimen* di Kelas IV SDN Sukamulih
Kecamatan Kadipaten Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh
Resti Handayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Resti Handayani 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Tasikmalaya
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Resti Handayani, 2013

PENGARUH PENGGUNAAN METODE AUDIO LINGUAL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Kupersembahkan skripsi ini untuk
Ibunda dan Ayahanda . . .**

Terimakasih . . .

Telah mendidikku dan

Memenuhi segala kebutuhanku . . .



*“it is **BETTER** to sit alone than in company with the **BAD**; and
it is better still to sit with the **GOOD** than alone.
It is better to **speak** to a seeker of **KNOWLEDGE** than to
remain **SILENT** but **SILENCE** is better than **idle words**”.*

~Prophet Muhammad (PBUH)~

Resti Handayani, 2013

PENGARUH PENGGUNAAN METODE AUDIO LINGUAL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Metode *Audio Lingual* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Tasikmalaya, Juni 2013
Yang membuat pernyataan,

RESTI HANDAYANI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya serta seluruh umatnya yang selalu turut dan taat pada ajarannya sampai akhir zaman. Amiin

Skripsi ini peneliti susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan perjuangan yang cukup panjang dan proses yang berliku namun menyenangkan, adapun judul skripsi yaitu : “Pengaruh Penggunaan Metode *Audio Lingual* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Penelitian Pre Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Sukamulih Kecamatan Kadipaten Kabupaten Tasikmalaya)”.

Peneliti menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin.

Tasikmalaya, Juni 2013

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Selesainya penulisan skripsi ini adalah berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang membantu penulis untuk mengatasi berbagai hambatan dan kesulitan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd., Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya atas arahan dan dukungannya.
2. Drs. Yusuf Suryana, M.Pd., selaku Sekertaris Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Drs. Rustono WS, M.Pd., selaku Ketua Program S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Berkat kesabaran beliau dalam membimbing, memberikan petunjuk dan mengarahkan peneliti selama proses penelitian dan pelaporan skripsi.
5. DR. Dian Indihadi, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasehat, dan motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Desiani Natalina Muliastari, M.Pd selaku Dosen PGSD Interes Bahasa Inggris dan juga wali kelas Interes Bahasa Inggris yang penuh inspirasi sehingga peneliti termotivasi untuk mencintai Bahasa Inggris Sekolah Dasar.
7. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah mempermudah selama pendidikan, sehingga memperlancar penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. Bapak H. Emor Komarudin, S.Ag., Kepala SDN Sukamulih yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Mamah Popong Siti Nurjanah dan Bapak Aiptu Rustam, keluarga penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan memenuhi segala kebutuhan materi sampai saat ini.
10. Adik-adik tersayang, Erna Rosalina Septiani dan Leni Lestari Oktapiani yang sudah banyak membantu dan mendukung penulis sampai saat ini.

Resti Handayani, 2013

PENGARUH PENGGUNAAN METODE AUDIO LINGUAL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Sahabat-sahabat peneliti, Meli Melianti, Elis Nurwahidah, Resha Aprila, Yani Yuliani, Ratna Haniatih, Laras Riawati, Anggy Dwi, Gina Nur, Hilda Fauzah, Dian Novitasari, Windi W yang telah memberikan banyak kenangan manis, semangat, suka dan duka hingga skripsi ini terselesaikan.
12. Sahabat-sahabatku seperjuangan terimakasih untuk kebersamaan, dukungan dan bantuannya demi terselesaikannya skripsi ini, serta seluruh rekan-rekan kelas interest Bahasa Inggris (*English Interest Community*) yang sedia menjadi motivator bagi peneliti.

Semoga Allah SWT berkenan memberi imbalan yang berlipat atas segala kebaikan mereka. Amin.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna karena pengetahuan, kemampuan dan pengalaman penulis yang masih sangat terbatas. Oleh karena itu, apabila ada saran dan kritik dari semua pihak akan kami terima dengan tangan terbuka untuk perbaikan skripsi ini di masa mendatang. Walaupun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Juni 2013

Penulis